

**PERANAN MODEL PEMBELAJARAN *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION* TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh  
Putu Gde Agus Juliarta  
NIM 1611031401**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2020**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd.  
NIP. 195512311980031039

Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd.  
NIP. 195510031979032001

Skripsi oleh Putu Gde Agus Juliarta  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 31 Agustus 2020

Dewan Penguji,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd. (Ketua)  
NIP. 198601102015041001



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. (Anggota)  
NIP. 198504022009121009



Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd. (Anggota)  
NIP. 195512311980031039



Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd. (Anggota)  
NIP. 195510031979032001

Diterima oleh Panitia Ujian Akhir Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 31 Agustus 2020

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



  
Dr. I Ketut Gading, MPsi  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Peranan Model *Team Assisted Individualization* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya-lah, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **”Peranan Model *Team Assisted Individualization* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, MPsi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd, M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd. selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dalam memberikan bimbingan sehingga penelitian dan penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, memberikan bimbingan sehingga penelitian dan penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
5. Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd selaku penguji I, yang telah memberikan arahan dan sasaran untuk kesempurnaan skripsi ini.
6. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku penguji II, yang telah memberikan arahan dan sasaran untuk kesempurnaan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu dosen beserta staf pegawai yang ada di lingkungan Jurusan Pendidikan Dasar, Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bekal pengetahuan, bimbingan dan nasehat-nasehat selama menuntut ilmu.

8. I Wayan Antariksawan dan Ni Nyoman Raiani selaku ayah dan ibu serta saudara-saudara saya yang telah memberikan material, memberikan dorongan, semangat, motivasi maupun moril demi menyelesaikan studi ini.

9. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan dorongan, informasi, fasilitas, dan dukungan moril dalam penyelesaian skripsi ini, sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

Dapat disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, sangat diperlukan saran dan kritik, maupun masukan yang bersifat membangun dari pembaca guna penyempurnaan isi skripsi ini. Dengan adanya skripsi ini, semoga dapat bermanfaat dan berguna bagi akademisi maupun lembaga pendidikan khususnya pendidikan dasar.



Singaraja, 10 Agustus 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

	HALAMAN
SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Perumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Kajian Teoretik Model <i>Team Assisted Individualization</i> .....	10
2.2 Kajian Teoretik Hasil Belajar IPA.....	18
2.3 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	29
2.4 Kerangka Berpikir.....	31



### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian.....	36
3.2 Karakteristik Subjek Penelitian .....	37
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	
3.3.1 Identifikasi Variabel .....	38
3.3.2 Definisi Variabel.....	39
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	40
3.5 Teknik Analisis Data .....	40

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data dan Perhitungan <i>Effect Size</i> Jurnal A1 .....	43
4.2 Deskripsi Data dan Perhitungan <i>Effect Size</i> Jurnal A2.....	45
4.3 Deskripsi Data dan Perhitungan <i>Effect Size</i> Jurnal A5.....	48
4.4 Deskripsi Data dan Perhitungan <i>Effect Size</i> Jurnal A6.....	51
4.5 Deskripsi Data dan Perhitungan <i>Effect Size</i> Jurnal A3.....	54
4.6 Deskripsi Data dan Perhitungan <i>Effect Size</i> Jurnal A4.....	58
4.7 Hasil Penelitian.....	61
4.8 Pembahasan .....	62

### BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan.....	67
5.2 Saran .....	68

DAFTAR RUJUKAN .....	69
----------------------	----

LAMPIRAN .....	72
----------------	----

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Pencapaian KKM IPA Siswa Kelas IV SD Gugus I Kec. Gianyar.....	3
Tabel 2.1 Taksonomi Anderson dan Kratwohl .....	28
Tabel 3.1 Klasifikasi <i>Effect Size</i> .....	41
Tabel 3.2 Klasifikasi <i>Effect Size</i> .....	42
Tabel 4.1 Data Pengelompokan <i>Effect Size</i> Secara Keseluruhan.....	62



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	28
Gambar 3.1 Proses Meta Analisis .....	34



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Lembar Data Pengkodean Jurnal.....	73
Lampiran 2. Lembar Data Jurnal Terverifikasi.....	80
Lampiran 3. Lembar Data Artikel Model <i>Team Assisted Individualization</i> Secara Keseluruhan .....	82

