

ABSTRAK

Prestasi belajar siswa masih tergolong rendah. Salah satu penyebabnya adalah kurang tepatnya model pembelajaran yang digunakan yaitu guru masih menggunakan model pembelajaran konvensional. Solusi dari permasalahan ini adalah dengan menerapkan model Kooperatif Tipe *STAD*. Tujuan penelitian adalah untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dengan penerapan model kooperatif tipe *STAD* menggunakan daring pada pembelajaran fisika siswa kelas XI MIPA 7 di SMA Negeri 2 Singaraja. Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek penelitian semua siswa kelas XI MIPA 7 SMA Negeri 2 Singaraja tahun pelajaran 2019/2020, yang berjumlah 33 orang. Objek penelitian yaitu model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* sebagai objek tindakan dan prestasi belajar sebagai objek pengamatan. Penelitian tindakan kelas terdiri dari dua siklus yang terbagi menjadi 4 tahap kegiatan, yaitu 1) perencanaan; 2) tindakan; 3) observasi/evaluasi; dan 4) refleksi. Instrumen yang dipakai pada penelitian ini yaitu tes esai pada prestasi belajar siswa serta angket untuk tanggapan siswa terhadap model pembelajaran yang diterapkan. Teknik analisis data penelitian menggunakan analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dapat meningkatkan prestasi belajar fisika siswa kelas XI MIPA 7 SMA Negeri 2 Singaraja tahun pelajaran 2019/2020. Hasil ini ditunjukkan oleh nilai rata-rata siswa yang mengalami peningkatan, dimana rata-rata prestasi belajar siswa pada siklus I sebesar 71,82 dengan kategori baik, standar deviasi sebesar 5,70 dengan ketuntasan klasikal sebesar 60,61%. dan pada siklus II sebesar 85,91 dengan kategori sangat baik, standar deviasi sebesar 6,90 dengan ketuntasan klasikal sebesar 93,94%. Tanggapan siswa terhadap penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dalam pembelajaran Fisika berkategori baik dengan skor rerata 79,88 dan standar deviasi sebanyak 2,55 ($66.67 \leq \bar{X} < 80$) berkualifikasi positif.

Kata Kunci: Model Pembelajaran Kooperatif, tipe *STAD*, prestasi Belajar.

ABSTRACT

The research objective was to improve student learning achievement by applying the STAD cooperative learning model in physics learning for class XI MIPA 7 students at SMA Negeri 2 Singaraja. This study used a classroom action research design (PTK). The research subjects were all students of class XI MIPA 7 SMA Negeri 2 Singaraja for the 2019/2020 academic year, totaling 33 people. The object of the research is the STAD cooperative learning model as the object of action and learning achievement as the object of observation. The research data analysis technique used descriptive analysis. The results showed that the application of the STAD type cooperative learning model can improve the physics learning achievement of class XI MIPA 7 students of SMA Negeri 2 Singaraja in the 2019/2020 academic year. This result is shown by the average value of students who have increased, where the average student achievement in the first cycle is 71.82 with a good category, a standard deviation of 5.70 with classical completeness of 60.61%. and in cycle II of 85.91 with very good category, standard deviation of 6.90 with classical completeness of 93.94%. Student responses to the application of the cooperative learning model type STAD in physics learning are categorized as good with a mean score of 79.88 and a standard deviation of 2.55 () with positive qualifications.

Keywords: STAD cooperative learning model and learning achievement.