

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS MODEL ICARE UNTUK
PEMBELAJARAN INTEGRAL**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh
Made Dita Febiyanti
NIM 1613011022**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

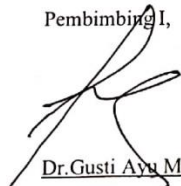
2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS-TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. Gusti Ayu Mahayukti, M.Si
NIP 196008231986012001

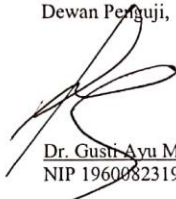
Pembimbing II,



Made Juniantari, S.Pd., M.Pd
NIP 198706062015142001

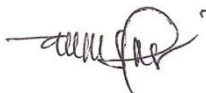
Skripsi oleh Made Dita Febiyanti
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 8 Oktober 2020

Dewan Penguji,



Dr. Gusti Ayu Mahayukti, M.Si.
NIP 196008231986012001

(Ketua)



Made Juniantari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198706062015142001

(Anggota)



Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd
NIP 196609201991032001

(Anggota)



Dr. I Nyoman Sukajaya, M.T
NIP 196711151993031001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai
gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 08 Oktober 2020


Mengetahui

Ketua Ujian



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,



I Putu Pasek Suryawan, M.Pd.
NIP 19880617 201404 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.
NIP 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Model ICARE untuk Pembelajaran Integral”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 7 Oktober 2020

Yang membuat pernyataan,



Made Dita Febivanti

NIM 1613011022

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkah rahmah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Model ICARE untuk Pembelajaran Integral”** tepat pada waktunya dengan hasil yang maksimal. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Gusti Ayu Mahayuksi, M.Si. selaku pembimbing I sekaligus pembimbing akademik yang bersedia menyempatkan waktunya dalam memberikan bimbingan, kritik dan saran baik secara offline maupun online, serta tidak lupa selalu memberikan motivasi dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini dengan maksimal.
2. Made Juniantari, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II yang telah membimbing, memberikan masukan dan motivasi kepada penulis untuk berusaha menyelesaikan skripsi ini dengan maksimal.
3. Putu Gede Wartawan, S.Pd., M.Pd selaku kepala SMAN 4 Singaraja yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SMAN 4 Singaraja.
4. Dra. Ni Made Sri Marsilawati, M.Pd selaku guru pamong dalam penelitian ini yang telah memberikan izin untuk melaksanakan wawancara dan melaksanakan penelitian di kelas XI Mipa 4
5. Beberapa siswa kelas XI yang bersedia melaksanakan wawancara dan juga bersedia menjadi sampel penelitian ini.
6. Orang tua, kakak dan adik yang senantiasa memberikan dukungan serta doa sehingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Aditya Widharma Satya selaku teman terdekat penulis yang selalu membantu dan memberi semangat dalam proses pembuatan skripsi ini.
8. Rekan-rekan mahasiswa yang telah memberikan dorongan kepada penulis secara langsung maupun tidak langsung sehingga terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini memiliki banyak kekurangan. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun dalam kesempurnaan skripsi ini. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan inovasi khususnya dalam bidang matematika.

Singaraja, 7 Oktober 2020

Penulis



DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.5 Spesifikasi Produk.....	5
1.6 Keterbatasan Pengembangan.....	6
1.7 Definisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Media Pembelajaran.....	7
2.2 Video Pembelajaran.....	10
2.3 Model ICARE.....	14
2.4 Video Pembelajaran Berbasis Model ICARE.....	15
2.5 Integral.....	16
2.6 Model Pengembangan <i>ADDIE</i>	18
2.7 Penelitian yang Relevan.....	21
2.8 Kerangka Konsep.....	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Prosedur Penelitian.....	24
3.3 Instrumen Pengumpulan Data.....	24

3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.5	Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		32
4.1	Hasil Penelitian.....	32
4.2	Pembahasan.....	45
BAB V PENUTUP.....		48
5.1	Kesimpulan.....	48
5.2	Saran.....	48

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 2.1	Aturan Integral Tak Tentu Fungsi Aljabar.....	17
Tabel 2.2	Aturan Integral Tak Tentu Fungsi Trigonometri.....	18
Tabel 2.3	Sifat-Sifat Integral Tentu.....	18
Tabel 3.1	Tahapan Kegiatan Pengembangan Media Pembelajaran Berdasarkan Model ADDIE.....	26
Tabel 3.2	Instrumen Validasi Ahli Materi Berdasarkan LORI (<i>Learning Object Review Instrument</i>).....	29
Tabel 3.3	Instrumen Validasi Ahli Media Berdasarkan LORI (<i>Learning Object Review Instrument</i>).....	29
Tabel 3.4	Instrumen Angket Respon Siswa.....	29
Tabel 3.5	Instrumen Angket Respon Guru.....	30
Tabel 3.6	Kriteria Validitas Video Pembelajaran.....	31
Tabel 3.7	Kriteria Kepraktisan Video Pembelajaran.....	31
Tabel 4.1	Kompetensi Dasar dan Indikator Materi Integral.....	32
Tabel 4.2	Hasil Angket Uji Validasi Ahli Materi.....	39
Tabel 4.3	Hasil Angket Uji Validasi Ahli Media.....	42
Tabel 4.4	Rekapitulasi Hasil Validasi Secara Keseluruhan.....	43
Tabel 4.5	Hasil Angket Respon Siswa.....	44
Tabel 4.6	Rekapitulasi Hasil Analisis Angket Respon Siswa.....	44
Tabel 4.7	Rekapitulasi Hasil Analisis Angket Respon Guru.....	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
Gambar 2.1	Diagram Model Pengembangan ADDIE.....	18
Gambar 2.2	Kerangka Konsep.....	23
Gambar 4.1	Grafik Persentase Siswa Yang Menjawab Benar dalam UN 2019.....	35
Gambar 4.2	Sekilas Tampilan Video Pembelajaran.....	37
Gambar 4.3	Tampilan Video Pembelajaran Sebelum Direvisi.....	40
Gambar 4.4	Tampilan Video Pembelajaran Setelah Direvisi.....	41



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Hasil Wawancara Guru Matematika SMAN 4 Singaraja
Lampiran 2.	Instrumen Evaluasi Ahli Materi
Lampiran 3.	Instrumen Evaluasi Ahli Media
Lampiran 4.	Angket Respon Siswa Terhadap Video Pembelajaran
Lampiran 5.	Angket Respon Guru Terhadap Video Pembelajaran
Lampiran 6	Hasil Penilaian Ahli Materi
Lampiran 7	Hasil Penilaian Ahli Media
Lampiran 8	Rekapitulasi Penilaian Ahli Materi dan Ahli Media
Lampiran 9	Hasil Analisis Angket Respon Siswa
Lampiran 10	Hasil Analisis Angket Respon Guru
Lampiran 11	Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian
Lampiran 12	Pengkodean Siswa Ujicoba
Lampiran 13	Dokumentasi Kegiatan

