

DAFTAR RUJUKAN

- Asmani, Jamal Ma'mur. 2016. *Tips Efektif Cooperative Learning*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Asriningsih, K., dkk. (2014). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus V Kecamatan Banjar". *MIMBAR PGSD Undiksha*, Volume 2, Nomer 1.
- Dachi, Rahmat Alyakin. 2017. *Proses dan Analisis Kebijakan Kesehatan (Suatu Pendekatan Konseptual)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Diani, R., dkk. (2016). "Uji *Effect Size* Model Pembelajaran Scramble dengan Media Video terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X MAN 1 Pesisir Barat". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, Volume 5, Nomer 2 (hlm. 265-275).
- Hardiningrum, E., dkk. (2020). "Pengaruh Penerapan Model Team Assisted Individualization dalam Pembelajaran Tematik". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, Volume 9, Nomer 3.
- Harnika, U., dkk. (2017). "Peningkatan Pemahaman Konsep Proses Pembentukan Tanah Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Pada Siswa Sekolah Dasar". *Didaktika Dwija Indria*, Volume 5, Nomer 3.
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pembelajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Juliarsa, I. W., dkk. (2017). "Pengaruh Model Team Assisted Individualization Bermediakan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV". *MIMBAR PGSD Undiksha*, Volume 5, Nomer 2.
- Kadir. 2018. *Statistika Terapan, Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.
- Kadir. (2017). "Meta-Analysis of The Effect of Learning Intervention Toward Mathematic Thinking on Research and Publication of Students". *Tarbiyah Journal of Education in Muslim Society*, Volume 4, Nomer 2 (hlm. 162-175).
- Kurniati, Ana. 2007. "Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik Kelas VIII SMP N 1 Ngadirejo Temanggung". Univesitas Negeri Semarang.

- Kusuma, H. P. (2015). "Penerapan Tipe Team Assisted Individualization (TAI) Dengan Multimedia dalam Peningkatan Pembelajaran IPA Tentang Daur Air Kelas V SD". *Kalam Cendekia PGSD Kebumen*, Volume 3, Nomer 4.1 (hlm. 349-355).
- Laksmi, M. D. (2018). "Pengaruh Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Didukung Media Konkret Terhadap Kemampuan Mendeskripsikan Terjadinya Perubahan Wujud Benda Pada Siswa Kelas IV SDN 7 dan 9 Kampung dalam Kecamatan Tulungagung". *Simki-Pedagogia*, Volume 2, Nomer 2
- Murfiah, Uum. 2017. *Pembelajaran Terpadu (Teori & Praktik Terbaik di Sekolah)*. Bandung: PT Refika Aditama
- Nuryanto, S., dkk. (2015). "Meningkatkan Pemahaman Konsep Cahaya Dan Sifatnya Dengan Model Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization". *Jurnal Pendidikan Indonesia*.
- Nopiyanti, N. P., dkk. (2019). "Pengaruh Model Pembelajaran Team Assisted Individualization Berbantuan Asesmen Portofolio Terhadap Hasil Belajar IPA". *Jurnal Pedagogi dan Pembelajaran*, Volume 1, Nomer 1 (hlm. 18-26).
- Puspitasari, L. (2013). "Penerapan Model Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) DALAM Peningkatan Pembelajaran IPA Di Kelas V". *Kalam Cendekia PGSD Kebumen*, Volume 5, Nomer 2.
- Rahmawati, F., dkk. (2015). "Peningkatan Prestasi Belajar IPA Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif". *Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan (Old)*, Volume 3, Nomer 3.
- Renda, N. T., & Jampel, N. (2013). "Penerapan Model Pembelajaran Team Assisted Individualization Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV". *MIMBAR PGSD Undiksha*, Volume 1, Nomer 1.
- Samatowa, Usman. 2007. *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks.
- Saprudin, S. (2018). "Penerapan model pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Materi Konduktor dan Isolator Panas Siswa Kelas VI SDN 2 Banua Hanyar". *Jurnal Penelitian Tindakan dan Pendidikan*, Volume 4, Nomer 4.
- Sardiman. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sayekti, I. C. (2015). "Peran Pembelajaran IPA di Sekolah dalam Membangun Karakter Anak". *Prosiding Seminar Nasional dan Call for Papers*.

- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slavin, Robert, E. 2008. *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudjana, A. 2014. *Dasar-Dasar IPA: Konsep dan Aplikasinya*. Bandung: UPI Press.
- Sudjana, Nana. 2004. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo Offset.
- Suratdeni, N. K., dkk. (2016). "Pengaruh Model Team Assisted Individualization Berbantuan Media Gambar terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Motivasi". *MIMBAR PGSD Undiksha*, Volume, Nomer 1.
- Suyatno. 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmidia Buana Pustaka.
- Suyitno, Amin. 2004. *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran Matematika I*. Semarang: FMIPA UNNES.
- Tela, T., dkk. (2019). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa". *Biormatika: Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, Volume 5, Nomer 01 (hlm. 114-123).
- Waluyohadi, G, E, A. (2019). "Meta-analisis Study of Achievement Motivation and Academic Achievement". *Jurnal Psikopedia*. Volume 18, Nomer 2.
- Warsono dan Hariyanto. 2013. *Pembelajaran Aktif, Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wulandari, L., dkk. (2019). "The Implementation of Learning Instrument of Soil Forming Material with Cooperative Model Type of Team Assisted Individualization of Elementary School Students". *Journal of Primary Education*, Volume 9, Nomer 1 (hlm. 120-128).
- Widdiharto, Rachmadi. 2006. *Model-model Pembelajaran Matematika SMP*. Yogyakarta: PPPG Matematika.