

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA MUATAN IPA  
TOPIK PERPINDAHAN KALOR KELAS V  
SEKOLAH DASAR**

Oleh

**Ni Putu Niartiningsih, NIM 1611031129**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas perangkat pembelajaran kooperatif pada mata pelajaran IPA topik perpindahan kalor kelas V SD Gugus V Kecamatan Sukasada. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) kooperatif tipe *Numbered Head Together (NHT)* terhadap peningkatan hasil belajar IPA di kelas V SD Gugus V Kecamatan Sukasada. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan *ADDIE* yang terdiri dari tahap analisis (*analyze*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*development*), tahap implementasi (*implementation*), dan tahap evaluasi (*evaluation*). Mengingat keterbatasan waktu karena menerapkan sistem *lockdown*, penelitian ini hanya dilaksanakan sampai dengan tahap pengembangan (*development*) saja. Hasil analisis pengembangan perangkat pembelajaran kooperatif tipe *NHT* menunjukkan bahwa validitas isi instrumen sebesar 1,00 dengan interpretasi sangat tinggi, reliabilitas instrumen dikatakan baik dengan koefisien kepraktisan 100%, dan validasi perangkat pembelajaran dengan rata-rata 4,60 dengan interpretasi sangat baik. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kooperatif Tipe *NHT* di Kelas V SD Gugus V Kecamatan Sukasada diperoleh validitas isi instrumen dinyatakan valid dan reliabel. Saran untuk penelitian selanjutnya dapat mengembangkan perangkat pembelajaran kooperatif tipe *NHT* ini dengan melakukan uji coba secara empiris.

Kata-kata kunci: IPA, perangkat pembelajaran, hasil belajar.

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE NUMBERED HEAD TOGETHER (NHT) PADA MUATAN IPA  
TOPIK PERPINDAHAN KALOR KELAS V  
SEKOLAH DASAR**

Ni Putu Niartiningsih<sup>1</sup>, Ndara Tanggu Renda<sup>2</sup>, I Ketut Dibia<sup>3</sup>

*Jurusan Pendidikan Dasar, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas  
Pendidikan Ganesha, Singaraja, Indonesia*

e-mail: [niartiningsih11@gmail.com](mailto:niartiningsih11@gmail.com), [ndara.renda@yahoo.com](mailto:ndara.renda@yahoo.com),  
[ketutdibia31@gmail.com](mailto:ketutdibia31@gmail.com)

**Abstract**

*The science learning outcomes that are classified as low and the difficulty of teachers in preparing learning tools are RPP which can be seen from the incompatibility of the RPP components with Permendikbud Number 22 Year 2016 and the lack of teacher creativity in developing learning devices by integrating with innovative learning models. This learning can be realized by developing learning tools namely NHT cooperative RPP. This study aims to determine the effectiveness of cooperative learning tools on natural science subjects in the fifth grade elementary heat transfer. This type of research is development research. The learning tool developed in the form of a Numbered Head Together (NHT) cooperative learning plan (RPP) to improve science learning outcomes in grade V elementary school. The development model used in this study is the ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation) development model. Given the time constraints due to implementing a lockdown system, this research was only carried out until the development stage. The results of the analysis of the development of cooperative learning tools of the NHT type obtained results: the validity of the contents of the instrument was 1.00 with very high interpretation and the reliability of the instrument was 0.98 with very high interpretation. This shows that the development of the NHT type of cooperative learning tools in Class V SD obtained the results of the validity of the contents of the instrument which were declared valid and reliable.*

Keywords: Science, learning tools, and learning outcomes.