

**PROFIL LITERASI LINGKUNGAN
SISWA SMA NEGERI SE-PROVINSI BALI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**

**PROFIL LITERASI LINGKUNGAN
SISWA SMA NEGERI SE-PROVINSI BALI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Kimia**



**Oleh
Ni Wayan Irena Karuni
NIM 1613031030**

**JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

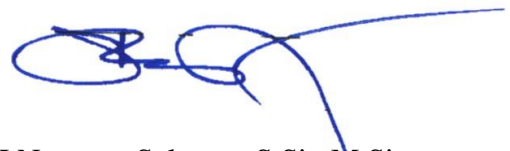


Pembimbing I,



Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si.
NIP 19650325 199103 1 002

Pembimbing II,



I Nyoman Selamat, S.Si., M.Si.
NIP 19680108 199403 1 004


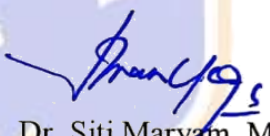
Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:



Hari :.....

Tanggal :.....

Mengetahui,

Ketua Ujian,  <u>Dr. I Wayan Sukra Warpala, M.Sc.</u> NIP. 19671013 199403 1 001	Sekretaris Ujian,  <u>Dr. Siti Maryam, M.Kes.</u> NIP. 19620221 198601 2 001
--	---

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

	 <u>Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.</u> NIP. 19650711 199003 1 003
---	--

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Profil Literasi Lingkungan Siswa SMA se-Provinsi Bali” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya atau terdapat klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 1 Oktober 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Wayan Irena Karuni
NIM 1613031030



PRAKATA

Om Swastyastu, Om Rahayu Bagia, Salam Harmoni

Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, Ida Sang Hyang Maha Wenang, karena atas asung kerta wara nugraha-Nya penulis dapat menyelesaikan karya tulis berupa skripsi yang berjudul **“Profil Literasi Lingkungan Siswa SMA se-Provinsi Bali”**. Penelitian ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan berkat kerjasama, motivasi, bimbingan, bantuan, saran, dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Sebagai rasa syukur dan hormat penulis, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menuntut ilmu di Undiksha.
2. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si. selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam yang telah memberikan fasilitas kepada penulis selama menempuh pendidikan di Fakultas MIPA.
3. Bapak Dr. I Ketut Sudiana, M.Kes. selaku Ketua Jurusan Kimia yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis selama menempuh pendidikan di Jurusan Kimia.
4. Ibu Dr. Siti Maryam, M.Kes. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk kepada penulis selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Kimia.
5. Bapak Dr.rer.nat. I Wayan Karyasa, S.Pd., M.Si. selaku Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan dan inspirasi selama penulis menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Kimia.
6. Bapak Prof. Dr. I Wayan Redhana, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberi arahan

penulisan skripsi selama melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan Kimia hingga terselesaikannya skripsi ini.

7. Bapak I Nyoman Selamat, S.Si., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan arahan, kritikan yang bersifat membangun, masukan serta arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan penuh tanggung jawab.
8. Seluruh staf dosen dan tenaga prnata laboratorium pendidikan (PLP) di Jurusan Kimia atas segala bantuan, motivasi, dan bimbingan kepada penulis selama melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan Kimia.
9. Kepala Sekolah, Guru Kimia, dan siswa SMAN 1 Singaraja, SMAN 1 Gerokgak, SMAN 1 Melaya, SMAN 1 Negara, SMAN 1 Kerambitan, SMAN 1 Tabanan, SMAN 1 Mengwi, SMAN 1 Kuta Utara, SMAN 8 Denpasar, SMAN 3 Denpasar, SMAN 1 Blahbatuh, SMAN 1 Gianyar, SMAN 1 Bangli, SMAN 1 Susut, SMAN 1 Semarapura, SMAN 1 Banjarangkan, SMAN 2 Amlapura, dan SMAN 1 Kubu yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian kepada penulis dan membantu pengumpulan data.
10. Kedua orang tua, saudara, saudari, seluruh keluarga saya yang telah memberikan dorongan, dukungan, dan motivasi baik material maupun moril serta doa yang tiada henti-hentinya demi keberhasilan studi penulis.
11. Rekan-rekan mahasiswa yang telah banyak memberikan dorongan, fasilitas, dan dukungan moril selama melaksanakan studi di Program Studi Pendidikan Kimia dan penyelesaian skripsi ini.
12. Pihak-pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari skripsi ini belum sempurna sehingga saran dan kritik yang bersifat membangun sangat di harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua. Akhir kata penulis ucapkan terima kasih.

Om Shanti, Shanti, Shanti Om

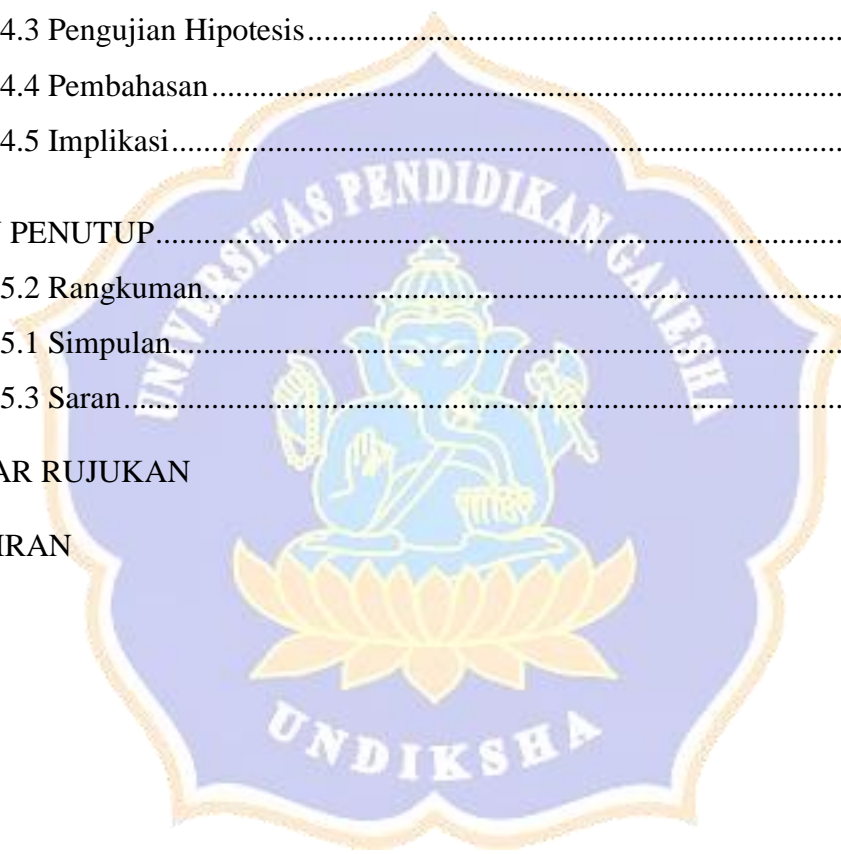
Singaraja, 1 Oktober 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
2.1 Deskripsi Teoretis.....	11
2.2.1 Pengertian Literasi.....	11
2.2.2 Literasi Lingkungan.....	12
2.2.3 Faktor Pengaruh Tingkat Literasi Lingkungan.....	14
2.2.4 Instrumen Literasi Lingkungan.....	19
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	20
2.3 Kerangka Berpikir.....	23
2.4 Hipotesis Penelitian.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	27
3.2 Rancangan Penelitian.....	28
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	29

3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	29
3.5 Metode Pengumpulan Data	30
3.5.1 Instrumen Variabel Terikat.....	30
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	33
3.7 Hipotesis Statistik.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Deskripsi Data	40
4.2 Pengujian Asumsi.....	44
4.3 Pengujian Hipotesis.....	47
4.4 Pembahasan.....	62
4.5 Implikasi.....	78
BAB V PENUTUP.....	79
5.2 Rangkuman.....	79
5.1 Simpulan.....	81
5.3 Saran.....	82
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Jenis Kelamin dalam Struktur Otak	15
Tabel 2.2 Perbedaan Jenis Kelamin Berdasarkan Karakteristik Sifat	16
Tabel 3.1 Sampel Penelitian	27
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen	31
Tabel 3.3 Alternatif Jawaban dan Pemberian Skor	34
Tabel 3.4 Penggolongan Skor Literasi Lingkungan	35
Tabel 3.5 Kategori Skor	35
Tabel 4.1 Hasil Pengukuran Tingkat Literasi Siswa SMA se-Provinsi Bali....	41
Tabel 4.2 Hasil Uji Normalitas	45
Tabel 4.3 Hasil Uji Homogenitas Varian	46
Tabel 4.4 Hasil Total Uji <i>Independent Sample T-Test</i> berdasarkan Jenis Kelamin	48
Tabel 4.5 Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i> tiap Dimensi	48
Tabel 4.6 Persentase Perbedaan Tingkat Literasi Lingkungan berdasarkan Jenis Kelamin	49
Tabel 4.7 Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i> berdasarkan Lokasi Tempat Tinggal	51
Tabel 4.8 Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i> tiap Dimensi	52
Tabel 4.9 Persentase Perbedaan Tingkat Literasi Lingkungan berdasarkan Lokasi Tempat Tinggal	53
Tabel 4.10 Hasil Uji <i>One Way-Anova</i> berdasarkan Pendidikan Ayah	55
Tabel 4.11 Hasil Uji <i>Post Hoc Tukey HSD</i> berdasarkan Pendidikan Ayah.....	56
Tabel 4.12 Persentase Perbedaan Tingkat Literasi Lingkungan berdasarkan Pendidikan Terakhir Ayah	57
Tabel 4.13 Hasil Uji <i>One Way-Anova</i> berdasarkan Pendidikan Ibu.....	59
Tabel 4.14 Hasil Uji <i>Post Hoc Tukey HSD</i> berdasarkan Pendidikan Ibu	59
Tabel 4.15 Persentase Perbedaan Tingkat Literasi Lingkungan berdasarkan Pendidikan Terakhir Ibu.....	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	28
Gambar 4.1 Tingkat Literasi Lingkungan Siswa SMA se-Provinsi Bali	43
Gambar 4.2 Grafik Perbandingan Tingkat Literasi Lingkungan Berdasarkan Jenis Kelamin	50
Gambar 4.3 Grafik Perbandingan Tingkat Literasi Lingkungan Berdasarkan Lokasi Tempat Tinggal	54
Gambar 4.4 Grafik Perbandingan Tingkat Literasi Lingkungan Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ayah	58
Gambar 4.5 Grafik Perbandingan Tingkat Literasi Lingkungan Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ibu	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Lampiran 01 Instrumen Penelitian

Lampiran 02 Data Hasil Tes Literasi Lingkungan Secara Umum

Lampiran 03 Data Hasil Tes Literasi Lingkungan per-Kabupaten/Kota

Lampiran 04 Hasil Pengujian Tiap Item Berdasarkan Faktor Pembeda

Lampiran 05 Data Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 06 Data Hasil Uji Asumsi

Lampiran 07 Data Hasil Uji Hipotesis

Lampiran 08 Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 09 Dokumentasi Penelitian

Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup

