

Lampiran 1. Hasil Wawancara

a. Tujuan Wawancara

Tujuan wawancara adalah untuk mengetahui kebutuhan terhadap pengembangan video pembelajaran matematika di SMA Dwijendra Denpasar.

b. Pelaksanaan Wawancara

Hari/tanggal : Senin, 20 April 2020

Pukul : 10.00-Selesai

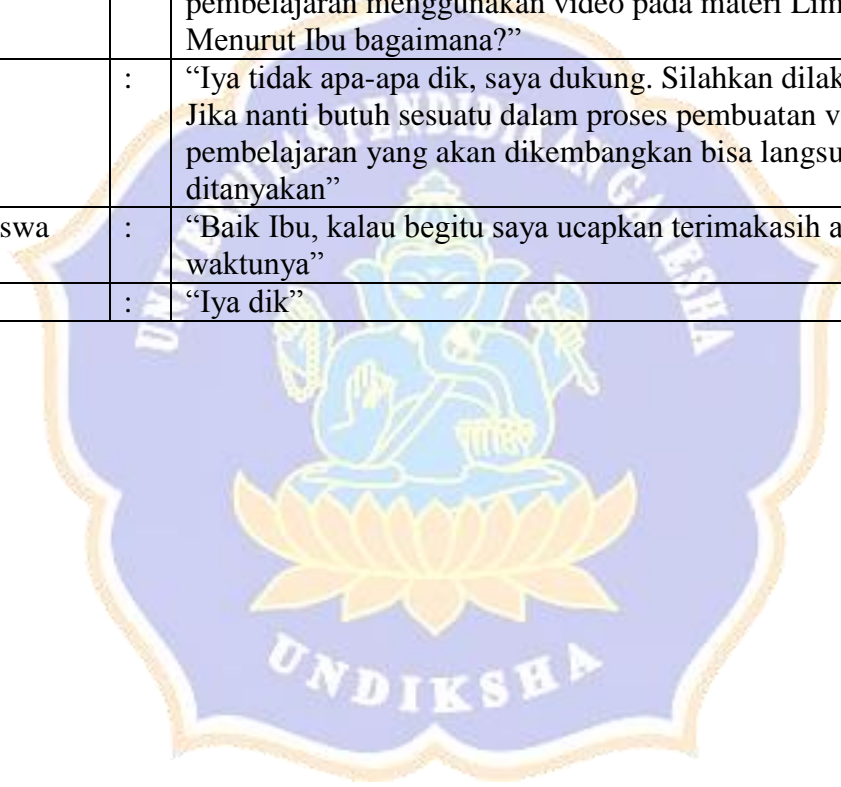
Tempat : Menggunakan Telepon

Narasumber : Guru Pengampu mata pelajaran matematika di SMA Dwijendra
Denpasar

c. Hasil Wawancara

Mahasiswa	:	“Selamat pagi Ibu, maaf mengganggu waktunya”
Guru	:	“Iya dik, tidak apa-apa”
Mahasiswa	:	“Terimakasih ibu, perkenalkan, nama saya Asri dari Jurusan Matematika Universitas Pendidikan Ganesha. Hari ini saya ingin wawancarai ibu perihal pelaksanaan pembelajaran.”
Guru	:	“iya dik, silahkan. Informasi apa saja yang dibutuhkan? Biar nanti ibu jawab”
Mahasiswa	:	“ Iya ibu, terimakasih sebelumnya sudah berkenan diwawancarai, Yang pertama mohon dijelaskan mengenai metode pembelajaran yang digunakan Ibu untuk pembelajaran teori pada mata pelajaran matematika.”
Guru	:	“untuk menjelaskan teori, seringkali menggunakan metode ceramah, siswa terkadang juga diberikan tugas untuk dikerjakan baik untuk dikerjakan dikelas maupun dirumah. Pada akhir kegiatan, siswa akan diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi pelajaran yang telah dipelajari, siapa tau ada yang belum jelas atau belum paham materi yang telah saya sampaikan”
Mahasiswa	:	“Kalau media pembelajaran yang biasa Ibu gunakan dalam proses pembelajaran apa saja?”
Guru	:	“Untuk pelajaran teori, saya jelaskan dengan bantuan <i>Slide Powerpoint</i> . Sebagai buku panduan materi saya gunakan <i>hand out</i> yang tidak berwarna dan buku teks”
Mahasiswa	:	“Apakah media tersebut cukup efektif dalam proses pembelajaran Buk?”
Guru	:	“Memang kurang efektif dik, berdasarkan pengamatan saya mengajar pada mata pelajaran matematika beberapa siswa merasa kesulitan dalam memahami matematika yang saya sampaikan. . Materi pembelajaran yang sulit dipahami siswa dan materi yang pembahasannya padat adalah materi Limit Fungsi. Limit fungsi merupakan salah satu pokok bahasan

		matematika di tingkat pendidikan SMA. Limit fungsi adalah bagian dari pengantar kalkulus (hitung diferensial dan hitung integral)”
Mahasiswa	:	“Kemudian untuk media pembelajaran yang penyajian menggunakan video sudah ada belum pada mata pelajaran matematika?”
Guru	:	“Belum dik, Sebenarnya media itu sangat baik digunakan untuk menyampaikan mata pelajaran. Saya juga tertarik untuk membuatkan siswa media pembelajaran tersebut supaya tidak bosan dengan penyampaian materi yang sering saya gunakan saat ini. Tetapi mau bagaimana lagi dik kemampuan dan waktu saya juga terbtatas.”
Mahasiswa	:	“Kalau begitu, berdasarkan keterangan yang Ibu berikan kepada saya bermaksud untuk mengembangkan media pembelajaran menggunakan video pada materi Limi Fungsi. Menurut Ibu bagaimana?”
Guru	:	“Iya tidak apa-apa dik, saya dukung. Silahkan dilaksanakan. Jika nanti butuh sesuatu dalam proses pembuatan video pembelajaran yang akan dikembangkan bisa langsung ditanyakan”
Mahasiswa	:	“Baik Ibu, kalau begitu saya ucapkan terimakasih atas waktunya”
Guru	:	“Iya dik”



Lampiran 2. Instrumen Evaluasi Ahli Materi

LEMBAR EVALUASI UNTUK AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Matematik Berbasis Video Pembelajaran Pada Pokok Bahasan Limit Fungsi Untuk Siswa Kelas XI

Sasaran Program : Siswa SMA Kelas XI

Mata Pelajaran : Limit Fungsi

Peneliti : Putu Asri Purnama Dewi

Ahli Materi :

Petunjuk :

1. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai ahli Materi mengenai kualitas materi pembelajaran yang dikembangkan pada video.
2. Pendapat, penilaian, saran dan kritik Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian pada setiap pertanyaan dalam lembar evaluasi dengan memberi tanda *check* (✓) pada kolom yang tersedia

Keterangan :

5: Sangat Setuju

4: Setuju

3: Netral

2: Tidak Setuju

1: Sangat Tidak Setuju

4. Komentar dan saran Bapak/Ibu mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan
5. Atas Bantuan Bapak/Ibu atas ketersediaan mengisi Angket Evaluasi ini saya ucapkan terimakasih.

No	Pertanyaan	Penilaian				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Tujuan pembelajaran dirumuskan dengan jelas					
2.	Materi yang disampaikan sesuai dengan SK dan KD					
3.	Konten materi sesuai dengan tujuan pembelajaran					
4.	Konten materi disajikan secara sistematis					
5.	Materi yang disampaikan dalam media lengkap					
6.	Isi materi sesuai dengan konsep materi pelajaran					
7.	Isi materi disajikan secara terperinci dan mendetail					
8.	Ejaan pada media sesuai EYD					
9.	Penggunaan tanda baca yang tepat					
10.	Pembagian materi dilakukan dengan tepat					
11.	Penggunaan soal evaluasi sesuai dengan karakter dari pengguna					
12.	Soal sesuai teori dan konsep					
13.	Terdapat umpan balik terhadap hasil evaluasi					
14.	Evaluasi konsisten dengan tujuan pembelajaran					
15.	Istilah dan pertanyaan yang digunakan tepat dan sesuai					

A. KOMENTAR DAN SARAN :

B. KESIMPULAN

Media ini dinyatakan *):

1. Layak untuk diujicobakan
2. Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk diujicobakan

*) Pilih salah satu dengan melingkari kesimpulan yang sesuai



Singaraja,
Ahli Materi

NIP.

Lampiran 3. Instrumen Evaluasi Ahli Media

LEMBAR EVALUASI UNTUK AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Matematik Berbasis Video Pembelajaran Pada Pokok Bahasan Limit Fungsi Untuk Siswa Kelas XI

Sasaran Program : Siswa SMA Kelas XI

Mata Pelajaran : Limit Fungsi

Peneliti : Putu Asri Purnama Dewi

Ahli Media :

Petunjuk :

1. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai ahli media mengenai kelayakan media pembelajaran berupa video.
2. Pendapat, penilaian, saran dan kritik Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian pada setiap pertanyaan dalam lembar evaluasi dengan memberi tanda *check* (✓) pada kolom yang tersedia

Keterangan :

5: Sangat Setuju

4: Setuju

3: Netral

2: Tidak Setuju

1: Sangat Tidak Setuju

4. Komentar dan saran Bapak/Ibu mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan
5. Atas Bantuan Bapak/Ibu atas ketersediaan mengisi Angket Evaluasi ini saya ucapkan terimakasih.

No	Pertanyaan	Penilaian				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Tema yang digunakan sesuai dengan materi					
2.	Tema yang digunakan sesuai dengan karakteristik pengguna					
3.	Pengaturan layout produk ringkas dan serasi					
4.	Penggunaan warna menarik dan tidak mencolok					
5.	Ukuran huruf tepat dan sesuai					
6.	Jenis huruf tepat dan sesuai					
7.	Penggunaan gambar mendukung materi pelajaran					
8.	Gambar berkualitas baik					
9.	Kreatif dalam menuangkan ide gagasan					
10.	Penggunaan animasi mendukung materi pelajaran					
11.	Animasi berkualitas baik					
12.	Animasi tidak mengganggu					
13.	Animasi yang digunakan menarik					
14.	Audio berkualitas baik					
15.	Audio yang digunakan menarik					
16.	Audio yang digunakan sudah tepat					
17.	Navigasi pada produk berfungsi dengan baik					
18.	Navigasi ditempatkan pada bagian yang tepat					
19.	Navigasi memiliki bentuk yang sama dan					

	tempat yang sama pada halaman produk					
20.	Pengaturan spasi pada tiap halaman diatur dengan tepat dan sesuai					

A. KOMENTAR DAN SARAN :

B. KESIMPULAN

Media ini dinyatakan *):

- 1.Layak untuk diujicobakan
- 2.Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
- 3.Tidak layak untuk diujicibakan

*) Pilih salah satu dengan melingkari kesimpulan yang sesuai



Singaraja,
Ahli Media

NIP.



Lampiran 4. Instrumen Kepraktisan

LEMBAR EVALUASI SISWA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Matematik Berbasis Video Pembelajaran Pada Pokok Bahasan Limit Fungsi Untuk Siswa Kelas XI

Sasaran Program : Siswa SMA Kelas XI

Mata Pelajaran : Limit Fungsi

Peneliti : Putu Asri Purnama Dewi

Siswa :

Kelas :

Petunjuk :

1. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu Guru mengenai kualitas materi pembelajaran yang dikembangkan pada video.
2. Pendapat, penilaian, saran dan kritik Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian pada setiap pertanyaan dalam lembar evaluasi dengan memberi tanda *check* (\checkmark) pada kolom yang tersedia

Keterangan :

5: Sangat Setuju

4: Setuju

3: Netral

2: Tidak Setuju

1: Sangat Tidak Setuju

4. Komentar dan saran Bapak/Ibu mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan
5. Atas Bantuan Bapak/Ibu atas ketersediaan mengisi Angket Evaluasi ini saya ucapkan terimakasih.

No	Pertanyaan	Penilaian				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Kesesuaian dengan karakteristik mata pelajaran					
2.	Menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik					
3.	Media yang diberikan menciptakan suasana yang menyenangkan					
4.	Baru, unik, berguna, bernilai dan benar					
5.	Media yang diberikan menciptakan suasana yang menyenangkan					
6.	Media yang diberikan menggunakan sarana yang menunjang di sekolah dan kondusif dalam pembelajaran					
7.	Media yang diberikan mempermudah peserta didik memperoleh informasi					
8.	Media pembelajaran bersahabat dengan pengguna					
9.	Instruksi dan paparan informasi bersifat membantu siswa, termasuk kemudahan dalam merespon, mengakses media secara mandiri					
10.	Pembagian materi dilakukan dengan tepat					
11.	Media pembelajaran tidak bergantung pada bahan ajar atau tidak harus menggunakan bahan ajar yang lain					
12.	Soal sesuai teori dan konsep					
13.	Terdapat umpan balik terhadap hasil evaluasi					
14.	Tampilan media menarik siswa untuk belajar					
15.	Istilah dan pertanyaan yang digunakan tepat dan sesuai					

A. KOMENTAR DAN SARAN :

B. KESIMPULAN

Media ini dinyatakan *):

- 1.Layak untuk diujicobakan
- 2.Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
- 3.Tidak layak untuk diujicibakan

*) Pilih salah satu dengan melingkari kesimpulan yang sesuai



Denpasar,
Siswa



Lampiran 5. Hasil validasi Ahli Materi

LEMBAR EVALUASI UNTUK AHLI MATERI

Judul Penelitian : Pengembangan Video Pembelajaran Pada Materi
Limit Fungsi

Sasaran Program : SiswSMA Kelas XI Mata Pelajaran Limit Fungsi

Peneliti : Putu Asri Purnama Dewi

Ahli Materi : Putu Kartika Dewi,S.Pd.,M.Sc.

Petunjuk :

1. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai ahli Materi mengenai kualitas materi pembelajaran yang dikembangkan pada video.
2. Pendapat, penilaian,saran dan kritik Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian pada setiap pertanyaan dalam lembar evaluasi dengan memberi tanda *check* (√) pada kolom yang tersedia

Keterangan :

5:Sangat Setuju

4: Setuju

3:Netral

2:Tidak Setuju

1: Sangat Tidak Setuju

4. Atas Bantuan Bapak/Ibu atas ketersediaan mengisi Angket Evaluasi ini saya ucapkan terimakasih.

No	Pertanyaan	Penilaian				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Tujuan pembelajaran dirumuskan dengan jelas	✓				
2.	Materi yang disampaikan sesuai dengan SK dan KD	✓				
3.	Konten materi sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓				
4.	Konten materi disajikan secara sistematis	✓				
5.	Materi yang disampaikan dalam media lengkap	✓				
6.	Isi materi sesuai dengan konsep materi pelajaran	✓				
7.	Isi materi disajikan secara terperinci dan mendetail	✓				
8.	Ejaan pada media sesuai EYD	✓				
9.	Penggunaan tanda baca yang tepat		✓			
10.	Pembagian materi dilakukan dengan tepat		✓			

KESIMPULAN

Media ini dinyatakan *):

1.Layak untuk diujicobakan

2.Layak untuk diujicobakan dengan revisi

sesuai saran 3.Tidak layak untuk

diujicibakan

*) Pilih salah satu dengan **Bold** kesimpulan yang sesuai

Singaraja, 20 Agustus 2020

Ahli Materi



Telah ditandatangani secara elektronik
Putu Kartika Dewi, S.Pd., M.Sc.
NIP: 199004202019032021
Email: kartika.dewi@undiksha.ac.id

Dokumen ini ditandatangani secara elektronik menggunakan Sertifikat Elektronik BSrE-BSSN. Verifikasi Dokumen bisa dilakukan melalui <https://agenda.undiksha.ac.id/verifikasiTTE>

Lampiran 6. Hasil validasi Ahli Media

LEMBAR EVALUASI UNTUK AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Matematik Berbasis Video Pembelajaran Pada Pokok Bahasan Limit Fungsi Untuk Siswa Kelas XI

Sasaran Program : Siswa SMKelas XI Mata Pelajaran Limit Fungsi

Peneliti : Putu Asri Purnama Dewi

Ahli Media : I Made Ardwi Pradnyana, S.T., M.T.

Petunjuk :

1. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai ahli media mengenai kelayakan media pembelajaran berupa video.
2. Pendapat, penilaian, saran dan kritik Bapak/Ibu akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, Bapak/Ibu dimohon memberikan penilaian pada setiap pertanyaan dalam lembar evaluasi dengan memberi tanda *check* (✓) pada kolom yang tersedia

Keterangan :

5: Sangat Setuju

4: Setuju

3: Netral

2: Tidak Setuju

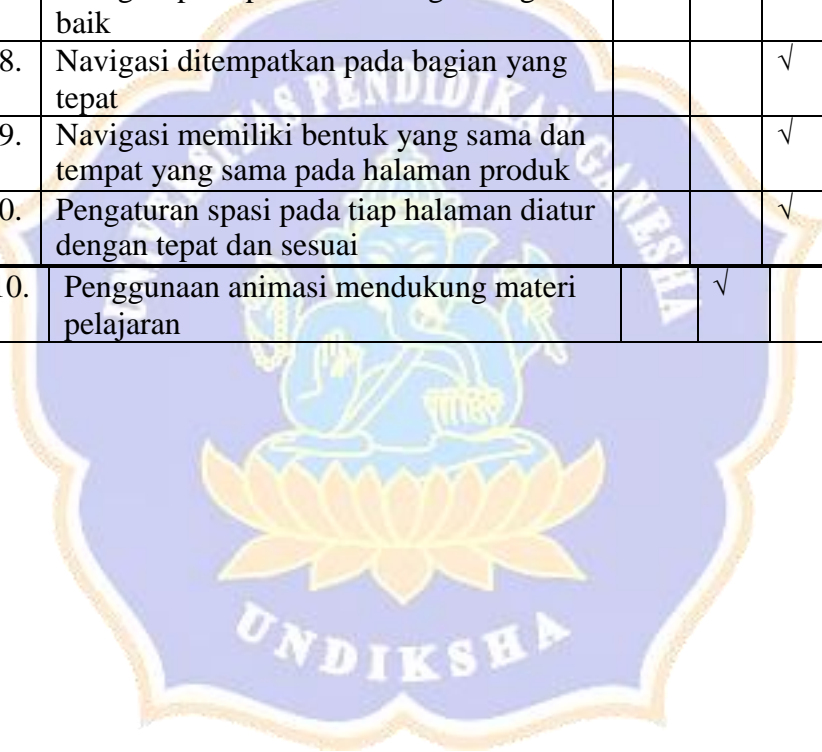
1: Sangat Tidak Setuju

4. Komentar dan saran Bapak/Ibu mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan
5. Atas Bantuan Bapak/Ibu atas ketersediaan mengisi Angket Evaluasi ini saya ucapkan terimakasih.

No	Pertanyaan	Penilaian				
		SS	S	N	TS	STS
1.	Tema yang digunakan sesuai dengan materi		✓			
2.	Tema yang digunakan sesuai dengan karakteristik pengguna		✓			
3.	Pengaturan layout produk ringkas dan serasi		✓			
4.	Penggunaan warna menarik dan tidak mencolok		✓			

5.	Ukuran huruf tepat dan sesuai		√			
6.	Jenis huruf tepat dan sesuai		√			
7.	Penggunaan gambar mendukung materi pelajaran		√			
8.	Gambar berkualitas baik		√			
9.	Kreatif dalam menuangkan ide gagasan		√			

11.	Animasi berkualitas baik		√			
12.	Animasi tidak mengganggu		√			
13.	Animasi yang digunakan menarik			√		
14.	Audio berkualitas baik			√		
15.	Audio yang digunakan menarik		√			
16.	Audio yang digunakan sudah tepat		√			
17.	Navigasi pada produk berfungsi dengan baik			√		
18.	Navigasi ditempatkan pada bagian yang tepat			√		
19.	Navigasi memiliki bentuk yang sama dan tempat yang sama pada halaman produk			√		
20.	Pengaturan spasi pada tiap halaman diatur dengan tepat dan sesuai			√		
10.	Penggunaan animasi mendukung materi pelajaran		√			



A. KOMENTAR DAN SARAN :

- Pada video, jenis font yang digunakan tergolong font yang mengkait sehingga sedikit menyulitkan pengguna ketika menggunakan media. Kedepan disarankan menggunakan font yang lebih mudah dibaca, missal Arial, Calibri.
- Audio pada masing-masing video cukup berbeda terutama ketika transisi pada saat pemateri memberikan penjelasan pendahuluan dengan penjelasan contoh. Kedepan sebaiknya dilakukan penyamaan audio yang sehingga pengguna tidak merasakan perbedaan suasana dalam menggunakan media.
- Kedepan disarankan membuat rumah untuk semua media video yang ada. Dengan rumah tersebut plus tombol navigasi, diharapkan nantinya pengguna bisa memanfaatkannya sehingga pengguna dipermudah, tahu video pembelajaran mana yang terlebih dahulu harus diakses, sesuai kebutuhannya.
- Kedepan disarankan menjaga konsistensi *bamper-in* (pendahuluan) dan *bamper-out* (akhiran) dari masing-masing video, sehingga menjaga kenyamanan/ suasana pengguna video.
- Kedepan disarankan mengemas video agar lebih hati-hati sehingga tidak ada bagian yang terpotong ketika pemateri sedang/ masih menyampaikan materi/ penutup.

B. KESIMPULAN

Media ini dinyatakan *):

1. Layak untuk diujicobakan
- 2. Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk diujicobakan

*) Pilih salah satu dengan melingkari kesimpulan yang sesuai

Singaraja, 20
Juli 2020 Ahli



Media

I Made Ardwi Pradnyana,
S.T., M.T. NIP.
198611182015041001