

**PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATERI LIMIT  
FUNGSI**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program**

**Sarjana Pendidikan Matematika**



**Oleh**

**Putu Asri Purnama Dewi**

**NIM 1613011001**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**JURUSAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2020**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. I Made Sugiarta, M.Si  
NIP.196710201993031001

Pembimbing II



Dr. Gst Ayu Mahayukti, M.Si  
NIP. 196008231986012001

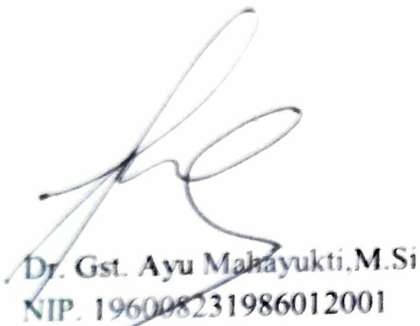
Skripsi oleh Putu Asri Purnama Dewi  
telah dipertahankan didepan dewan penguji  
pada tanggal 03 oktober 2020

Dewan Penguji,



Dr. I Made Sugiarta, M.Si  
NIP.196710201993031001

(Ketua)



Dr. Gst. Ayu Mahayukti, M.Si  
NIP. 196008231986012001

(Anggota)



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si  
NIP.196212151988031002

(Anggota)



I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc  
NIP. 198405252008121008

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana

Pada

Hari : Jumat  
Tanggal : 23 Oktober 2020

Mengetahui

Ketua Ujian,



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd, M.Sc  
NIP. 196710131994031001

Sekretaris ujian,



I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198806172014041001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



I Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si  
NIP. 196507111990031003

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "**Pengembangan Video Pembelajaran Pada Materi Limit Fungsi**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan panjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudia ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,

Yang membuat pernyataan



Putu Asri Purnama Dewi  
NIM.1613011001

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan yang Maha Esa karena berkat Asung Kertha Wara Nugraha-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Video Pembelajaran Pada Materi Limit Fungsi”** tepat pada waktunya.

Adapun skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha. Tentunya dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat banyak bantuan, masukan, bimbingan, dorongan dan dukungan dari berbagai pihak. Sebagai rasa syukur dan hormat penulis maka melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. I Made Sugiarta, M.Si., selaku dosen Pembimbing I sekaligus pembimbing akademik penuli yang senantiasa memberikan bimbingan, semangat dan motivasi untuk penulis menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Gusti Ayu Mahayukti, M.Si., selaku dosen Pembimbing II yang sangat sabar, cermat dan teliti memberikan bimbingan, kritik, petunjuk serta semangat dan motivasi yang sangat membangun untuk penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dari awal hingga selesai.
3. Bapak Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si., selaku pembahas I yang telah memberikan masukan serta saran untuk perbaikan skripsi
4. Bapak I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., m.Sc., selaku pembahas II yang juga telah memberikan masukan serta saran untuk perbaaikan skripsi ini.
5. Bapak I Made Ardwi Pradnyana, S.T., M.T dan Ibu Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc., selaku validator yang telah memberikan banyak masikan dan saram untuk penulis dalam menyusun instrument penelitian untuk skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen serta pegawai di lingkungan Jurusan Matematika yang telah banyak memberikan bantuan dan motivasi kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Bapak I Made Oka Antara, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekola SMA Dwijendra Denpasar yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian secara online disekolah yang dipimpinnya.



8. Ibu Ni Nyoman Saraswati, S.Pd selaku guru matematika SMA Dwijendra Denpasar yang telah memberika dukungan kepada penulis dengan melaksanakan penelitian.
9. Keluarga tercinta Papa I Komang Astana, Bapak I Putu Astawayasa dan Ibu Ni Made Meni selaku oraang tua yang selalu memberikan dukungan moral dan material dalam skripsi ini. Serta tiga saudara saya I Gede Putra Astarawan, I Kadek Yogi Astrawan dan Kadek Adelia Purnama Maharani yang selalu memberika semangat dan hiburan disaat saya merasa lelah dan putus asa. Terimakasih atas segala dukungan dan doa yang kalian berikan sampai akhir skripsi ini terselesaikan.
10. Putu Nova Suardana selaku teman terdekat saya yang selalu membimbing, menghibur,memberikan semangat dan motivasi serat ruang untuk keluh kesah saya selama pembuatan skripsi ini.
11. Desak Mahayani, Windha Fracillia, Dita Riskyanti, dan Andhina Maretha, yang selalu menghibur dan memberi masukan selama pembuatan skripsi ini.
12. Sri Wahyuni, Dwika Ardiyanti, Sedy Larinsa, Natia Mahadewi, Sadwi Ratna, Krisna Apriyanti, Desi Ariati, Wulan Septiani yang setia menemani dan mengibur selama proses pembuatan skripsi ini.
13. Rekan-rekan mahasiswa yang juga telah memberikan semangat, dorongan, bantuan serta fasilitas bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
14. Semua pihak lain yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang juga turut membantu dalam merampungkan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyajian skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca yang berguna untuk penyempurnaan skripsi ini. Selain itu penulis juga berharap hasil penelitian ini dapat berguna bagi dunia pendidikan terutama dala bidang matematika pada khususnya dan ilmu pengetahuan pada umumnya

Singaraja, Oktober  
2020

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	v
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>I. PENDAHULUAN</b> .....	1
A. LATAR BELAKANG .....	1
B. RUMUSAN MASALAH .....	5
C. TUJUAN PENELITIAN .....	5
D. MANFAAT PENELITIAN .....	5
E. SPESIFIKASI PRODUK .....	6
F. DEFINISI OPERASIONAL .....	6
G. KETERBATASAN PENGEMBANGAN .....	7
<b>II. KAJIAN PUSTAKA</b> .....	8
A. Pengertian Media Pembelajaran .....	8
B. Video Pembelajaran .....	11
C. Video Pembelajaran dalam Pembelajaran Matematika .....	12
D. Penelitian yang Relevan .....	13
F. Kerangka Konsep .....	14
<b>III. METODE PENELITIAN</b> .....	17
A. Jenis Penelitian .....	17
B. Desain Penelitian .....	17
C. Prosedur Penelitian .....	18
D. Instrumen Pengumpulan Data .....	22
E. Metode Pengumpulan Data .....	24
F. Instrumen Penelitian.....	21



IV. HASIL PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Hasil Pengembangan .....	27
B. Pembahasan .....	36
V. SIMPULAN DAN SARAN .....	38
A. SIMPULAN .....	38
B. SARAN .....	38
DAFTAR PUSTAKA	



## DAFTAR TABEL

Tabel .1 Tahap Kegiatan Penelitian dan Pengembangan.....	19
Tabel. 2 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media .....	23
Tabel. 3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi.....	23
Tabel.4 Kisi-kisi Instrumen Kepraktisan Siswa.....	29
Tabel 5 Kriteria Penilaian ahli terhadap media.....	25
Tabel 6. Kriteria Penilaian Kepraktisan Media.....	18
Tabel 7 Hasil Validator Ahli Materi .....	31
Tabel 8. Hasil validator Ahli Media .....	32
Tabel 9. Hasil Uji Coba .....	35
Tabel 10. Tabulasi Penilaian Pakar.....	22



## DAFTAR GAMBAR

Gambar.1 Kerangka Konsep.....	16
Gambar.2 Desain model 4-D .....	17
Gambar.3 Diagram Prosedur Pengembangan .....	20
Gambar.4 Judul Video .....	30
Gambar.5 Tujuan Video.....	30
Gambar.6 Bagian Isi Video.....	30
Gambar.7 Penutup Video.....	30



## LAMPIRAN

Lampiran 1. Hasil Wawancara

Lampiran 2. Instrumen Evaluasi Untuk Ahli Materi

Lampiran 3. Instrumen Evaluasi Untuk Ahli Media

Lampiran 4. instrumen Evaluasi Untuk Siswa

Lampiran 5. Hasil Evaluasi Untuk Ahli Materi

Lampiran 6. Hasil Evaluasi Untuk Ahli Media

