

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT)* PADA MUATAN IPA
TOPIK PERPINDAHAN KALOR KELAS V
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**Oleh
Ni Putu Niartiningih
NIM 1611031129**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,



Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd.
NIP. 195709061986031004

Pembimbing II,



Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195612311982031032

Skripsi oleh Ni Putu Niartiningsih ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 30 Juli 2020

Dewan Penguji,



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408202012121004

(Ketua)



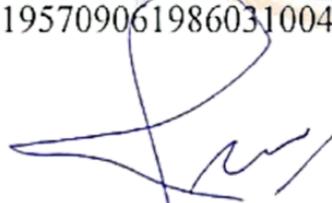
Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd.
NIP. 195512311980031039

(Anggota)



Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd.
NIP. 195709061986031004

(Anggota)



Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195612311982031032

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 14 Oktober 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 497108152001121001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan,

Dean Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M. Psi
NIP. 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together (NHT)* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Topik Perpindahan Kalor Kelas V Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi/risiko yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, dapat diselesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together (NHT)* pada Muatan IPA Topik Pindahkan Kalor Kelas V Sekolah Dasar”** tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak bantuan yang didapatkan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini diucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kebijakan untuk penyusunan skripsi ini.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas dan pengarahan dalam proses penyusunan skripsi.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyetujui judul yang diajukan.
4. Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah dengan sabar dan tulus memberikan arahan, motivasi, petunjuk, serta bimbingan dari awal hingga terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
5. Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan arahan, saran, bimbingan, dan petunjuk dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dra. Nyoman Kusmaryatni, S.Pd., M.Pd., dan Ni Nyoman Rediani, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pakar instrumen perangkat pembelajaran yang telah memberikan masukan, komentar, dan saran demi tersusunnya instrumen perangkat pembelajaran yang relevan.
7. Ayah, Ibu, serta keluarga besar yang telah memberikan bantuan secara material, doa, saran, dan dukungan yang sangat besar selama penyusunan skripsi ini.

8. Rekan-rekan mahasiswa dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah membantu terselesaikannya penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh sebab itu, diharapkan adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan karya-karya tulis berikutnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 30 Juli 2020



Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Pengembangan	6
1.6 Manfaat Pengembangan	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Hasil Belajar	8
2.1.2 Mata Pelajaran IPA	13
2.1.3 Perpindahan Kalor	16
2.1.4 Perangkat Pembelajaran	18
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>NHT</i>	19
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	23
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen	25

BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Rancangan Penelitian.....	27
3.2 Subyek Penelitian	28
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	28
3.3.1 Identifikasi Variabel.....	28
3.3.2 Definisi Variabel.....	29
3.4 Prosedur Pengembangan.....	30
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi	33
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	33
3.5.2 Instrumentasi.....	33
3.5.2.1 Konsepsi Instrumen	33
3.5.2.2 Kisi-kisi Instrumen	33
3.5.2.3 Analisis Validitas Instrumen.....	35
3.5.2.4 Analisis Reliabilitas Instrumen.....	36
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data	37
3.6.1 Analisis Deskriptif Kualitatif.....	37
3.6.2 Analisis Deskriptif Kuantitatif.....	37
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	39
4.1 Hasil Penelitian.....	39
4.1.1 Tahap Analisis (<i>analyze</i>)	39
4.1.2 Tahap Perancangan (<i>design</i>).....	40
4.1.3 Tahap Pengembangan (<i>development</i>)	42
4.1.4 Revisi Produk.....	48
4.1.5 Uji Validitas Instrumen.....	49
4.1.6 Uji Reliabilitas Instrumen.....	50
4.1.7 Hasil Analisis Deskriptif Kualitatif	50
4.1.8 Hasil Analisis Deskriptif Kuantitatif	51
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	53
4.3 Implikasi Penelitian	57

BAB V PENUTUP.....	58
5.1 Rangkuman.....	58
5.2 Simpulan.....	59
5.3 Saran.....	59
DAFTAR RUJUKAN.....	61
LAMPIRAN.....	65
RIWAYAT HIDUP.....	164
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	165



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Data Hasil Belajar UTS IPA Siswa Kelas V SD Gugus V Kecamatan Sukasada.....	4
2.1 Langkah-langkah Model NHT	21
3.1 Kisi-kisi Instrumen RPP Kooperatif Tipe <i>NHT</i>	33
3.2 Tabulasi Silang untuk Dua Penilai	36
3.3 Kriteria Validitas Isi	36
3.4 Penilaian Acuan Patokan (PAP) Skala Lima	38
4.1 Hasil Revisi Ahli untuk Perangkat Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>NHT</i> ...	48
4.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Penilai RPP	49
4.3 Penilaian Ahli.....	51



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	26
3.1 Tahapan Model <i>ADDIE</i>	28
4.1 Sampul RPP	42
4.2 Identitas RPP.....	42
4.3 Kompetensi Dasar dan Indikator.....	42
4.4 Tujuan Pembelajaran.....	43
4.5 Materi Pelajaran	43
4.6 Pendekatan, Model, dan Metode.....	44
4.7 Media Pembelajaran.....	44
4.8 Sumber Belajar.....	44
4.9 Langkah-langkah Pembelajaran.....	45
4.10 Penilaian Hasil Belajar.....	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
01. Surat-surat Penelitian	66
02. RPP Kelas V SDN 2 Sambangan	69
03. Perangkat Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>NHT</i> Sebelum Revisi	76
04. Perangkat Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>NHT</i> Setelah Revisi	111
05. Lembar Validasi Instrumen Perangkat Pembelajaran oleh <i>Judges</i> I.....	147
06. Lembar Validasi Instrumen Perangkat Pembelajaran oleh <i>Judges</i> II	151
07. Lembar Uji <i>Judges</i> III	155
08. Lembar Uji <i>Judges</i> IV	157
09. Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima	159
10. Jadwal dan Waktu Penelitian	161
11. Dokumentasi Penelitian	163

