

**ANALISIS KEINTEGRASIAN MUATAN PELAJARAN
SEKOLAH DASAR KELAS I TEMA *LINGKUNGAN
BERSIH, SEHAT, DAN ASRI*
DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM 2013**

TESIS



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
AGUSTUS 2020**



**ANALISIS KEINTEGRASIAN MUATAN PELAJARAN
SEKOLAH DASAR KELAS I TEMA *LINGKUNGAN
BERSIH, SEHAT, DAN ASRI*
DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM 2013**

TESIS

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**

oleh

Luh Putu Ratna Dewi

NIM 1829041004



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
AGUSTUS 2020**

Tesis oleh Luh Putu Ratna Dewi ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti
Praujian Tesis/Ujian Tesis

Singaraja, 3 Agustus 2020

Pembimbing I



Prof. Dr. A.A.I.N Marhaeni, M.A.

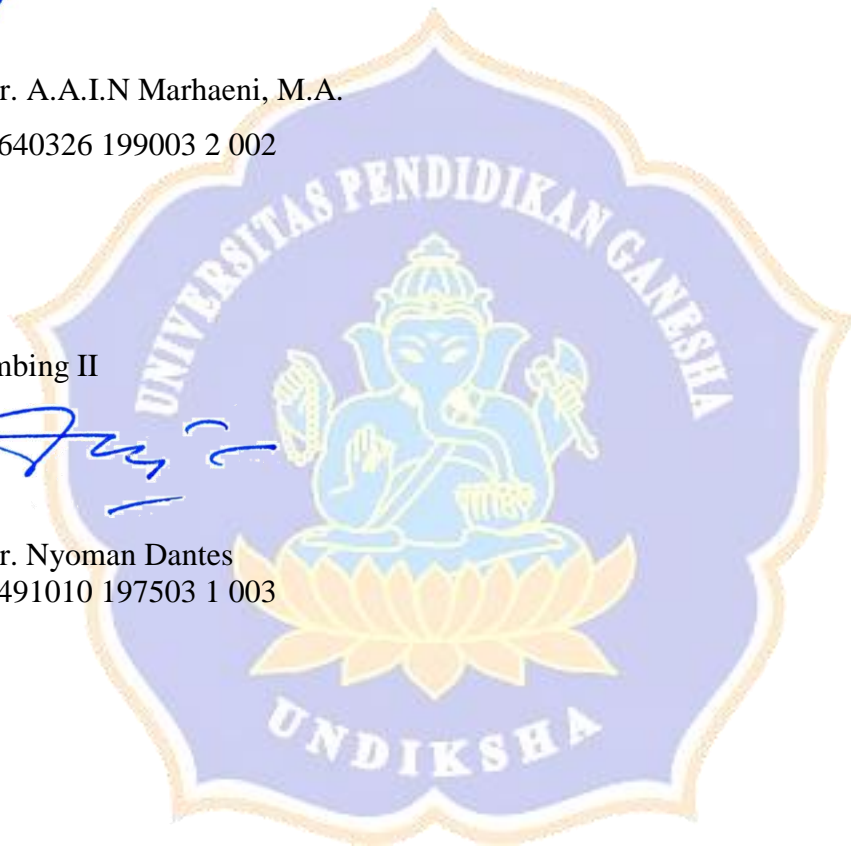
NIP 19640326 199003 2 002

Pembimbing II



Prof. Dr. Nyoman Dantes

NIP 19491010 197503 1 003



Tesis oleh Luh Putu Ratna Dewi ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 25 Agustus 2020

Oleh
Tim Penguji



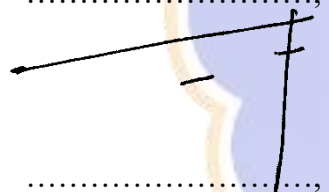
Ketua/Anggota Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd
NIP. 19850402200912 1 009



Anggota Prof. Dr. Ida Bagus Putrayasa, M.Pd
NIP. 19600210198602 1 001



Anggota Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd
NIP. 19620515198803 1 005



Anggota Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd
NIP. 19620827198903 1 001



Anggota Dr. I Made Gunamantha, ST, MM
NIP. 19680828200212 1 001

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana Undiksha



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP. 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 25 Agustus 2020
Yang membuat pernyataan,



Luh Putu Ratna Dewi

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Analisis Keintegrasian Muatan Pelajaran Sekolah Dasar Kelas I Tema *Lingkungan Bersih, Sehat dan Asri* dalam Implementasi Kurikulum 2013” dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Dasar. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. A.A.I.N Marhaeni, M.A, sebagai pembimbing I yang telah sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai kerikil dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
2. Prof. Dr. Nyoman Dantes, sebagai pembimbing II yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan.
3. Bapak rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha.
4. Bapak direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini.
5. Bapak Ketua Program Studi Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini.
6. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.

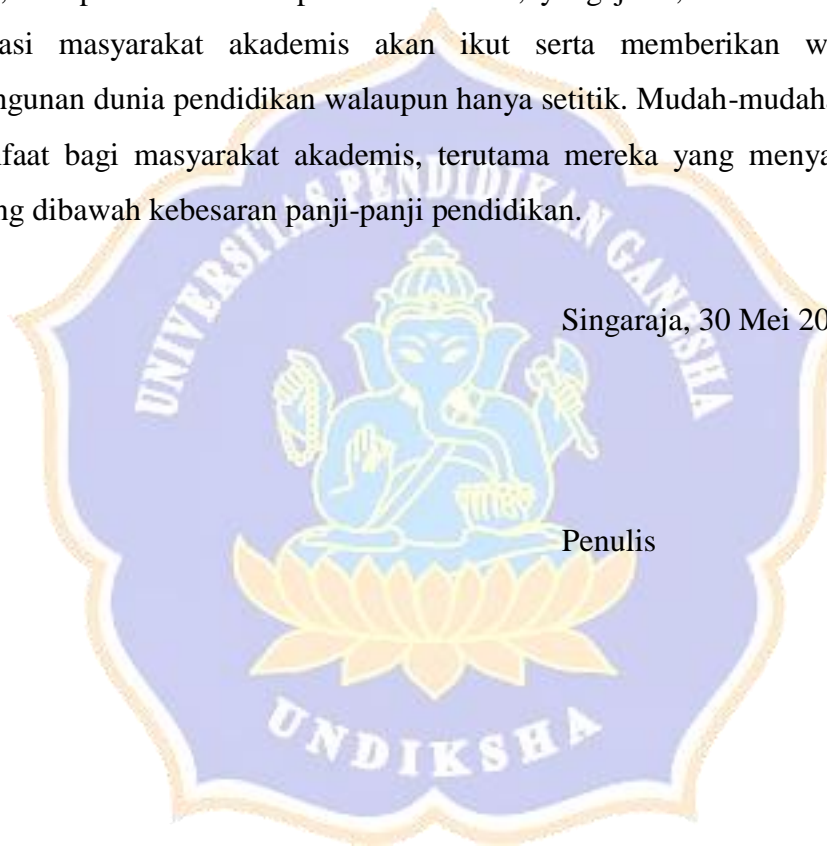
7. Bapak Gede Sinarta dan Ibu Ni Luh Rageni selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama perjalanan studi yang penulis lakoni di Program Studi Pendidikan Dasar.

Semoga semua bantuan yang telah mereka taburkan dalam perjalanan studi penulis, terhargaikan dengan sepiantasnya oleh Tuhan Yang Maha Esa, Sehingga mereka diberi jalan, rejeki, dan keharmonian dalam menjalani setiap langkah kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum dapat dikategorikan sempurna. Namun, terlepas dari semua predikat tersebut, yang jelas, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan ikut serta memberikan warna bagi pembangunan dunia pendidikan walaupun hanya setitik. Mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung dibawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 30 Mei 2020

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERNYATAAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI, KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA KONSEP.....	9
2.1 Landasan Teori.....	9
2.1.1 Tinjauan tentang Kurikulum 2013.....	9
2.1.1.1 Hakikat Kurikulum 2013.....	9
2.1.1.2 Karakteristik Kurikulum 2013.....	14
2.1.2 Sikap dalam Kurikulum 2013.....	21

2.1.3 Tinjauan tentang Pembelajaran.....	23
2.1.3.1 Hakikat Pembelajaran	23
2.1.3.2 Komponen Pembelajaran	24
2.1.4 Tinjauan tentang Pembelajaran Tematik Terpadu	26
2.1.4.1 Hakikat Pembelajaran Tematik Terpadu.....	26
2.1.4.2 Landasan Pembelajaran Tematik Terpadu	27
2.1.4.3 Prinsip Dasar Pembelajaran Tematik Terpadu.....	28
2.1.4.4 Karakteristik Pembelajaran Tematik Terpadu	28
2.1.4.5 Jenis-jenis Pembelajaran Tematik Terpadu	29
2.1.4.6 Klasifikasi Pembelajaran Tematik Terpadu	29
2.1.4.7 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Tematik Terpadu	32
2.1.5 Tinjauan tentang Buku Siswa dan Buku Guru	32
2.2 Kajian Pustaka.....	34
2.3 Kerangka Konsep	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
3.1 Rancangan Penelitian	38
3.2 Objek Penelitian	39
3.3 Subjek Penelitian	39
3.4 Definisi Variabel	39
3.5 Metode Pengumpulan Data	40
3.6 Instrumen Penelitian.....	40
3.7 Metode Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
4.1 Deskripsi Data	45
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	57
4.3 Implikasi	62
BAB V PENUTUP.....	63
5.1 Rangkuman.....	63
5.2 Simpulan.....	64
5.2 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66

LAMPIRAN.....	69
RIWAYAT HIDUP.....	411



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kompetensi Inti Kelas I.....	17
Tabel 2.2 Daftar Tema Setiap Kelas di SD/MI.....	19
Tabel 3.1 <i>Cheklis</i> Materi Pembelajaran.....	41
Tabel 3.2 <i>Cheklis</i> Rancangan Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	41
Tabel 3.3 <i>Cheklis</i> Rancangan Penilaian	42
Tabel 3.4 <i>Cheklis</i> Rancangan Media dan Sumber Belajar	42
Tabel 3.5 Konversi Penilaian Acuan Patokan	44
Tabel 4.1 Hasil Analisis Materi Pembelajaran	49
Tabel 4.2 Hasil Analisis Rancangan Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	50
Tabel 4.3 Hasil Analisis Rancangan Penilaian.....	51
Tabel 4.4 Hasil Analisis Rancangan Media dan Sumber Belajar.....	52
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Analisis Pada 4 Komponen Pembelajaran	54



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Ruang Lingkup Keterpaduan dan Prosesnya	32
Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	36
Gambar 4.1 Contoh Analisis Materi Pembelajaran	46
Gambar 4.2 Contoh Analisis Rancangan Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran.....	47
Gambar 4.3 Contoh Analisis Rancangan Penilaian	47
Gambar 4.4 Contoh Analisis Rancangan Media dan Sumber Belajar	48



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1.1 Analisis Keintegrasian Materi Pembelajaran	70
Lampiran 1.2 Analisis Keintegrasian Rancangan Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran	152
Lampiran 1.3 Analisis Keintegrasian Rancangan Penilaian	264
Lampiran 1.4 Analisis Keintegrasian Rancangan Media dan Sumber Belajar..	335

