

PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATERI LIMIT FUNGSI

Oleh :

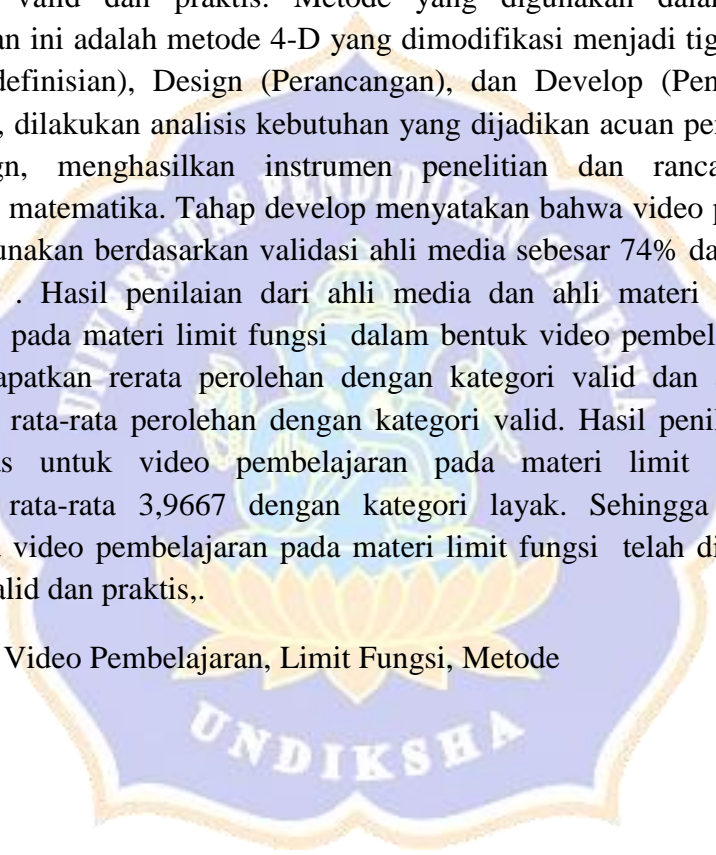
Putu Asri Purnama Dewi, NIM 1613011001

Program Studi S1 Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini menghasilkan video pembelajaran pada materi limit fungsi yang valid dan praktis. Metode yang digunakan dalam penelitian pengembangan ini adalah metode 4-D yang dimodifikasi menjadi tiga tahap yaitu Define (Pendefinisian), Design (Perancangan), dan Develop (Pengembangan). Tahap define, dilakukan analisis kebutuhan yang dijadikan acuan pengembangan. Tahap design, menghasilkan instrumen penelitian dan rancangan video pembelajaran matematika. Tahap develop menyatakan bahwa video pembelajaran ini layak digunakan berdasarkan validasi ahli media sebesar 74% dan ahli materi sebesar 96% . Hasil penilaian dari ahli media dan ahli materi untuk media pembelajaran pada materi limit fungsi dalam bentuk video pembelajaran, aspek media mendapatkan rerata perolehan dengan kategori valid dan aspek materi mendapatkan rata-rata perolehan dengan kategori valid. Hasil penilaian dari uji coba terbatas untuk video pembelajaran pada materi limit fungsi yaitu memperoleh rata-rata 3,9667 dengan kategori layak. Sehingga berdasarkan kriteria maka video pembelajaran pada materi limit fungsi telah dikembangkan dinyatakan valid dan praktis..

Kata Kunci: Video Pembelajaran, Limit Fungsi, Metode



PENGEMBANGAN VIDEO PEMBELAJARAN PADA MATERI LIMIT FUNGSI

Oleh :

Putu Asri Purnama Dewi, NIM 1613011001

Program Studi S1 Pendidikan Matematika

Abstract

His study aims to develop and test the validity also practicality of mathematics learning videos on the limit function material. The method that used in this development research is the 4-D method which is modified into three stages, which are Define, Design, and Develop. The limited trials on students are intended to obtain responses, feedback on learning media that have been developed. In the define stage, a needs analysis was carried out as a reference for development. The design stage produced a research instrument and a mathematics learning video design. The develop stage stated that this learning video is suitable to use based on the validation of media experts by 74% and material experts by 96%. The results of the assessment of media and material experts for learning media on the limit function material in the form of instructional videos, the media aspect gets the average acquisition in the valid category and the material aspect gets the average acquisition in the valid category. The results of the assessment of the limited trial for instructional videos on the limit function material, which is obtain an average of 3.9667 with the feasible category. Therefore based on the criteria, the learning video on the function limit material has been developed to be declared valid and practical.

Keywords: Learning Videos, Limit Function, 4-D Method