

PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*) MENGGUNAKAN *DARING* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI MIPA 7 DI SMA NEGERI 2 SINGARAJA TAHUN AJARAN 2019/2020



**OLEH
SUTRISNO
NIM 1313021046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

PENERAPAN MODEL KOOPERATIF TIPE STAD (*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION*) MENGGUNAKAN *DARING* UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS XI MIPA 7 DI SMA NEGERI 2 SINGARAJA TAHUN AJARAN 2019/2020

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Fisika**



**Oleh
SUTRISNO
NIM 1313021046**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN FISIKA DAN PENGAJARAN IPA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR
SARJANA PENDIDIKAN**


Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.
NIP. 196408271991021001

Pembimbing II,



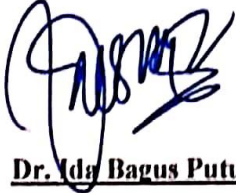
Dewi Oktifa Rachmawati, S.Si., M.Si
NIP. 197012101995012001

Skripsi oleh Sutrisno

telah dipertahankan di depan dewan penguji

pada tanggal 1 September 2020

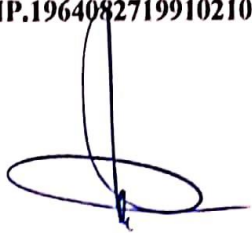
Dewan Penguji



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.

(Ketua)

NIP.196408271991021001



Dewi Oktofa Rachmawati, S.Si., M.Si.

(Anggota)

NIP.197012101995012001



Dr. Ni Made Pujani, M.Si.

(Anggota)

NIP. 196311041988032001



Drs. Iwan Suswandi, M.Si.

(Anggota)

NIP.196004081987031002

**Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan
Alam Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-
syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan**

Pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 1 September 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd, M.Sc.
NIP.196710131994031001

Sekretaris Ujian



Dr. Ida Bagus Putu Mardana, M.Si.
NIP.196408271991021001

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam,

Universitas Pendidikan Ganesha




DEK Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP.196507111990031003

PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul **“Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD (*Student Team Achievement Division*) Menggunakan *Daring* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI MIPA 7 di SMA Negeri 2 Singaraja Tahun Ajaran 2019/2020”** beserta seluruh isinya merupakan hasil karya saya sendiri, dan adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain sudah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah.

Apabila kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya sendiri atau plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya siap dan bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Singaraja, 17 Agustus 2020
Yang membuat pernyataan



Sutrisno
NIM 1313021046

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Rumusan Masalah	7
1.4 Cara Pemecahan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.6.1 Manfaat Praktis	9
1.7 Ruang Lingkup dan Fokus Penelitian	9
1.8 Definisi Konseptual dan Operasional	10
1.8.1 Definisi Konseptual	10
1.8.2 Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Pembelajaran dari Perspektif Konstruktivisme	11
2.2 Model Pembelajaran Cooperative tipe STAD	15
2.3 Prestasi Belajar	19

2.4 Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD terhadap Prestasi Belajar	24
2.5 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	26
2.6 Kerangka Berpikir	28
2.7 Rumusan Hipotesis	29

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian	30
3.2 Subjek Penelitian	30
3.3 Objek Penelitian	31
3.4 Prosedur Penelitian	31
3.4.1 Refleksi Awal	32
3.4.2 Siklus I	34
3.4.3 Siklus II	40
3.5 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	44
3.5.1 Teknik Pengumpulan Data	44
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data	44
3.6 Teknik Analisis Data dan Kriteria Keberhasilan	45
3.6.1 Prestasi belajar dalam Pembelajaran Fisika	46
3.6.2 Tanggapan Siswa	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	50
4.1.1 Sosialisasi Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD	50
4.1.2 Deskripsi Proses dan Hasil Penelitian Siklus I	53
4.1.2.1 Pertemuan Pertama Siklus I	53
4.1.2.2 Pertemuan Kedua Siklus I	57
4.1.2.3 Pertemuan Ketiga Siklus I	61
4.1.2.5 Hasil Siklus I	61
4.1.2.6 Hasil Refleksi Siklus I	62
4.1.3 Deskripsi Proses dan Hasil Penelitian Siklus II	65
4.1.3.1 Pertemuan Pertama Siklus II	65
4.1.3.2 Pertemuan Kedua Siklus II	69
4.1.3.3 Pertemuan Ketiga Siklus II	72

4.1.3.4 Hasil Siklus II	73
4.1.3.5 refleksi Siklus II	74
4.1.3.5.1 Tanggapan Siswa terhadap Penerapan model STAD Menggunakan daring	75
4.2 Pembahasan	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	80
5.1 Kesimpulan	81
5.2 Saran	81
DAFTAR RUJUKAN	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	86



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Hasil Observasi Siswa Kelas XI MIPA 7.....	4
Tabel 2.1. Tahapan-tahapan Pembelajaran Kooperatif.....	18
Tabel 2.2 Rincian Materi tiap Siklus.....	32
Tabel 3.1 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	44
Tabel 3.2 Kriteria Pemberian Skor Hasil Belajar Siswa.....	45
Tabel 3.3 Kriteria Nilai Tanggapan Siswa.....	45
Tabel 3.4 Kriteria Prestasi Belajar Siswa.....	46
Tabel 3.5 Kriteria Pengelompokan Tanggapan Siswa.....	48
Tabel 3.6 Kriteria Penggolongan Tanggapan Siswa.....	49
Tabel 4.1 Nilai Prestasi Belajar pada Siklus I.....	61
Tabel 4.2 Deskripsi Hasil Hasil Belajar Siswa.....	62
Tabel 4.3 Sebaran Nilai Hasil Belajar pada Siklus II.....	73
Tabel 4.4 Deskripsi Hasil Hasil Belajar Siswa.....	73
Tabel 4.5 Deskripsi Hasil Belajar Siswa pada Siklus I dan Siklus II.....	74
Tabel 4.6 Hasil Tanggapan Siswa terhadap Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>STAD</i>	76
Tabel 4.7 Deskripsi Skor Tanggapan Siswa terhadap Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>STAD</i>	76

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Mekanisme dan Proses Pengkonstruksian pengetahuan	14
Gambar 3.1 Alur Pelaksanaan PTK Dua Siklus.....	31



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Daftar Nama Siswa	87
Lampiran 02. Daftar Nama Kelompok	88
Lampiran 03. Daftar Nilai Hasil Belajar.....	90
Lampiran 04. Dokumen guru SMA Negeri 2 Singaraja	91
Lampiran 05. RPP 01 Siklus 1	92
Lampiran 06. Lembar Penilaian Dan LKS Pertemuan 01 Siklus 1	102
Lampiran 07. RPP 02 Siklus 1	118
Lampiran 08. Lembar Penilaian Dan LKS 02 Siklus 1	128
Lampiran 11. RPP 03 SIKLUS 2	144
Lampiran 12. Lembar Penilaian dan LKS 03 Siklus 2	153
Lampiran 13. RPP 04 Siklus 2	168
Lampiran 14. Lembar Penilaian dan LKS 04 Siklus 2	177
Lampiran 15. Daftar Nilai Tes Akhir Hasil Belajar Siswa Siklus 1.....	193
Lampiran 16. Daftar Nilai Tes Hasil Belajar Siswa Siklus 2	194
Lampiran 17. Hasil Analisis Angket Tanggapan Siswa	246
Lampiran 18. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	250
Lampiran 19. Dokumentasi	1

