

ABSTRAK

Ratna Dewi, Luh Putu (2020), *Analisis Keintegrasian Muatan Pelajaran Sekolah Dasar Kelas I Tema Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. A.A.I.N Marhaeni, M.A. dan Pembimbing II: Prof. Dr. Nyoman Dantes.

Kata-kata kunci: Keintegrasian, Muatan Pelajaran, Kurikulum 2013

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keintegrasian muatan pelajaran pada: 1) materi pembelajaran, 2) rancangan langkah-langkah kegiatan pembelajaran, 3) rancangan penilaian, 4) rancangan media dan sumber belajar sekolah dasar kelas I tema *Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri*. Penelitian ini merupakan penelitian analisis konten yang menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah *checklist*. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) terdapat keintegrasian muatan pelajaran pada materi pembelajaran dengan persentase 94,8% kategori sangat baik dan cenderung terintegrasi secara multidisipliner, 2) terdapat keintegrasian muatan pelajaran pada rancangan langkah-langkah kegiatan pembelajaran dengan persentase 83,5% kategori baik dan cenderung terintegrasi secara intradisipliner, 3) terdapat keintegrasian muatan pelajaran pada rancangan penilaian dengan persentase 95,8% kategori sangat baik dan cenderung terintegrasi secara intradisipliner, 4) terdapat keintegrasian muatan pelajaran pada rancangan media dan sumber belajar dengan persentase 89,7% kategori sangat baik dan terintegrasi secara intradisipliner.

UNDIKSHA

ABSTRACT

Ratna Dewi, Luh Putu (2020), *Analysis of the Integration of Class I Elementary School Subject Content with the Theme of Clean, Healthy and Beautiful Environment in the Implementation of the 2013 Curriculum*. Thesis, Basic Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. A.A.I.N Marhaeni, M.A. and Supervisor II: Prof. Dr. Nyoman Dantes.

Keywords: Integration, Lesson Content, 2013 Curriculum

This study aims to describe the integration of lesson content in: 1) learning materials, 2) design of learning activity steps, 3) assessment design, 4) design of media and learning resources for grade I elementary school with the theme of Clean, Healthy, and Beautiful Environment. This research is a content analysis research that uses a quantitative descriptive approach. The instrument used in this study was a checklist. The data collection method used in this research is documentation. The data analysis techniques used were data collection, data presentation, and conclusion drawing. The results showed that: 1) there was an integration of subject matter in the learning material with a percentage of 94.8% in the very good category and tended to be integrated in a multidisciplinary manner, 2) there was an integration of subject matter in the design of the steps of learning activities with a percentage of 83.5% in the good category and tended to be intradisciplinary integrated, 3) there is an integration of subject matter in the assessment design with a percentage of 95.8% in the very good category and tends to be intradisciplinary integrated, 4) there is an integration of lesson content in media design and learning resources with a percentage of 89.7% in the very good category intradisciplinary integrated.

