

LEMBAR DATA PENGKODEAN JURNAL

No.	Data Jurnal	Karakteristik Sampel	Variabel, Desain, dan Instrumen	Intervensi Pembelajaran		Effect Size	Rerata
				Kelas Eksperimen	Kelas Kontrol		
1.	<p>a. Nama Peneliti I Wyn. Juliarsa, Luh Pt. Putrini Mahadewi, Ni Wyn. Rati</p> <p>b. Judul Penelitian Pengaruh Model <i>Team Assisted Individualization</i> Bermediakan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV</p> <p>c. Nama Jurnal e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha</p> <p>d. Institut (1, 3) Jurusan PGSD, (2) Jurusan TP, FIP, Universitas Pendidikan</p>	<p>a. Tempat IV SD di Gugus I Kecamatan Abang Kabupaten Karangasem</p> <p>b. Subjek Penelitian Siswa kelas IV SD di Gugus I Kecamatan Abang Kabupaten Karangasem Tahun Pelajaran 2016/2017</p> <p>c. Sampel Penelitian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelas IV SD Negeri 2 Tribuana 	<p>a. Variabel Bebas Model <i>Team Assisted Individualization</i> Bermediakan Peta Konsep</p> <p>b. Variabel Terikat Hasil Belajar IPA</p> <p>c. Desain <i>Quasi experikent non-equivalent post-test only control group design</i></p> <p>d. Pengajuan Hipotesis Uji-t</p>	Menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Team Assisted Individualization</i> Bermediakan Peta Konsep	Model pembelajaran konvensional	<p>Diketahui: $\bar{X}_1 = 23,75$ $\bar{X}_2 = 16,55$ $S_{gab} = 4,1$</p> <p>Ditanya: <i>Effect Size</i> (d) $d = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_{gab}}$</p> <p>Dijawab: <i>Effect Size</i> (d) = 1.76</p> <p>Keterangan: - Hasil Belajar IPA</p>	1,76

	<p>Ganesha, Singaraja, Indonesia</p> <p>e. Tahun Tertib 2017</p> <p>f. Kode Jurnal A1</p>	<p>terpilih sebagai kelompok eksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelas IV SD Negeri 3 Tribuana sebagai kelompok kontrol 					
2.	<p>a. Nama Peneliti Ni Putu Nopiyanti, Ndara Tanggu Rengga, Ni Wayan Rati</p> <p>b. Judul Penelitian Pengaruh Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i> Berbantuan Asesmen Portofolio Terhadap Hasil Belajar IPA</p> <p>c. Nama Jurnal JP2, Vol 1 No 1, Tahun 2018</p> <p>d. Institut Jurusan PGSD, FIP, Universitas Pendidikan</p>	<p>a. Tempat SD Gugus III Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng</p> <p>b. Subjek Penelitian Siswa kelas III SD Gugus III Kecamatan Sukasada Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2017/2018</p> <p>c. Sampel Penelitian</p>	<p>a. Variabel Bebas Model <i>Team Assisted Individualization</i> Berbantuan Asesmen Portofolio</p> <p>b. Variabel Terikat Hasil Belajar IPA</p> <p>c. Desain Eksperimen semu <i>non-equivalent post test only control group design</i></p> <p>d. Pengajuan Hipotesis</p>	<p>Menggunakan model pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i> Berbantuan Asesmen Portofolio</p>	<p>Pembelajaran konvensional</p>	<p>Diketahui: $\bar{X}_1 = 23,70$ $\bar{X}_2 = 18,61$ $S_{gab} = 4,36$</p> <p>Ditanya: <i>Effect Size</i> (d)</p> $d = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_{gab}}$ <p>Dijawab: <i>Effect Size</i> (d) = 1.17</p> <p>Keterangan: - Hasil Belajar IPA</p>	1,17

	<p>Ganesha, Singaraja, Indonesia</p> <p>e. Tahun Tertib 2018</p> <p>f. Kode Jurnal A2</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kelas III SD N 1 Padangbulia terpilih sebagai kelompok eksperimen • Kelas III SD N 2 Padangbulia terpilih sebagai kelompok kontrol 	Uji-t sampel independent				
3	<p>a. Nama Peneliti Margareta Diana Laksmi, Bambang Soenarko, Ita Kurnia</p> <p>b. Judul Penelitian Pengaruh Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) Didukung Media Konkret Terhadap Kemampuan Mendeskripsikan Terjadinya Perubahan Wujud Benda Pada Siswa Kelas IV SDN 7 Dan 9 Kampungdalem Kecamatan</p>	<p>a. Tempat SDN 7 dan 9 Kampungdalem Kecamatan Tulungagung Kabupaten Tulungagung</p> <p>b. Subjek Penelitian Semua Siswa Kelas IV SDN 7 dan 9 Kampungdalem Kecamatan Tulungagung Kabupaten Tulungagung</p>	<p>a. Variabel Bebas Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) Didukung Media Konkret</p> <p>b. Variabel Terikat Kemampuan Mendeskripsikan Terjadinya Perubahan Wujud Benda</p> <p>c. Desain <i>Nonrandomized Control Group</i></p>	Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) Didukung Media Konkret	Pembelajaran konvensional (ceramah)	<p>Diketahui: $\bar{X}_1 = 81,11$ $\bar{X}_2 = 73,32$ $S_{gab} = 11,3$</p> <p>Ditanya: <i>Effect Size</i> (d)</p> $d = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_{gab}}$ <p>Dijawab: <i>Effect Size</i> (d) = 0,69</p>	0,69

	<p>Tulungagung Kabupaten Tulungagung tahun 2016/2017</p> <p>c. Nama Jurnal Simki-Pedagogia Vol. 02 No. 02 Tahun 2018 ISSN : 2599-073X</p> <p>d. Institut Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nusantara PGRI Kediri</p> <p>e. Tahun Tertib 2018</p> <p>f. Kode Jurnal A3</p>	<p>c. Sampel Penelitian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelas IV C SDN 9 Kampungdalem sebagai kelompok eksperimen • Kelas IV A SDN 7 Kampungdaem terpilih sebagai kelompok kontrol 	<p><i>Pretest-Posttes Design</i></p> <p>d. Pengajuan Hipotesis Uji-t</p>				
4.	<p>a. Nama Peneliti Esti Dwi Hardiningrum, Siti Halidjah, Suhardi Marli</p> <p>b. Judul Penelitian Pengaruh Penerapan Model <i>Team Assisted Individualization</i> Dalam Pembelajaran Tematik</p>	<p>a. Tempat SD Negeri 03 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya</p> <p>b. Subjek Penelitian Siswa kelas V SD Negeri 03</p>	<p>a. Variabel Bebas Model <i>Team Assisted Individualization</i></p> <p>b. Variabel Terikat Hasil Pembelajaran Tematik</p>	Model Team Assisted Individualization	Pembelajaran konvensional	<p>Diketahui: $\bar{X}_1 = 64,27$ $\bar{X}_2 = 57,69$ $S_{gab} = 11,89$ Ditanya: <i>Effect Size</i> (d) $d = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_{gab}}$ Dijawab:</p>	0,55

	<p>c. Nama Jurnal Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa</p> <p>d. Institut Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak</p> <p>e. Tahun Tertib 2020</p> <p>f. Kode Jurnal A4</p>	<p>Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya</p> <p>c. Sampel Penelitian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelas V B SD Negeri 03 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya sebagai kelompok eksperimen • Kelas V C SD Negeri 03 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya sebagai kelompok kontrol 	<p>c. Desain <i>nonequivalent control group design Control Group</i></p> <p>d. Pengajuan Hipotesis Uji-t</p>		<p><i>Effect Size (d) = 0,55</i></p>		
5.	<p>a. Nama Peneliti Komang Asriningsih, Ndara Tanggu Rengga, I Made Citra Wibawa</p> <p>b. Judul Penelitian Pengaruh Model Pembelajaran</p>	<p>a. Tempat SD Gugus V kecamatan Banjar Kabupaten Buleleng</p>	<p>a. Variabel Bebas Model <i>Team Assisted Individualization</i></p> <p>b. Variabel Terikat</p>	<p>Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i></p>	<p>Model pembelajaran konvensional</p>	<p>Diketahui: $\bar{X}_1 = 13,7$ $\bar{X}_2 = 10,85$ $S_{gab} = 3,34$ Ditanya: <i>Effect Size (d)</i></p>	0,85

	<p>Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus V Kecamatan Banjar</p> <p>c. Nama Jurnal Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha</p> <p>d. Institut Jurusan PGSD, FIP, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, Indonesia</p> <p>e. Tahun Tertib 2014</p> <p>f. Kode Jurnal A5</p>	<p>b. Subjek Penelitian Siswa kelas IV SD Gugus V kecamatan Banjar Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2013/2014</p> <p>c. Sampel Penelitian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelas IV SDN 1 Cempaga terpilih sebagai kelompok eksperimen • Kelas IV SDN 2 Sidatapa terpilih sebagai kelompok kontrol 	<p>Hasil Belajar IPA</p> <p>c. Desain Eksperimen semu menggunakan <i>Post Test Only Control Group Design</i></p> <p>Pengajuan Hipotesis Uji-t</p>		$d = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_{gab}}$ <p>Dijawab: <i>Effect Size</i> (d) = 0,85</p> <p>Keterangan: - Hasil Belajar IPA</p>		
6.	<p>a. Nama Peneliti Ni Kadek Suratdeni, Nyoman Kusmaryatni, I Gusti Ngurah Japa</p> <p>b. Judul Penelitian</p>	<p>a. Tempat SD Gugus VI Kecamatan Kubutambahan Kabupaten Buleleng</p>	<p>a. Variabel Bebas Model <i>Team Assisted Individualization</i> Berbantuan Media Gambar</p>	<p>Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i></p>	<p>Model pembelajaran konvensional</p>	<p>Diketahui: $JK(A) = 59,53$ $JK(B) = 31,59$ $JK(AB) = 276,38$ $JK(D) = 274$ $JK(T) = 642,48$</p>	0,34

<p>Pengaruh Model Team Assisted Individualization Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Motivasi</p> <p>c. Nama Jurnal e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha</p> <p>d. Institut Jurusan PGSD, FIP, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja, Indonesia</p> <p>e. Tahun Tertib 2016</p> <p>f. Kode Jurnal A6</p>	<p>b. Subjek Penelitian Siswa kelas SD Gugus VI Kecamatan Kubutambahan Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2015/2016</p> <p>c. Sampel Penelitian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelas V SD Negeri 1 Tanjung terpilih sebagai kelompok eksperimen • Kelas V SD Negeri 1 Tajun kelompok kontrol 	<p>b. Variabel Terikat Hasil Belajar IPA ditinjau dari motivasi</p> <p>c. Desain Eksperimen semu menggunakan <i>Post Test Only Control Group Design</i></p> <p>Pengajuan Hipotesis ANOVA 2 Jalur</p>	<p>Berbantuan Media Gambar</p>		<p>Ditanya:</p> $\eta_A^2 = \frac{JK(A)}{JK(A) + JK(D)}$ $\eta_B^2 = \frac{JK(B)}{JK(B) + JK(D)}$ $\eta_{AB}^2 = \frac{JK(AB)}{JK(AB) + JK(D)}$ $\eta_{A,B,AB}^2 = \frac{JK(T) - JK(D)}{JK(T)}$ <p>$\eta_A^2 = 0,178$ $\eta_B^2 = 0,103$ $\eta_{AB}^2 = 0,501$ $\eta_{A,B,AB}^2 = 0,572$</p> <p>Rerata = 0,34</p> <p>Dijawab: <i>Effect Size</i> (η^2) = 0,34</p>	
---	--	---	--------------------------------	--	--	--

LEMBAR DATA JURNAL TERVERIVIKASI

No	Judul Artikel	Peneliti	Institut	Jurnal	Link & Akreditasi
1.	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus V Kecamatan Banjar	Komang Asriningish, Ndara Tanggu Renda, I Made Citra Wibawa	Jurusan PGSD, FIP, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia	Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD (Vol: 2 No: 1 Tahun 2014)	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJP_GSD/article/view/2327
2.	Pengaruh Penerapan Model <i>Team Assisted Individualization</i> Dalam Pembelajaran Tematik	Esti Dwi Hardiningrum	Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak	Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa	http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/40378/5676585749
3.	Pengaruh Model <i>Team Assisted Individualization</i> Bermediakan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV	I Wyn. Juliarsa, Luh Pt. Mahadewi, Ni Wyn. Rati	Jurusan PGSD, Jurusan TP, FIP, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia	e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD Vol: 5 No: 2 Tahun: 2017	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJP_GSD/article/view/10808
4.	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i> Berbantuan Asesmen Portofolio Terhadap Hasil Belajar IPA	Ni Putu Nopiyanti, Ndara Tanggu Renda, Ni Wayan Rati	Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia	JP2, Vol 1 No 1, Tahun 2018 p-ISSN : 2614-3909 e-ISSN : 2614-3895	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/19327

5.	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) Didukung Media Konkret Terhadap Kemampuan Mendeskripsikan Terjadinya Perubahan Wujud Benda Pada Siswa Kelas IV SDN 7 dan 9 Kampungdalem Kecamatan Tulungagung Kabupaten Tulungagung tahun 2016/2017	Margareta Diana Laksmi, Drs. Bambang Soenarko, M.Pd., Ita Kurnia, M.Pd.	Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Nusantara PGRI Kediri	Simki-Pedagogia Vol. 02 No. 02 Tahun 2018 ISSN : 2599-073X	http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2018/4bc715e774582f0d770cdb349761fea3.pdf
6.	Pengaruh Model <i>Team Assisted Individualization</i> Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Motivasi	Ni Kadek Suratdeni, Nyoman Kusmariyati, I Gusti Ngurah Japa	Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia	e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 4 No: 1 Tahun: 2016	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJP_GSD/article/view/7272

**LEMBAR DATA ARTIKEL PENELITIAN MODEL *TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION*
SECARA KESELURUHAN**

No	Judul Artikel	Peneliti	Institut	Jurnal	Link & Akreditasi
1.	Pengaruh Metode Pembelajaran Kooperatif Dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 147 Palembang	Nur Adriani	Guru Sekolah Dasar Negeri 147 Palembang	Jurnal Pendidikan Dasar Volume 6 Edisi 2 Desember 2015	http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/492
2.	Meningkatkan Hasil Belajar IPA Di Kelas VI SD Negeri 62/II Padang Lalang Dengan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (<i>Team Assisted Individualization</i>)	Asmawati	SD Negeri 62/II Padang Lalang	Jurnal Muara Pendidikan Vol. 4 No. 1 (2019) E-ISSN 2621-0703 P-ISSN 2528-6250	http://ejournal.stkip-mmb.ac.id/index.php/mp/article/view/112
3.	Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus V Kecamatan Banjar	Komang Asriningish, Ndara Tanggu Renda, I Made Citra Wibawa	Jurusan PGSD, FIP, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia	Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD (Vol: 2 No: 1 Tahun 2014)	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJP/GSD/article/view/2327
4.	Komparasi Antara Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) Dan <i>Bamboo Dancing</i> Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Pesawat Sederhana	Nadia Imti Khaningrum, Suharno, Joko Daryanto	PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret Surakarta Jalan Slamet Riyadi 449 Surakarta	Didaktika Dwija Indria ISSN 2337-8786	http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/view/3977

5.	Peningkatan Pemahaman Konsep Proses Pembentukan Tanah melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i> Pada Siswa Sekolah Dasar	Uni Harnika, Chumdari, Hasan Mahfud	PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret, Jalan Selamat Riyadi 449 Surakarta	Didaktika Dwija Indria ISSN 2337-8786	http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdsolo/article/view/10327
6.	Pengaruh Model <i>Team Assisted Individualization</i> Bermediakan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV	I Wyn. Juliarsa, Luh Pt. Mahadewi, Ni Wyn. Rati	Jurusan PGSD, Jurusan TP, FIP, Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia	e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD Vol: 5 No: 2 Tahun: 2017	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPGSD/article/view/10808
7.	Penerapan Tipe <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) Dengan Multimedia Dalam Peningkatan Pembelajaran IPA Tentang Daur Air Kelas V SD	Hanung Purwari Kusuma, Warsiti, Wahyudi	(1 Mahasiswa PGSD FKIP UNS (2, 3) Dosen PGSD FKIP UNS Surakarta Jl Kepodang 67 A Panjer Kebumen	KALAM CENDEKIA, Volume 3, Nomor 4.1	http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/view/5931
8.	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (<i>Team Assisted Individualization</i>) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Konduktor Dan Isolator Panas Di Kelas VI Min Uteun Gathom	Ainol Mardhiah	Guru MIN Uteun Gathom Kecamatan Peusangan Selatan Kabupaten Bireuen	Lentera Vol. 16. No. 19. Juli 2016	https://www.neliti.com/publications/149452/penerapan-model-pembelajaran-kooperatif-tipe-tai-team-assisted-individualization
9.	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i>	Ni Putu Nopiyanti, Ndara	Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP Universitas	JP2, Vol 1 No 1, Tahun 2018 p-ISSN : 2614-3909	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JP2/article/view/19327

	Berbantuan Asesmen Portofolio Terhadap Hasil Belajar IPA	Tanggu Renda, Ni Wayan Rati	Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia	e-ISSN : 2614-3895	
10.	Meningkatkan Pemahaman Konsep Cahaya dan Sifatnya Dengan Model Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i>	Sidik Nuryanto, Kuswadi, Sadiman	PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret, Jl. Slamet Riyadi No.449, Surakarta	Jurnal Pendidikan Indonesia	http://eprints.umpo.ac.id/2838/
11.	Pengaruh Motivasi Belajar Pada Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization (TAI)</i> Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD Negeri Puri 03 Pati	Niken Desy Pratiwi, Ferina Agustini, Ari Widyaningrum	Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Semarang	Jurnal Refleksi Pembelajaran Vol. 4 No. 1 Th. 2019	https://www.ejurnalkotamadiun.org/index.php/JRP/article/view/270
12.	Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization (TAI)</i> Dalam Peningkatan Pembelajaran IPA Di Kelas V	Luki Puspitasari, Suhartono, Ngatman	PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret, Jl. Kepodang 67A Panjer Kebumen	KALAM CENDEKIA, Volume 4, Nomor 2, hlm. 120 – 125	http://www.jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pgsdkebumen/article/view/2106/0
13.	Peningkatan Prestasi Belajar IPA Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i> Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Blambangan Umpu	Fitri Rahmawati, Adelina Hasyin, I Dewa Putu Nyeneng	FKIP Unila, Jl. Prof. Dr. Sumantri Brojonegoro No. 1 Bandar Lampung	Jurnal Teknologi Informasi Komunikasi Pendidikan Vol 3, No 3 (2015)	http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JT/article/view/8321
14.	Penerapan Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i> Untuk Meningkatkan Kreativitas	Ni Putu Dian Primasari Parwata, Ndara T.	(1, 2) Jurusan PGSD, (3) Jurusan TP, FIP Universitas	e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD Vol 1 No 1 Tahun 2017	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJP/GSD/article/view/1462

	Dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV	Renda, Nym Jampel	Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia		
15.	Penerapan Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Materi Konduktor Dan Isolator Panas Siswa Kelas VI SDN 2 Banua Hanyar	Saprudin	Sekolah Dasar Negeri 2 Banua Hanyar Pandawan Hulu Sungai Tengah Kalimantan Selatan	Jurnal Penelitian Tindakan dan Pendidikan 4(4)-2018	https://rumahjurnal.net/ptp/article/view/502
16.	Penerapan Model Pembelajaran Tipe Kooperatif <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa	Suparti	SD Negeri Kalisube UPK Banyumas Jl. Jaya Serayu No.66, Karangkamal, Kalisube, Kec. Banyumas, Kabupaten Banyumas, Jawa Tengah	AoEJ : Academy of Education Journal Vol. 09 No 1 Tahun 2018	https://jurnal.ucy.ac.id/index.php/fkip/article/view/253
17.	Pengaruh Model <i>Team Assisted Individualization</i> Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Motivasi	Ni Kadek Suratdeni, Nyoman Kusmariyatni, I Gusti Ngurah Japa	Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia	e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 4 No: 1 Tahun: 2016	https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJP_GSD/article/view/7272
18.	Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan	I Dewa Ayu Putu Suryati	SD Negeri 1 Penatih	VIDYA WERTTA Vol. 2 Nomor 2, Oktober 2019	https://ejournal.unhi.ac.id/index.php/vidyawertta/article/view/399

	Prestasi Belajar IPA Pada Siswa Kelas VI SD Negeri 3 Penatih				
19.	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Tentang Konduktor Dan Isolator Panas Pada Pelajaran IPA Di Kelas VI SDN Montor 2 Kecamatan Pagelaran Tahun 2013	Neneng Heti Suswati	SDN Montor 2 UPT Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kecamatan Pagelaran Kabupaten Pandeglang	<i>Cakrawala Pedagogik Volume 1 Nomor 2 Juli 2017</i>	https://stkip.syekhmanshur.ac.id/jurnal/index.php/CP/article/view/72
20.	<i>The Implementation Of Learning Instrument Of Soil Forming Material With Cooperative Model Type Of Team Assisted Individualization Of Elementary School Students</i>	Lili Wulandari , Joko Widodo, & Sulhadi	Public Elementary School Brani 03 Cilacap, Jawa Tengah, Indonesia Universitas Negeri Semarang, Indonesia	<i>Journal of Primary Education 9 (1) (2020) : 120 – 128</i>	https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/29219
21.	Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPA Pada Materi Benda Langit Dan Peristiwa Alam Melalui Penerapan Model Kooperatif Tipe <i>Team Assisted Individualization</i> Berbasis Inkuiri Di Kelas I-A SD Negeri Bueng Cala Kabupaten Aceh Besar T.P. 2013/2014	Syarifah Zahara	Sekolah Dasar Negeri Bueng Cala Kabupaten Aceh Besar	Jurnal Tematik Vol 4, No 03 (2014)	https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/tematik/article/view/3196
22.	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI) Didukung Media Konkret Terhadap Kemampuan Mendeskripsikan Terjadinya	Margareta Diana Laksmi, Drs. Bambang Soenarko, M.Pd., Ita Kurnia, M.Pd.	Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu	Simki-Pedagogia Vol. 02 No. 02 Tahun 2018 ISSN : 2599-073X	http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2018/4bc715e774582f0d770cdb349761fea3.pdf

	Perubahan Wujud Benda Pada Siswa Kelas IV SDN 7 dan 9 Kampungdalem Kecamatan Tulungagung Kabupaten Tulungagung tahun 2016/2017		Pendidikan Universitas Nusantara PGRI Kediri		
23.	Pengaruh Penerapan Model <i>Team Assisted Individualization</i> Dalam Pembelajaran Tematik	Esti Dwi Hardiningrum	Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Tanjungpura Pontianak	Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa	http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/40378/75676585749



RIWAYAT HIDUP



Putu Gde Agus Juliarta lahir di Gianyar pada tanggal 14 Juli 1998. Penulis merupakan anak pertama yang lahir dari pasangan I Wayan Antariksawan dan Desak Nyoman Raiani. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Jalan Mangku Giweng, Gang Flamboyan, No. 1, Kecamatan Gianyar, Kabupaten Gianyar, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 4 Gianyar dan lulus pada tahun 2010. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan menengah di SMP Negeri 3 Gianyar dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2016, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Blahbatuh pada jurusan IPA dan melanjutkan Pendidikan S1 pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2020 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peranan Model *Team Assisted Individualization* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar”. Penulis berharap skripsi yang telah diselesaikan dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya calon guru untuk terus berinovasi dalam melaksanakan pembelajaran dengan berbagai model yang ada salah satunya adalah model pembelajaran *Team Assisted Individualization*.