

ABSTRACT

Kusumadewi, Ni Wayan Eka (2020). The Students' Reading Competency on High Order Items in the Junior High School. Thesis. English Education Department, Post Graduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been supervised and approved by Supervisor I: Prof. Dr. Dewa Komang Tantra, M.Sc. and Supervisor II: Dr. I.G.A. Lokita Purnamika Utami, M.Pd.

Keywords: critical reading, high order items, reading competency

Reading is important in language learning. Through reading a text, the students can develop their mind which makes them smarter in solving problem. This study aims to describe and compare the students' reading competencies on high order items across classes, text genres, and reading indicators in SMPN 1 Ubud. The design implemented was descriptive and comparative research. The population of this research was the seventh grade students of SMPN 1 Ubud and the samples were four intact classes which determined through Cluster Random Sampling. The data were gathered by using Reading Competency Test. The collected data were then analysed descriptively and then inferentially by implementing a parametric statistics, namely: 1) central tendency measures, 2) measures of dispersion, and 3) simultaneous comparison. The result shows the students' reading competency categorized as poor reading competency and there was not significance different in students' reading competencies on high order thinking items across classes, text genres, and reading indicators. Poor reading competencies implies both of the students and EFL teachers to train intensively and extensively in reading process in order to have ability in determining the reading indicators of both descriptive and recount texts.

ABSTRAK

Kusumadewi, Ni Wayan Eka (2020). Kompetensi Membaca Siswa pada *High Order Items* di Sekolah Menengah Pertama. Tesis. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Program Pasca Sarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini dibimbing dan disetujui oleh Dosen Pembimbing I: Prof. Dr. Dewa Komang Tantra, M.Sc. dan Pembimbing II: Dr. I.G.A. Lokita Purnamika Utami, M.Pd.

Kata kunci: membaca kritis, *high order items*, kompetensi membaca

Membaca sangat penting dalam pembelajaran bahasa. Dengan membaca teks, siswa dapat mengembangkan pikirannya sehingga mereka lebih pintar dalam memecahkan masalah. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan membandingkan kompetensi membaca siswa pada *high order items* antar kelas, *text genres*, dan indikator membaca di SMPN 1 Ubud. Desain yang diterapkan adalah penelitian deskriptif dan komparatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 1 Ubud dan sampelnya adalah empat kelas utuh yang ditentukan melalui *Cluster Random Sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan Tes Kompetensi Membaca. Data yang terkumpul kemudian dianalisis secara deskriptif dan kemudian disimpulkan dengan menerapkan statistik parametrik, yaitu: 1) pengukuran tendensi sentral, 2) pengukuran dispersi, dan 3) perbandingan simultan. Hasil penelitian menunjukkan kompetensi membaca siswa dikategorikan sebagai kompetensi membaca buruk dan tidak terdapat perbedaan yang signifikan pada kompetensi membaca siswa pada item berpikir tingkat tinggi lintas kelas, genre teks, dan indikator membaca. Kompetensi membaca yang buruk mengimplikasikan siswa dan guru bahasa Inggris untuk berlatih secara intensif dan ekstensif dalam proses membaca agar memiliki kemampuan dalam menentukan indikator membaca teks deskriptif dan teks recount.