

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN DENGAN
PENDEKATAN SAINTIFIK PADA TOPIK GAYA LISTRIK DINAMIS
DAN STATIS KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Oleh

Gede Radipa Surya Agatha, NIM. 1611031393

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektifitas Perangkat Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik Pada Topik Gaya Listrik Dinamis dan Statis kelas IV Sekolah Dasar. Subyek penelitian ini adalah guru-guru kelas IV SDN Gugus 1 Sriwijaya Kecamatan Pekutatan mencangkup 7 SD. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan 4-D yang terdiri dari tahap *define* (pendefinisian), tahap *design* (perancangan), tahap *develop* (pengembangan) dan tahap *disseminate* (penyebaran). Mengingat keterbatasan waktu karena penerapan sistem lockdown, penelitian ini hanya dilaksanakan sampai dengan tahap pengembangan (*develop*) saja. Hasil analisis Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik Pada Topik Gaya listrik Dinamis dan Statis Kelas IV Sekolah Dasar diperoleh hasil: validitas isi instrumen sebesar 1 yakni pada kategori sangat relevan, dan uji reliabilitas instrumen sebesar 0.80 pada kategori kuat. Berdasarkan hasil analisis diperoleh simpulan yakni Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dengan Pendekatan Saintifik Pada Topik Gaya Listrik Dinamis dan Statik diperoleh validitas isi instrumen dinyatakan valid dan reliabel.

Kata kunci : pendekatan saintifik, perangkat pembelajaran, gaya listrik dinamis dan statis

APPROACHES ON THE TOPICS OF DYNAMIC AND STATIC ELECTRICITY STYLE IV ELEMENTARY SCHOOL

Abstract

This study aims to determine the Effectiveness of Learning Devices With Scientific Approaches on the Topics of Dynamic and Static Electricity Style IV Elementary School. The subjects of this study were the fourth grade teachers of Sriwijaya Cluster 1 SDN in Pekutatan District which included 7 elementary schools. Learning tools developed in the form of Learning Implementation Plan (RPP). This research is a development study using a 4-D development model consisting of the define stage, the design stage, the develop phase and the disseminate stage. Given the time constraints due to the implementation of the lockdown system, this research was only carried out until the development stage. The results of the analysis of the Development of Learning Devices with Scientific Approaches to the Topics of Dynamic and Static Electricity Class IV Elementary School results obtained: the instrument content validity is 1 in the very high validity category, and the instrument reliability test is 0.80 in the strong category. Based on the analysis results, it can be concluded that the Development of Learning Devices with Scientific Approach on the Topics of Dynamic and Static Electricity Style is obtained the validity of the instrument content is declared valid and reliable.

Keywords :scientific approach, learning devices

