

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN DENGAN
PENDEKATAN SAINTIFIK PADA TOPIK GAYA LISTRIK DINAMIS
DAN STATIS KELAS IV SEKOLAH DASAR**



OLEH :

**GEDE RADIPA SURYA AGATHA
NIM. 1611031393**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
TAHUN 2020**

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN DENGAN
PENDEKATAN SAINTIFIK PADA TOPIK GAYA LISTRIK DINAMIS
DAN STATIS KELAS IV SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh :
Gede Radipa Surya Agatha
NIM. 1611031393**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
TAHUN 2020**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd
NIP 195709061986031004

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP 198601102015041001

Skripsi oleh Gede Radipa Surya Agatha telah dipertahankan di depan dewan penguji pada hari Senin, 31 Agustus 2020.

Dewan Penguji



I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198307262009121004

Ketua



Dra. Ni Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd
NIP. 195903111986022001

Anggota



Drs. Ndara Tangu Renda, M.Pd
NIP. 195709061986031004

Anggota



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd
NIP. 198601102015041001

Anggota



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 31 Agustus 2020



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik Pada Topik Gaya Listrik Dinamis Dan Statis Kelas IV Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini untuk ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Oktober 2020
Yang membuat pernyataan,



Gede Radipa Surya Agatha



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik Pada Topik Gaya Listrik Dinamis Dan Statis Kelas IV Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyelesaian skripsi ini banyak mendapatkan bantuan moral maupun material. Untuk itu saya ucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga dapat menyelesaikan studi dengan sesuai rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan studi dengan sesuai rencana.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga dapat menyelesaikan studi dengan sesuai rencana.
4. Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepala SD SDN Gugus 1 Sriwijaya Kecamatan Pekutatan karenan telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian di sekolah.
7. Mahasiswa di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah membantu memberikan informasi terkait penyusunan skripsi.
8. Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Menyadari sepenuhnya bahwa apa yang terjadi dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, hendaknya memberikan kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Diharapkan skripsi ini memberikan manfaat yang berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 18 Mei 2020



DAFTAR ISI

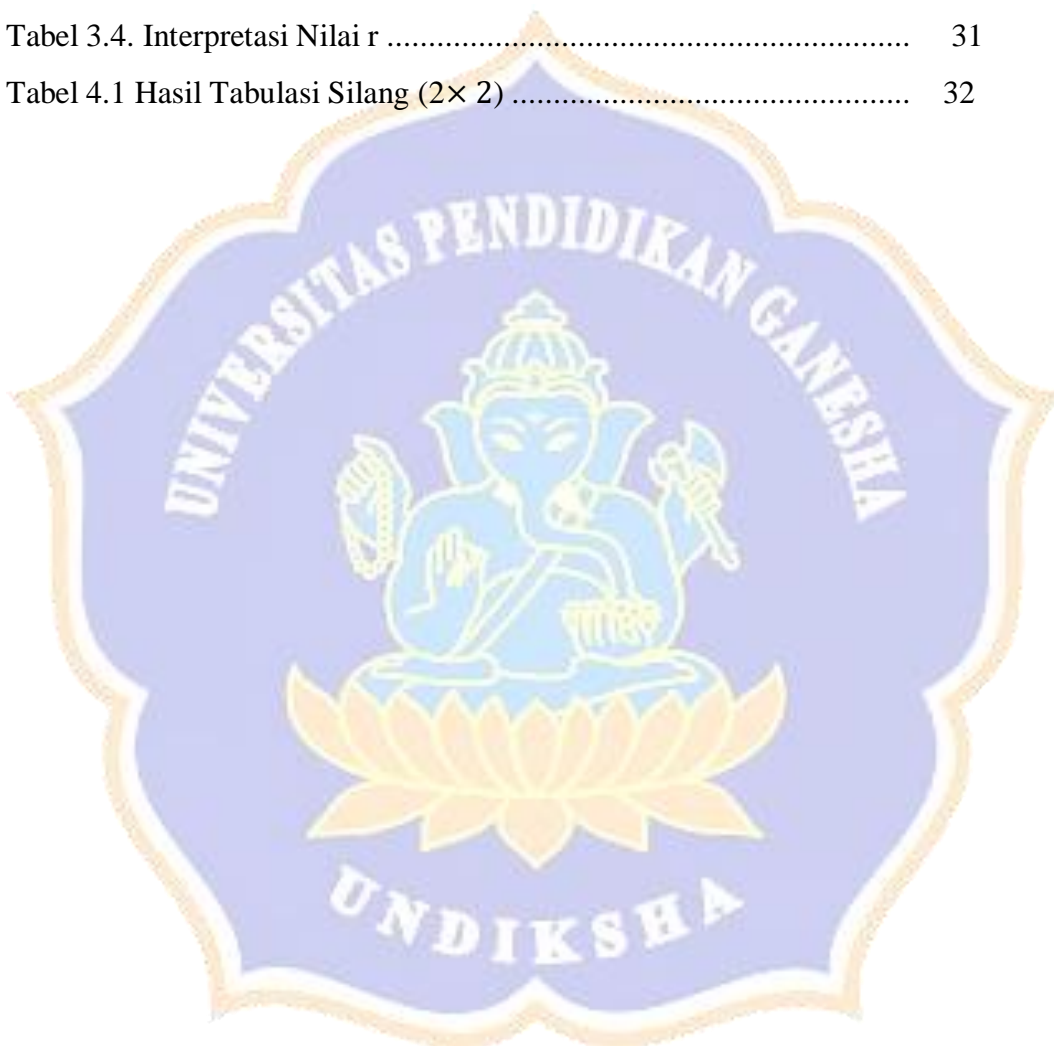
	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	4
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Kajian Teori.....	7
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	15
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan penelitian	17
3.2 Subyek Penelitian.....	17
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	17
3.4 Prosedur Pengembangan	19
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi	21
3.6 Metode Analisis Data	22
BAB VI LAPORAN HASIL PENELITIAN	
4.1 Hasil Penelitian	25

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	34
4.3 Implikasi Penelitian	36
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman	38
5.2 Simpulan	39
5.3 Saran	39
Daftar Rujukan	41
Lampiran	



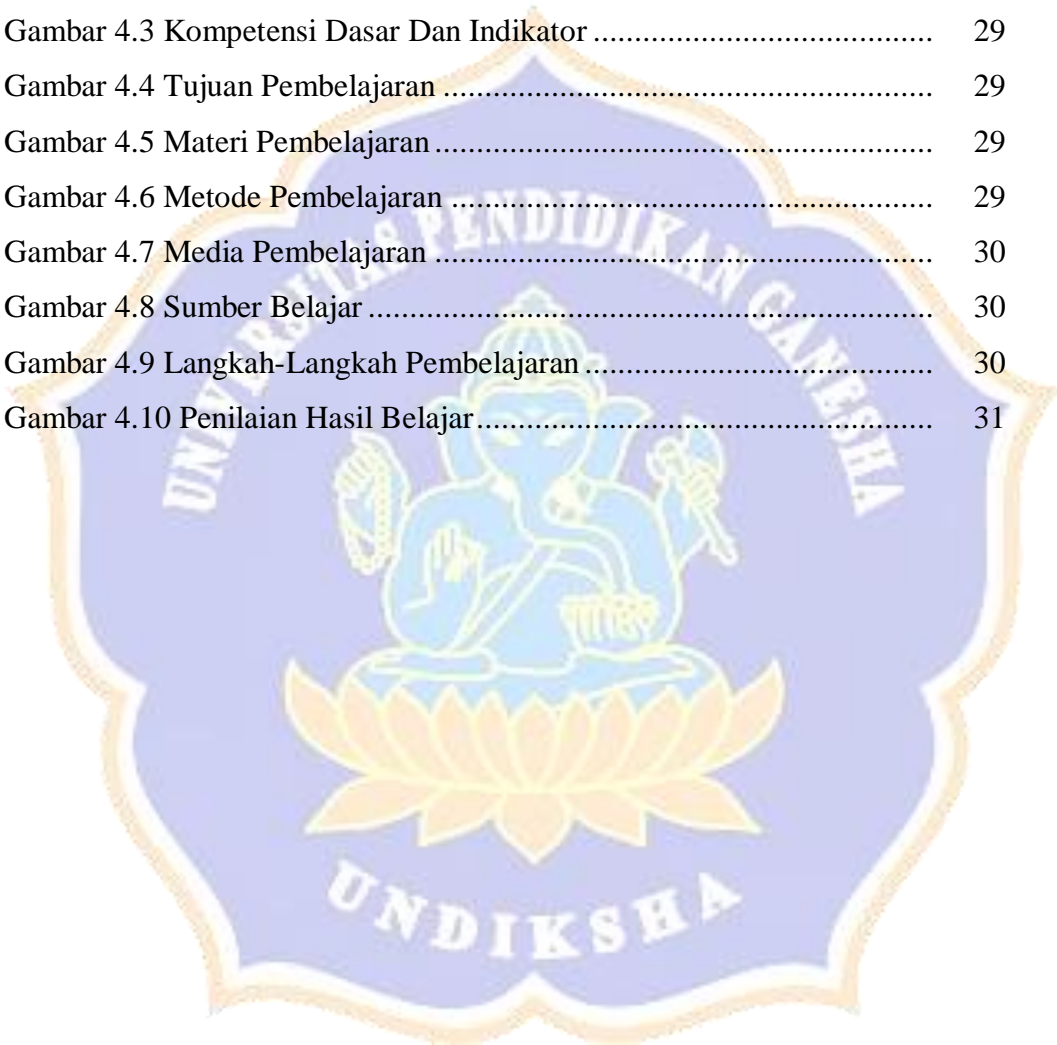
DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Nilai hasil belajar IPA kelas IV	3
Tabel 3.1. Data Siswa Kelas IV SDN Gugus 1 Sriwijaya	22
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen (RPP).....	29
Tabel 3.3. Tabulasi silang 2x2 (Gregory) Hasil belajar IPA.....	30
Tabel 3.4. Interpretasi Nilai r	31
Tabel 4.1 Hasil Tabulasi Silang (2× 2)	32



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1. Prosedur Pengembangan	24
Gambar 3.2 Konsep Instrumen	27
Gambar 4.1 Cover RPP	28
Gambar 4.2 Sampul RPP	28
Gambar 4.3 Kompetensi Dasar Dan Indikator	29
Gambar 4.4 Tujuan Pembelajaran	29
Gambar 4.5 Materi Pembelajaran	29
Gambar 4.6 Metode Pembelajaran	29
Gambar 4.7 Media Pembelajaran	30
Gambar 4.8 Sumber Belajar	30
Gambar 4.9 Langkah-Langkah Pembelajaran	30
Gambar 4.10 Penilaian Hasil Belajar	31



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. RPP.....	42
Lampiran 02. Lembar Uji Validitas RPP	63
Lampiran 03. Penilaian Kuisisioner RPP	65
Lampiran 04. Tabel Uji Reabilitas.....	65

