

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN SEDERHANA TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS V GUGUS VII KECAMATAN BULELENG KABUPATEN BULELENG
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**



**OLEH
SRI ERISTIANI
NIM 1611031218**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING* BERBANTUAN MEDIA PEMBELAJARAN SEDERHANA TERHADAP MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS V DI GUGUS VII KECAMATAN BULELENG KABUPATEN BULELENG
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
SRI ERISTIANI
NIM 1611031218**

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Nyoman Laba Jayanta'.

I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860110 201504 1 001

Singaraja, 8 Mei 2020
Pembimbing II,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'I Made Suarjana'.

Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

Skripsi oleh Sri Eristiani
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 30 Juli 2020

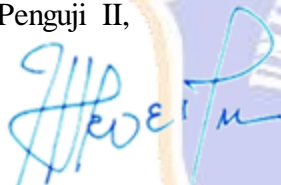
Dewan Penguji,
Penguji I,



Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd.
NIP 19590414 198503 1 004

(Ketua)

Penguji II,



Dra. Ni Nyoman Kusmaryatni, S.Pd., M.Pd.
NIP 19590311 198602 2 001

(Anggota)

Penguji III,



I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd.
NIP 19860110 201504 1 001

(Anggota)

Penguji IV,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

pada

Hari : Kamis,

Tanggal : 30 Juli 2020



Mengetahui,

Ketua Ujian, Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 198504022009121009

Mengesahkan:
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan,



Dr. Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Berbantuan Media Pembelajaran Sederhana Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Kelas V Gugus VII Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 8 Mei 2020

Yang membuat pernyataan,

Sri Eristiani

NIM 1611031218

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan sebuah karya tulis berupa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* Berbantuan Media Pembelajaran Sederhana Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Kelas V Gugus VII Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020” dapat terselesaikan.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha. Proses penyusunan skripsi ini tidak luput dari berbagai rintangan, hambatan, tantangan dan permasalahan yang dihadapi. Tetapi, berkat petunjuk Tuhan Yang Maha Esa, kerjasama, dorongan, arahan, bantuan, saran dan kritik yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, sebagai rasa syukur dan hormat, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Prodi PGSD yang selalu memberikan semangat dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. I Nyoman Laba Jayanta, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang sangat sabar dalam membina, memberikan motivasi serta saran dan kritik kepada penulis mulai pemilihan judul sampai rampungnya skripsi ini.
6. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku pembimbing II atas segala saran dan perbaikan yang diberikan demi perbaikan skripsi ini.

7. Ni Made Sudarmi, S.Pd. SD. selaku kepala SDN 1 Banjar Bali, Dra. Ni Made Wati selaku kepala SDN 1 Kampung Kajanan, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. I Gusti Ngurah Arya Putra Wiyadnya, S.Pd. dan Juhariah, S.Pd. selaku guru pengajar di kelas V atas segala bantuan dan kerjasamanya selama mengadakan penelitian.
9. Bapak dan ibu dosen di lingkungan Program Studi PGSD Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan motivasi dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
10. Siwa-siswi kelas V gugus VII Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng, atas segala bantuan dan kerjasamanya selama melakukan penelitian.
11. Rekan-rekan mahasiswa PGSD yang telah memberikan semangat, motivasi, serta dukungan moril dan materil.
12. Sahabat-sahabat penulis kelas D PGSD 2016 yang selalu menemani dan memberikan segala bantuan serta pencerahan demi selesainya skripsi ini tepat waktu.
13. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan baik moril dan materil demi keberhasilan dalam menyelesaikan studi di Universitas Pendidikan Ganesha.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Disadari bahwa semua yang tersaji dalam skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, sangat diharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama pendidikan di SD di masa yang akan datang.

Singaraja, 8 Mei 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN SAMPUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJ	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1 Deskripsi Teori	12
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	23
2.3 Kerangka Berpikir	25
2.4 Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.2 Rancangan Penelitian	29
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	31

3.4 Variabel dan Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	34
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	35
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	61
4.1 Deskripsi Umum Hasil Penelitian.....	61
4.2 Pengujian Prasyarat Analisis.....	72
4.3 Pengujian Hipotesis.....	76
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....	81
4.5 Implikasi.....	88
BAB V PENUTUP.....	90
5.1 Rangkuman.....	90
5.2 Simpulan.....	94
5.3 Saran.....	95
DAFTAR RUJUKAN	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	101



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai PTS Matematika Kelas V Gugus VII Kecamatan Buleleng Kabupaten Buleleng 2019/2020	4
Tabel 2.1 Indikator Motivasi Belajar	17
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran <i>Student Facilitator and Explaining</i>	19
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	31
Tabel 3.2 Tes Hasil Uji Kesetaraan	32
Tabel 3.3 Metode Pengumpulan Data	35
Tabel 3.4 Indikator Motivasi Belajar	36
Tabel 3.5 Rubrik Kisi-Kisi Observasi Motivasi Belajar	37
Tabel 3.6 Rumus <i>Gregory</i>	40
Tabel 3.7 Kategori Koefisien Validitas	41
Tabel 3.8 Rubrik Kisi-Kisi Observasi Hasil Belajar	43
Tabel 3.9 Rumus <i>Gregory</i>	44
Tabel 3.10 Kategori Koefisien Validitas Isi	45
Tabel 3.11 Rancangan Analisis Data Hasil Penelitian	50
Tabel 3.12 Skala Penilaian atau Kategori/Klasifikasi pada Skala Lima	54
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Skor Motivasi dan Hasil Belajar Siswa .	62
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar Siswa Kelompok Eksperimen	63
Tabel 4.3 Skala Lima Motivasi Belajar	64
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Data Motivasi Belajar Siswa Kelompok Kontrol ...	65
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Siswa Kelompok Eksperimen ..	67
Tabel 4.6 Skala Lima Hasil Belajar Siswa	69
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Siswa Kelompok Kontrol	70
Tabel 4.8 Uji Normalitas <i>Saphiro Willk</i>	72
Tabel 4.9 Hasil Analisis Uji <i>Box's M</i>	74
Tabel 4.10 Hasil Analisis Uji <i>Levene's Test</i>	74
Tabel 4.11 Ringkasan Data Korelasi Antara Dua Variabel	76
Tabel 4.12 Hasil Uji Hipotesis Pertama Data Motivasi Belajar Siswa	77

Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis Kedua Data Hasil Belajar Siswa.....78

Tabel 4.14 Ringkasan Hasil Analisis Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas V SD dengan Uji MANOVA.....79



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	27
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	29
Gambar 3.2 Kurva Juling Positif.....	52
Gambar 3.3 Kurva Juling Negatif	52
Gambar 3.4 Kurva Normal.....	53
Gambar 4.1 Histogram Motivasi Belajar Kelompok Eksperimen.....	64
Gambar 4.2 Histogram Motivasi Belajar Kelompok Kontrol.....	66
Gambar 4.3 Histogram Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	68
Gambar 4.4 Histogram Hasil Belajar Siswa Kelompok Kontrol	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Melaksanakan Uji Coba	102
Lampiran 2. Surat Balasan Melaksanakan Uji Coba.....	106
Lampiran 3. Surat Melakukan Penelitian	110
Lampiran 4. Surat Balasan Sudah Melakukan Penelitian	111
Lampiran 5. Surat Uji Judges	113
Lampiran 6. Surat Balasan Sudah Uji Judges	115
Lampiran 7. Uji Kesetaraan	117
Lampiran 8. Kuisi oner Sebelum Uji Coba	120
Lampiran 9. Soal Matematika Sebelum Uji Coba.....	123
Lampiran 10. RPP Eksperimen	129
Lampiran 11. RPP Kontrol.....	136
Lampiran 12. Uji Validitas Kuisi oner Motivasi Belajar	143
Lampiran 13. Uji Reliabilitas Motivasi Belajar	147
Lampiran 14. Uji Validitas Hasil Belajar.....	152
Lampiran 15. Uji Reliabilitas Hasil Belajar	156
Lampiran 16. Uji Tingkat Kesukaran Hasil Belajar	160
Lampiran 17. Uji Daya Beda Hasil Belajar.....	164
Lampiran 18. Kuisi oner Setelah Uji Coba	171
Lampiran 19. Soal Matematika Setelah Uji Coba.....	173
Lampiran 20. Hasil Penelitian Motivasi Belajar	179
Lampiran 21. Hasil Penelitian Hasil Belajar	183
Lampiran 22. Mean, Media, Modus	185
Lampiran 23. Hasil Skala Penilaian atau Kategori Pada Skala Lima	191
Lampiran 24. Uji Normalitas	193
Lampiran 25. Uji Korelasi.....	196
Lampiran 26. Uji MANOVA	197
Dokumentasi.....	200