

# PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN BERBASIS MODEL ICARE UNTUK PEMBELAJARAN INTEGRAL

Oleh:

Made Dita Febiyanti, NIM. 1613011022

Jurusan Matematika

## ABSTRAK

Mengembangkan sebuah media pembelajaran berupa video pembelajaran berbasis model ICARE untuk pembelajaran integral yang valid dan praktis adalah tujuan dari penelitian ini. Pengembangan video pembelajaran berbasis model ICARE ini menggunakan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation*). Video pembelajaran berbasis model ICARE ini dinilai validitasnya oleh 2 validator yaitu 1 ahli materi dan 1 ahli media. Penelitian dilakukan pada uji terbatas kelompok kecil yang melibatkan seorang guru matematika kelas XI dan 6 siswa kelas XI SMA Negeri 4 Singaraja. Data dikumpulkan menggunakan instrumen berupa angket evaluasi ahli, angket respon guru dan angket respon siswa. Angket evaluasi ahli menggunakan angket penilaian LORI dengan skala 3 sedangkan angket respon guru dan siswa menggunakan angket skala 5 dengan kriteria-kriteria pertanyaan yang terkait dengan isi materi dan kualitas dari video pembelajaran yang dikembangkan. Analisis data menggunakan teknik analisis data kualitatif. Video pembelajaran disusun berdasarkan tahapan dari model ICARE yang membuat video pembelajaran menjadi terstruktur dan mudah dipahami siswa. Hal itu menyebabkan video pembelajaran berbasis model ICARE berbeda dari video pembelajaran yang sudah ada sebelumnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata keseluruhan dari uji validitas oleh para ahli sebesar 2,79 dari skor maksimal 3 dengan kriteria valid. Skor rata-rata dari respon guru sebesar 4,53 dari skor maksimal 5 dengan kategori tingkat kepraktisan sangat tinggi. Skor rata-rata dari respon siswa sebesar 4,03 dari skor maksimal 5 dengan kategori kepraktisan tinggi. Sehingga video pembelajaran yang dikembangkan memiliki kualifikasi yang baik dan layak digunakan dalam pembelajaran. Video pembelajaran berbasis model ICARE memiliki kelebihan yaitu bermanfaat bagi siswa seperti siswa dapat memahami materi integral secara mandiri lewat video pembelajaran yang dapat diulang-ulang penggunaannya serta video yang memiliki tahapan terstruktur.

**Kata-kata kunci:** video pembelajaran, model ICARE, Integral, model ADDIE

## *Abstract*

*Developing a learning media in the form of learning videos based on the ICARE model for valid and practical integral learning is the aim of this study. The development of instructional videos based on the ICARE model uses the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The learning video based on the ICARE model was assessed for its validity by 2 validators, namely 1 material expert and 1 media expert. The study was conducted on a small group limited test involving a mathematics teacher in class XI and 6 grade XI students of SMA Negeri 4 Singaraja. Data were collected using instruments in the form of expert evaluation questionnaires, teacher*

*response questionnaires, and student response questionnaires. The expert evaluation questionnaire used a LORI assessment questionnaire with a scale of 3 while the teacher and student response questionnaire used a scale 5 questionnaire with question criteria related to the content of the material and the quality of the learning videos developed. Data analysis uses qualitative data analysis techniques. The learning videos are arranged based on the stages of the ICARE model which makes the learning videos structured and easy for students to understand. This causes the learning videos based on the ICARE model to differ from existing learning videos. The results showed that the overall average score of the validity test by the experts was 2.79 from a maximum score of 3 with valid criteria. The average score of the teacher's response is 4.53 out of a maximum score of 5 with the very high practicality level category. The average score of the student responses was 4.03 out of a maximum score of 5 with the high practicality category. So that the learning videos developed have good qualifications and are suitable for use in learning. ICARE model-based learning videos have the advantage of being beneficial for students such as students being able to understand integral material independently through learning videos that can be repeated and videos that have structured stages.*

**Key Word :** *learning videos, ICARE model, Integral, ADDIE model*

