

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arifin, Z dan Retnawati. 2017. "Pengembangan Instrumen Pengukur Higher Order Thinking Skills Matematika Siswa SMA Kelas X". Tersedia pada : <https://journal.uny.ac.id/index.php/pythagoras/article/view/14058> (diakses tanggal 6 Desember 2019).
- Arikunto, S. 2009. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Brookhart, S. M. 2010. *How to Assess Higher Order Thinking Skills in Your Classroom*. Alexandria: ASCD.
- Budiman, A dan Jailani. 2014. "Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skill (HOTS) pada Mata Pelajaran Matematika SMP Kelas VIII Semester I". Tersedia pada : <https://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/article/view/2671> (diakses tanggal 6 Desember 2019).
- Candiasa, I. M. 2010a. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- _____. 2010b. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Conklin, W. 2012. *Higher-order thinking skills to develop 21st century learners*. Huntington Beach: Shell Educationl Publishing, Inc.
- Djaali dan Muljono. 2008. *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Djiwandono, S. 2008. *Tes Bahasa (Pegangan bagi Pengajar Bahasa)*. Jakarta: Perseroan Terbatas Indeks.

- Eragamreddy, N. 2013. *“Teaching Creative Thinking Skills”*. Tersedia pada : https://www.academia.edu/4481527/Teaching_Creative_Thinking_Skills_by_Dr_Nagamurali_Eragamreddy_Libya. (diakses tanggal 6 Desember 2019).
- Ernawati, L. 2017. *“Pengembangan High Order Thinking (HOT) Melalui Metode Pembelajaran Mind Banking Dalam Pendidikan Agama Islam”*. Tersedia pada : http://digilib.mercubuana.ac.id/manager/t!@file_artikel_abstrak/Isi_Artikel_470014837954. (diakses tanggal 6 Desember 2019).
- Evans, J. R. 1991. *Creative Thinking*. Cincinnati, Ohio: South Western Publishing Co.
- Fanani, M. dan Zainal. 2018. *“Strategi Pengembangan Soal HOTS pada Kurikulum 2013”*. Tersedia pada : <https://jurnal.iainkediri.ac.id/index.php/edudeena/article/view/582> (diakses tanggal 7 Desember 2019).
- Florida, R. 2015. *The Global Creativity Index 2015*. New York: University of Toronto.
- Helda, A. B. R. 2019. *Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Tipe Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Marjohan. 2013. *“Kepatuhan Siswa terhadap Disiplin dan Upaya Guru BK dalam Meningkatkan melalui Layanan Informasi”*. Tersedia pada : <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor/article/view/1008>. (diakses tanggal 7 Desember 2019).
- Munandar, S. C. U. 1999. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Perseroan Terbatas Rineka Cipta.
- Nurlaela, L dan Ismayati, E. 2019. *Strategi Belajar Berpikir Kreatif (Edisi Revisi)*. Jakarta : Perseroan Terbatas Media Guru Digital Indonesia.

Pehkonen, E. 1997. *“The State of Art in Mathematical Creativity”*. Tersedia pada : <https://www.emis.de/journals/ZDM/zdm973a1>. (diakses tanggal 7 Desember 2019).

Permendikbud Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.

Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2017 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 Tentang Guru.

Puspendik. 2016. *Panduan Penulisan Soal*. Jakarta: Puspendik, Balitbang Kemdikbud.

Setyosari, P. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Siswono, T. Y. E. 2004. *“Level of Student’s Creative Thinking in Classroom Mathematics”*. Tersedia pada : https://www.researchgate.net/publication/288300944_Level_of_student's_creative_thinking_in_classroom_mathematics (diakses tanggal 8 Desember 2019).

Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

_____. 2010. *Statistik Untuk Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sumaryanta. 2018. *“Penilaian HOTS Dalam Pembelajaran Matematika”*. Tersedia pada : <http://idealmathedu.p4tkmatematika.org/articles/IME-V5.8-02-Sumaryanta.pdf> (diakses tanggal 7 September 2020).

Widana, I. W. 2017. *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Widhiyani, I. A. N. T. 2019. *Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skills untuk Pengkategorian Kemampuan Pemecahan Masalah Geometri pada Siswa SMP*. Skripsi. Jurusan Matematika, Universitas Pendidikan Ganesha.

