

**PENGARUH TEKNIK KLARIFIKASI NILAI (TKN)  
TERHADAP KECERDASAN SOSIAL DAN HASIL  
BELAJAR TEMA PERISTIWA DALAM  
KEHIDUPAN SISWA KELAS V SD  
NEGERI GUGUS LETDA MADE  
PUTRA KECAMATAN  
DENPASAR UTARA  
TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

**TESIS**

**OLEH**

**Ni Putu Yuniari  
NIM. 1829041022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
AGUSTUS 2020**



**PENGARUH TEKNIK KLARIFIKASI NILAI (TKN)  
TERHADAP KECERDASAN SOSIAL DAN HASIL  
BELAJAR TEMA PERISTIWA DALAM  
KEHIDUPAN SISWA KELAS V SD  
NEGERI GUGUS LETDA MADE  
PUTRA KECAMATAN  
DENPASAR UTARA  
TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

**TESIS**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Memperoleh Gelar Master Pendidikan**

**Program Studi Pendidikan Dasar**

**Oleh**

**NI PUTU YUNIARI**

**NIM 1829041022**


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
Oktober 2020**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

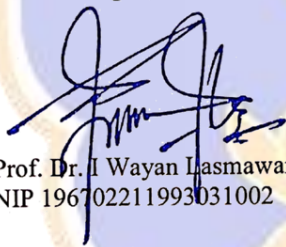
Tesis oleh Ni Putu Yuniari telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian tesis.

Singaraja, <sup>18</sup>..... Agustus 2020

Pembimbing I,

  
Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si  
NIP 195812311986011005

Pembimbing II,

  
Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd  
NIP 196702211993031002



## PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ni Putu Yuniari ini telah berhasil dipertahankan di depan Tim Penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal : 18 Agustus 2020.

oleh  
Tim Penguji

....., Ketua/ : Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.  
Anggota NIP 195812311986011005

..... Anggota : Prof. Dr. Nyoman Dantes  
NIDK 8828123419

..... Anggota : Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S., Kons.  
NIP 195703031983032001

..... Anggota : Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.  
NIP 196702211993031002

..... Anggota : Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.  
NIP 196406151989021001

Mengetahui Direktur  
Pascasarjana UNDIKSHA,  
.....  
Prof. Dr. Gusti Putu Suharta, M.Si.  
NIP 196212151988031002

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya

Nama : Ni Putu Yuniari

NIM : 1829041022

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis dengan judul **“Pengaruh Teknik Klarifikasi Nilai (TKN) Terhadap Kecerdasan Sosial dan Hasil Belajar Tema Peristiwa Dalam Kehidupan Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Letda Made Putra Kecamatan Denpasar Utara Tahun Pelajaran 2019/2020** adalah betul-betul karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam tesis saya yang merupakan kutipan dari hasil karya orang lain, telah saya tulis sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan karya tulis ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan ada sebagian atau seluruh bagian karya tulis saya berupa jiplakan dari karya orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan aturan yang berlaku.

Singaraja, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Putu Yuniari  
NIM 1829041022



## PRAKATA

Segala Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas anugerah, pertolongan dan perkenannya jugalah sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian dalam bentuk tesis yang berjudul **“PENGARUH TEKNIK KLARIFIKASI NILAI (TKN) TERHADAP KECERDASAN SOSIAL DAN HASIL BELAJAR SISWA TEMA PERISTIWA DALAM KEHIDUPAN KELAS V SD NEGERI GUGUS LETDA MADE PUTRA KECAMATAN DENPASAR UTARA TAHUN 2019/2020”**. Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Kerja keras bukan satu-satunya jaminan terselesainya tesis ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak, maka tesis ini dapat terwujud walaupun masih banyak kelemahan dan kekurangan. Untuk itu pada kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku pembimbing I yang sangat berjasa membimbing, memberi saran dan mengoreksi serta memotivasi penulis dari kegiatan membuat proposal, kegiatan penelitian dan penulisan laporan tesis ini.
2. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si selaku pembimbing II yang sangat sabar membimbing, memberi saran, mengarahkan dan mengoreksi tesis ini sehingga lebih sempurna dari sebelumnya.
3. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah banyak memberikan bimbingan akademik selama mengikuti proses perkuliahan.
4. Semua Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Dangin Puri, Sekolah Dasar Negeri 18 Dangin Puri, Sekolah Dasar Negeri 23 Dangin Puri, Sekolah Dasar Negeri 1 Tonja, Sekolah Dasar Negeri 2 Tonja dan Sekolah Dasar Negeri 5 Tonja yang telah memberikan izin tempat dan kesempatan untuk melakukan penelitian serta memberikan motivasi untuk menyelesaikan studi ini.

5. Semua Guru-guru khususnya guru kelas V di Sekolah Dasar Negeri 2 Dangin Puri, Sekolah Dasar Negeri 18 Dangin Puri, Sekolah Dasar Negeri 23 Dangin Puri, Sekolah Dasar Negeri 1 Tonja, Sekolah Dasar Negeri 2 Tonja dan Sekolah Dasar Negeri 5 Tonja yang telah mau meluangkan waktu untuk memberikan perlakuan dan membantu proses validasi instrumen penelitian sehingga studi ini bisa selesai.
6. Kedua orang tua tercinta dan keluarga yang selalu memberikan doa, bimbingan, masukan dan motivasi dari awal perkuliahan sampai terselesaikannya tesis ini.
7. Teman-teman seangkatan selama perkuliahan, dan teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan motivasi dan membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian tesis ini.

Walaupun tesis ini terdapat kekurangan, namun setidaknya dapat memberikan sumbangan dan manfaat berharga bagi perkembangan dunia pendidikan, bagi kita, dan utamanya bagi insan pendidikan. Semoga penelitian ini dapat digunakan dengan baik.

Akhir kata, semoga apa yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan berkah dari Tuhan Yang Maha Esa, serta semoga senantiasa diberikan kesehatan, keselamatan dan kesejahteraan.

Singaraja, .....Oktober 2020

Ni Putu Yuniari

## DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PENGESAHAN PANITIA UJIAN

LEMBAR PERNYATAAN

PRAKATA .....	i
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Pembatasan Masalah .....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Penelitian .....	9
BAB II LANDASAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS .....	12
2.1 Deskripsi Teori .....	12
2.1.1 Hakikat Pelajaran PKn di Sekolah Dasar .....	12
2.1.2 Kajian Teknik Klarifikasi Nilai .....	16
2.1.3 Kajian Kecerdasan Sosial .....	19
2.1.4 Kajian Hasil Belajar .....	21
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan .....	23
2.3 Kerangka Berpikir .....	26
2.4 Hipotesis Penelitian .....	34



BAB III METODE PENELITIAN.....	35
3.1 Rancangan Penelitian.....	35
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	35
3.3 Identifikasi Variabel Penelitian dan Definisi Variabel .....	38
3.4 Prosedur Penelitian .....	42
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	47
3.6 Metode Analisis Data .....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	58
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	58
4.2 Uji Prasyarat Analisis .....	68
4.3 Pengujian Hipotesis .....	71
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	75
4.5 Implikasi Penelitian .....	83
BAB V PENUTUP.....	86
5.1 Rangkuman .....	86
5.2 Simpulan .....	90
5.3 Saran-Saran .....	91
DAFTAR RUJUKAN .....	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	95

## DAFTAR TABEL

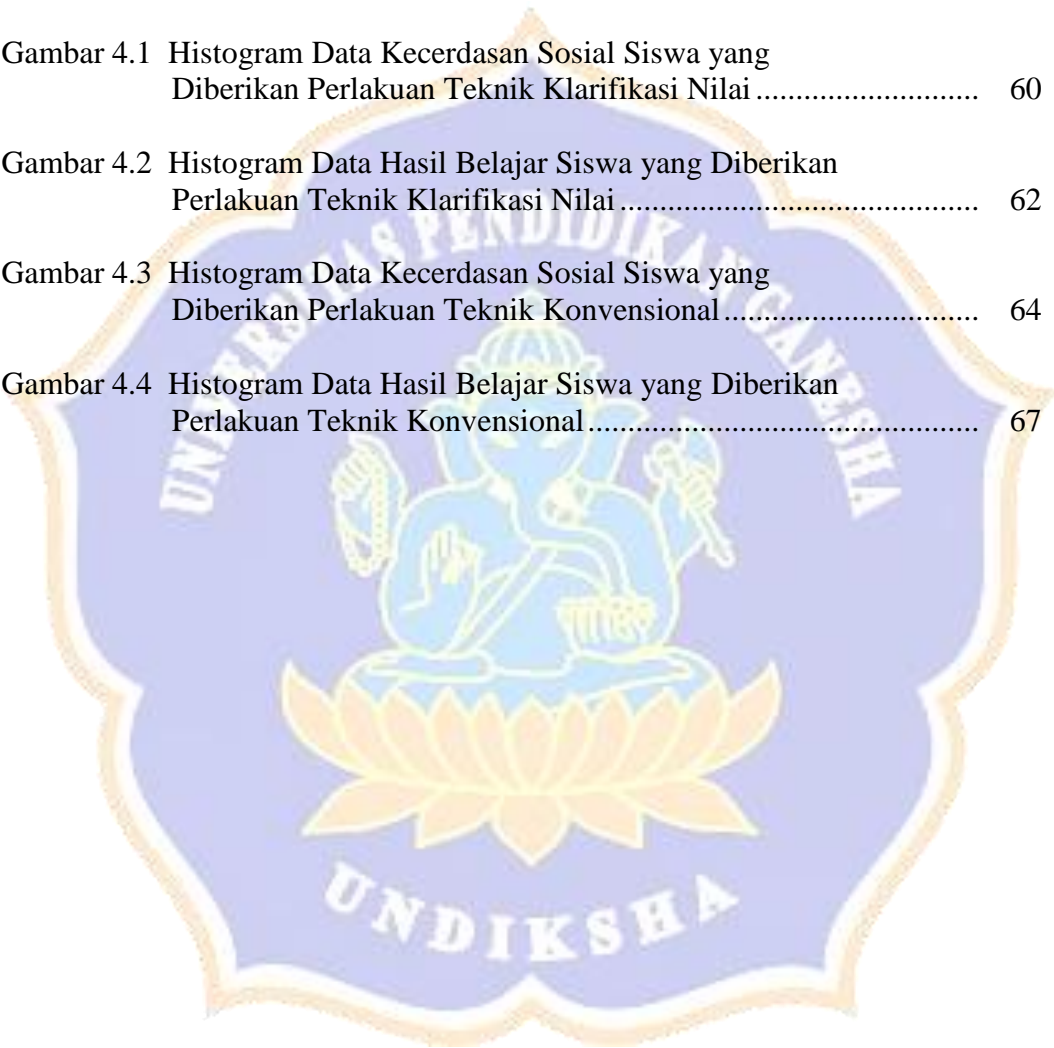
Tabel		Halaman
Tabel 2.1	Sintaks TKN dalam Pembelajaran PKn .....	17
Tabel 3.1	Sebaran Jumlah Peserta didik Kelas V SD di Gugus Letda Made Putra.....	35
Tabel 3.2	Hasil Uji Kesetaraan.....	36
Tabel 3.3	Langkah-Langkah Perlakuan Teknik Klarifikasi Nilai .....	43
Tabel 3.4	Langkah-Langkah Perlakuan Teknik Pembelajaran Konvensional.....	45
Tabel 3.5	Kisi-kisi Kecerdasan Sosial.....	48
Tabel 3.6	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar .....	51
Tabel 4.1	Hasil Analisis Deskriptif .....	58
Tabel 4.2	Pengelompokan Data Kecerdasan Sosial Siswa yang Diberikan Perlakuan Teknik Klarifikasi Nilai .....	59
Tabel 4.3	Pengelompokan Data Kecerdasan Sosial Siswa yang Diberikan Perlakuan Teknik Klarifikasi Nilai dengan PAP.....	61
Tabel 4.4	Pengelompokan Data Hasil Belajar Siswa yang Diberikan Perlakuan Teknik Klarifikasi Nilai .....	61
Tabel 4.5	Pengelompokan Data Hasil Belajar Siswa yang Diberikan Perlakuan Teknik Klarifikasi Nilai dengan PAP.....	63
Tabel 4.6	Pengelompokan Data Kecerdasan Sosial Siswa yang Diberikan Perlakuan Teknik Konvensional .....	64
Tabel 4.7	Pengelompokan Data Kecerdasan Sosial Siswa yang Diberikan Perlakuan Teknik Konvensional dengan PAP .....	65
Tabel 4.8	Pengelompokan Data Hasil Belajar Siswa yang Diberikan Perlakuan Teknik Konvensional.....	66
Tabel 4.9	Pengelompokan Data Hasil Belajar Siswa yang Diberikan Perlakuan Teknik Konvensional dengan PAP .....	67
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas Kecerdasan Sosial dan Hasil Belajar .....	68

Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas Varian Kecerdasan Sosial dan Hasil Belajar .....	69
Tabel 4.12 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas Matrik Varian/Kovarian .....	70
Tabel 4.13 Hasil Uji Kolinearitas.....	71
Tabel 4.14 Ringkasan Hasil Uji Manova untuk <i>Simple Effect</i> .....	71
Tabel 4.15 Ringkasan Hasil Uji Manova <i>Main Effect</i> .....	74



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Rancangan Eksperimen <i>Post-Test Only Control Group Design</i> .....	34
Gambar 3.2 Paradigma Variabel Penelitian .....	37
Gambar 4.1 Histogram Data Kecerdasan Sosial Siswa yang Diberikan Perlakuan Teknik Klarifikasi Nilai .....	60
Gambar 4.2 Histogram Data Hasil Belajar Siswa yang Diberikan Perlakuan Teknik Klarifikasi Nilai .....	62
Gambar 4.3 Histogram Data Kecerdasan Sosial Siswa yang Diberikan Perlakuan Teknik Konvensional .....	64
Gambar 4.4 Histogram Data Hasil Belajar Siswa yang Diberikan Perlakuan Teknik Konvensional .....	67





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Uji Kesetaraan .....	96
Lampiran 2 Hasil Uji Judges.....	97
Lampiran 3 Kuesioner Kecerdasan Sosial .....	101
Lampiran 4 Tes Hasil Belajar .....	103
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	104
Lampiran 6 Tabulasi Data.....	110
Lampiran 7 Hasil Analisis Data .....	124
Lampiran 8 Foto Sekolah Tempat Penelitian.....	134
Lampiran 9 Surat Keterangan Melakukan Penelitian .....	135
Lampiran 10 Riwayat Hidup.....	136

