

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. A. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Agung, A. A. G. A. 2017. *Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Amelia, C., & Syahputra, E. F. (2019). "Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* Untuk Meningkatkan Kemampuan Eksplorasi Mahasiswa". *Jurnal Curere*, 3(1).
<http://www.portaluniversitasquality.ac.id:5388/ojsystem/index.php/CURERE/article/view/174/146>.
- Aziz, A. (2015). "Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 10 Purworejo Tahun Pelajaran 2013/2014". *Radiasi: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 6(1), 118-121.
- Basuki, K. H. (2015). "Pengaruh Kecerdasan Spiritual Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika". *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(2).
- Candiasa, I Made. 2011. Pengujian Instrumen penelitian disertai Aplikasi Iteman dan Bigstep. Singaraja: Unit Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dantes, Nyoman. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Pers.
- Dewi, K. Y. C., Suarjana, I. M., & Arini, N. W. (2016). "Penerapan Model *Student Fasilitator and Explaining* Berbantuan Media Konkret Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa". *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(1).
- Emda, A. (2018). "Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran". *Lantanida Journal*, 5(2), 172-182. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lantanida/article/view/2838/2064>.
- Hamzah B. Uno. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, H. W. B., Sundara, K., & Hafsah, H. (2017). "Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explining* (SFAE) terhadap Hasil Belajar Siswa". *CIVICUS: Pendidikan-Penelitian-Pengabdian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 5(1), 31-37.
<http://journal.ummat.ac.id/index.php/CIVICUS/article/view/784/668>

- Hendriana, B., Wahyuningsih, W., & Supriadi, E. (2019). "Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Cangkang Kerang terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kab. Sikka". *JUMLAHKU: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 5(2), 1-11. <http://jurnal.upmk.ac.id/index.php/jumlahku/article/view/586/414>
- Isrok'atun, dkk. 2020. *Pembelajaran Matematika dan Sains Secara Integratif melalui Situation-Based Learning*. Jawa Barat: UPI Sumedang Press.
- Koyan, I Wayan. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan, Wayan. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Kustini, W. (2016). "Melalui Metode *Student Facilitator And Explaining* (SFAE) Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Materi Jaring-Jaring Kubus Dan Balok Kelas IV-B Semester II Tahun 2014/2015 Di SD Negeri 2 Surodakan Kecamatan Trenggalek Kabupaten Trenggalek". *Jurnal Pendidikan PROFESIONAL*, 5(2).
- Mashuri, Sufri. 2019. *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Mirdanda, Arsyi. 2018. *Motivasi Berprestasi dan Disiplin Peserta Didik serta Hubungannya dengan Hasil Belajar*. Pontianak: Yudha English Gallery.
- Mustikasari, I., Supandi, S., & Damayani, A. T. (2019). "Pengaruh Model *Student Facilitator And Explaining* (SFAE) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis". *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(3), 307-314. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/19455/11519>
- Neolaka, Amos dan Neolaka, Grace Amialia A . 2017. *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok: PT Kharisma Putra Utama
- Nurhajati, U. (2019). "Penerapan Model Pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* (SFAE) dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Hasil Belajar Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel pada Siswa Kelas VIII-H SMP Negeri 4 Madiun Tahun Pelajaran 2016/2017". *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 7(2), 91-98. <http://ejournal.unipma.ac.id/index.php/JEMS/article/view/5320/2417>.
- Prihandoko, Antonius Cahya. 2006. *Pemahaman dan Penyajian Konsep Matematika Secara Benar dan Menarik*. Jakarta: Departemen Pendidikan

Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Direktorat Ketenagaan 2006.

Purwati, P. (2016). "Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menerapkan Metode *Student Fasilitator and Explaining* (SFAE) Pada Mata Pelajaran Matematika Dengan Materi Jaring-Jaring Kubus Dan Balok Pada Siswa Kelas VI SDN 1 Parakan Trenggalek Semester II Tahun Pelajaran 2013/201". *Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah (JUPEDASMEN)*, 2(1).

<http://jupedasmen.com/index.php/JUPEDASMEN/article/view/67>

Rahmah, A., & Nurrahmah, A. (2019). "Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* (SFE) dan Pengaruhnya terhadap Pemahaman Konsep Matematika". *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 5(1).

http://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/5_90/177

Rasyid, Harun dan Mansur. 2007. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV Wacana Prima.

Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). "Impak minat dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa". *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 2(2), 188-201.

<https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/8108/5131>.

Rodiyana, R. (2018). "Analisis Model Cooperative Learning Type Student Facilitator and Explaining Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Cakrawala Pendas*, 4(1).

Sabrina, R., Fauzi, F., & Yamin, M. Y. M. (2017). "Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Matematika di Kelas V SD Negeri Garot Geuceu Aceh Besar". *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4).

Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Sari, T. I. (2017). "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator and Explaining* Berbantuan Kartu Soal Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Ulujami". *Delta: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(2), 7-17.

Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sinar. 2018. *Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.

- Suharno, S. (2020). "Upaya Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Materi Daur Air Melalui Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* (SFAE) Siswa Kelas V SDN III Parangharjo Tahun Pelajaran 2016/2017". *Jurnal Ilmiah Guru Indonesia*, 1(1), 47-55.
<http://journalindonesia.org/index.php/JIGI/article/view/2019>
- Surahmadi, B. (2016). "Pengaruh Media Pembelajaran Virtual Berbasis *Quipper School* Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil belajar Peserta didik Kelas VIII SMP N 1 Temanggung". *Unnes Science Education Journal*, 5(1).
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/9645>
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Grup.
- Suparmiasih, D. (2015). "Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Melalui *Student Facilitator and Explaining* Kelas II SDN 3 Ngerdani Kecamatan Dongko Kabupaten Trenggalek Semester II Tahun 2012/2013". *Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah (JUPEDASMEN)*, 1(2).
- Syaiful, B. (2019). "Metode Pembelajaran PKn *Problem Base Learning (PBL)* dan Metode *Student Facilitator and Explaining (SFAE)* terhadap Aktifitas Belajar Siswa di Sekolah". *SOSIOEDUKASI: JURNAL ILMIAH ILMU PENDIDIKAN DAN SOSIAL*, 8(1), 38-50.
<file:///C:/Users/user/Downloads/889-Article%20Text-1724-1-10-20200507.pdf>.
- Widyastuti, A. L. (2018). "Keefektifan Model *Student Facilitator And Explaining* Berbantuan Mind Map Terhadap Hasil Belajar IPS". *Joyful Learning Journal*, 7(3), 39-48.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj/article/view/24496>
- Wiradnyana, I. G. A., Antari, N. N. M., Erg, M., & Widiana, I. W. (2014). "Pengaruh Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V". *MIMBAR PGSD Undiksha*, 2(1).
- Widiasih, L. S., Suarjana, I. M., & Renda, N. T. (2019). "Pengaruh Model Pembelajaran SFAE Berbasis *Tri Kaya Parisudha* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa". *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(2), 135-14.
- Yatimah, Y. (2019). "Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Materi KPK dengan Model Pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* bagi Siswa Kelas VI". *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(2), 105-109.
<https://jurnal.umk.ac.id/index.php/anargya/article/view/3943>

- Yurnalis, Y. (2016). “Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Facilitator And Explaining* (SFAE) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa”. *THEOREMS (THE jOuRnal of mathEMatics)*, 1(2), 171-184. <https://www.ojs.fkipummy.ac.id/index.php/theorems/article/view/119/66>
- Yuwandari, I. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 164 Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau). <http://repository.uin-suska.ac.id/12704/>
- Zulfa, U. (2020, January). “Mewujudkan Cilacap 4C Melalui Model Pendidikan 435-PE-4C. In Wijayakusuma Prosiding Seminar Nasional” (Vol. 1, No. 1, pp. 1-9). Tersedia pada <https://ejournal.unugha.ac.id/index.php/jarlit/article/view/259/205>

