

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KEMANDIRIAN  
BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
KELAS V SD**

**TESIS**



**OLEH**

**NI PUTU PIKI PIA ARINI**

**NIM 1829041026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
TAHUN 2020**



**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KEMANDIRIAN  
BELAJAR DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
KELAS V SD**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar

**Oleh:**

**Ni Putu Piki Pia Arini**

**NIM 1829041026**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
TAHUN 2020**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Putu Piki Pia Arini ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 13 Juli 2020

Pembimbing I

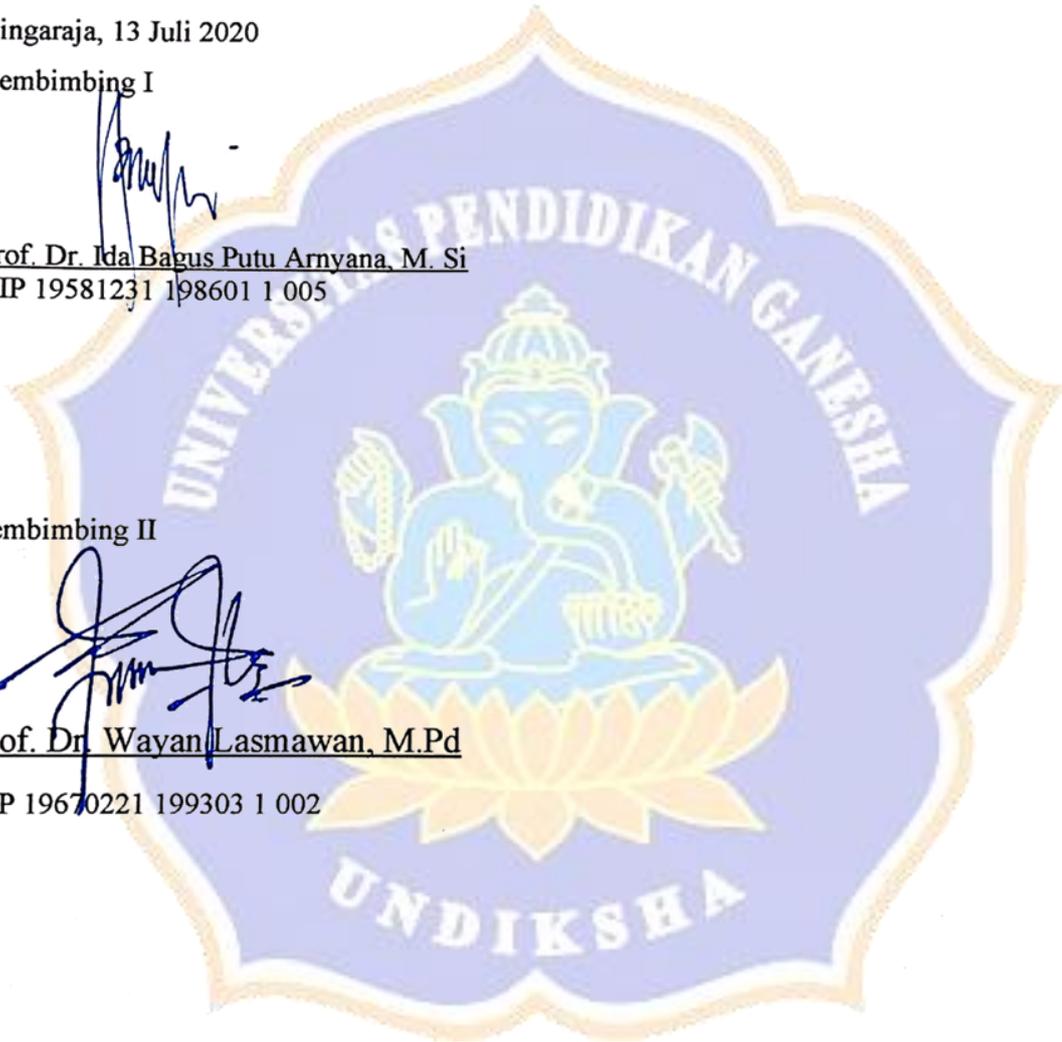


Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M. Si  
NIP 19581231 198601 1 005

Pembimbing II



Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd  
NIP 19670221 199303 1 002

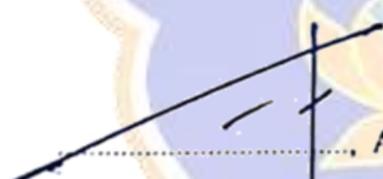
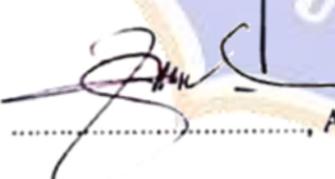


## PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ni Putu Piki Pia Arini ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 18 Agustus 2020

oleh  
Tim Penguji

 .....	Ketua	Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd, M.Pd NIP 19850402 200912 1 009
 .....	Anggota	Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd NIP 19600210 198602 1 001
 .....	Anggota	Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd NIP 19620515 198803 1 005
 .....	Anggota	Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd NIP 19620827 198903 1 001
 .....	Anggota	Dr. I Made Gunamantha, ST. MM NIP 19680828 200212 1 001



Mengetahui Direktur,  
Program Pascasarjana Undiksha

  
Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.si  
NIP 19621215 198803 1 002

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Agustus 2020

Yang memberi pernyataan,



(Ni Putu Piki Pia Arini)

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa / Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat anugrah-Nya, penulis bisa menyelesaikan penelitian yang berjudul “*Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD* ” sesuai rencana.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Dasar. Kerja keras bukan satu-satu jaminan terselesaikannya tesis ini, tetapi uluran tangan dari berbagai pihak, baik secara material maupun nonmaterial, telah menjadi energi tersendiri, sehingga tesis ini dapat terwujud, walaupun belum sempurna. Oleh sebab itu, pada lembarawal tesis ini, izinkan penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

Pada kesempatan kali ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

- 1) Prof. Dr. A.A.I.N Marhaeni, M.A, sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai kerikil dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
- 2) Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd, sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;

- 3) Bapak Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha;
- 4) Bapak Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
- 5) Bapak Ketua Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini;
- 6) Bapak Kepala Sekolah SD Negeri 1 Dajan Peken yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis mampu melanjutkan dan menjalani studi di Program Studi Pendidikan Dasar;
- 7) Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
- 8) Bapak I Ketut Sutarja dan Ibu Ni Wayan Asmini selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama perjalanan studi yang penulis lakoni di Program Studi Pendidikan Dasar.

Semoga semua bantuan yang telah mereka taburkan dalam perjalanan studi penulis, terhargaikan dengan sepantasnya oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka diberi jalan, rejeki, dan keharmonian dalam menjalani setiap langkah kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum dapat dikategorikan sempurna. Namun, terlepas dari semua predikat tersebut, yang jelas, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan ikut serta memberikan warna bagi pembangunan dunia pendidikan walau hanya setitik. Mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.



Denpasar, Agustus 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

PRAKATA.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoretis.....	10
1.6.2 Manfaat Praktis.....	11
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	
2.1 Kajian Teori.....	13
2.1.1 Kemandirian Belajar.....	14
2.1.2 Hasil Belajar Matematika.....	20
2.1.3 Instrumen.....	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen.....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	
3.1 Rancangan Penelitian.....	
3.2 Subyek Penelitian.....	34
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	35
3.3.1 Identifikasi Variabel.....	35
3.3.2 Definisi Variabel.....	35
3.4 Prosedur Pengembangan.....	37
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumenasi.....	45
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	45
3.5.2 Instrumentasi.....	46

3.6 Metode Analisis Data.....	52
3.6.1 Analisis Validitas Instrumen.....	52
3.6.2 Analisis Reliabilitas Instrumen.....	52
<b>BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>55</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	55
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	59
4.3 Pembahasan .....	61
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>65</b>
5.1 Rangkuman.....	65
5.2 Kesimpulan.....	66
5.3 Saran.....	67
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>69</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>71</b>



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi – kisi Kemandirian .....	43
Tabel 3.2 Lembar Observasi .....	44
Tabel 3.3 Rubrik Penskoran .....	45
Tabel 3.4 Kisi – kisi Tes .....	46
Tabel 3.5 Metode Pengumpulan Data .....	47
Tabel 4.1 Uji Validitas Instrumen Kemandirian Belajar .....	57
Tabel 4.2 Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar Matematika.....	58



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Gambar Prosedur Pengembangan Instrumen .....	35



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Izin Judges Penelitian Mahasiswa.....	72
Lampiran 02. Instrumen Kemandirian Belajar.....	78
Lampiran 03. Instrumen Hasil Belajar Matematika.....	82
Lampiran 04. Validitas Isi Instrumen Kemandirian Belajar .....	91
Lampiran 05. Validitas Isi Instrumen Hasil Belajar Matematika .....	92
Lampiran 06. Reliabilitas Instrumen Kemandirian Belajar .....	93
Lampiran 07. Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar Matematika.....	94

