

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, Muhtadi. 2007. Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Topik Wujud Zat Dan Perubahannya Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP. Tesis: Tidak diterbitkan.
- Adisusilo, Sutarjo J.R. 2012. *Pembelajaran Nilai- Karakter*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada
- Adisusilo, Sutarjo. 2013. Pembelajaran Nilai Karakter. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Amstrong, Mischael. 1999. Manajemen Sumber Daya Manusia. Terjemahan Sofyan dan Haryanto. PT. Elex Media Komputindo.
- Andriyani, Anik. 2015. Peningkatan Kreativitas Belajar Matematika Melalui Penerapan Metode Team Quiz Pada Siswa Kelas V Di SD Negeri 01 Gedong Kabupaten Karanganyar Tahun Pelajaran 2014/2015. Skripsi. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
- BSNP. 2006. Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta.
- Bunyamin Maftuh. 2008. Internalisasi Nilai-nilai Pancasila dan Nasionalisme Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Educationist* Vol. 2 No. 2, 60-78
- Buzan, Tony. 2002. Buku Pintar Mind Map. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Candiasa, I M. 2011. Statistik multivariat disertai aplikasi SPSS. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Djahiri, AK. 1992. *Strategi Pengajaran Nilai-nilai Moral VCT dan Games dalam VCT*. Bandung: Jurusan PMKPKN IKIP Bandung.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2006. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Depdiknas. 2006. *Panduan Penyusunan KTSP*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Gardner, Howard. 2009. Kecerdasan Majemuk. (Terjemahan Drs. Alexander Sindoro). Batam Centre: Interaksara.
- Goleman, Daniel. 2015. *Emotional Intelligence : Kecerdasan emosional mengapa lebih penting daripada IQ*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

- Goleman Daniel, 2006. *Kepemimpinan Berdasarkan Kecerdasan Emosi*. Bandung : PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, Daniel. 2015. *Social Intelligence*. (Alih Bahasa: Hariono S. Imam). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hopeman, T.A., Suarni,K dan Lasmawan, W. 2020. Dampak *Bullying* Terhadap Sikap Sosial Anak Sekolah Dasar (Studi Kasus Di Sekolah Tunas Bangsa Kodya Denpasar). *Pendasi*, Vol 4(1), hal 52-63
- Istati. 2018. Pendekatan klarifikasi nilai untuk mengembangkan karakter anak melalui layanan bimbingan dan konseling di sekolah dasar/madrasah Ibtidaiyah. Skripsi tidak diterbitkan
- Kemendikbud. 2013. Kerangka Dasar Kurikulum 2013. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar. Jakarta
- Lickona, T. 2013. Dalam Sulastri. Prosiding Refleksi Pembangunan Karakter Bangsa Universitas Pendidikan Indonesia(hlm. 785-797). Bandung: Program Studi Pendidikan Umum
- Maftuh dan Sapriya. 2005. Pembelajaran PKn Melalui Konsep. *Jurnal Civicus Implementasi KBK dalam Berbagai Konteks* 319-328
- Munandar, Utami. 2017. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: PT.Gramedia
- Mulyasa, E, 2008, *Menjadi Guru Profesional*, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya offset.
- Prawira, Purwa Atmaja. 2012. *Psikologi Pendidikan: Dalam Perspektif Baru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Peterson, C. 2006. *A primer in positive psychology*. Oxford, England: Oxford University Press.
- Rachmadyanti, P, Rochani. 2017. Pengembangan *Social Skill* Peserta Didik Sekolah Dasar melalui Teknik Pembelajaran VCT (*value clarification technique*). Skripsi tidak diterbitkan
- Safaria. 2005. *Interpersonal Intelligence: Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak*. Yogyakarta : Amara Books

- Semiawan, Conny. R. 2002. Belajar dan Pembelajaran dalam Taraf Usia Dini. Jakarta: PT Ikrar Mandiri Abadi
- Samsuri. 2011. Pendidikan Karakter Warga Negara. Yogyakarta: Diandra Pustaka Indonesia
- Sanjaya, Wina. 2006. Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sanjaya, Wina. 2008. Perencanaan dan desain sistem pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sanjaya. 2008. Faktor –faktor yang Mempengaruhi Hasil belajar.. Prenada: Jakarta.
- Sudjana. 1992. Metode Statistika. Bandung: Tarsito.
- Sudjana. 1996. Metode Statistik. Jakarta: Erlangga.
- Sudjana. 2005. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2004. Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung :Sinar Baru Algensido Offset.
- Sudjana, Nana. 2005. Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung. Sinar Baru Algensido
- Sugihartono, dkk. 2007. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.
- Sumantri, Numan. 2001. Pembaharuan Pendidikan IPS. Bandung : Rosda Karya.
- Utami, Sri dan Rahayu, Ayu Yuli. 2014. Implementasi Teknik Klarifikasi Nilai Berbantuan Foklor Dalam Pembentukan Karakter Ke-Indonesiaan Siswa Kelas V SD. Tersedia pada <https://media.neliti.com/media/publications/221478-implementasi-teknik-klarifikasi-nilai-be.pdf>
- Wibowo. 2017. Keefektifan Metode Klarifikasi Nilai dalam Meningkatkan Karakter Siswa pada Mata Pelajaran PKn