

**ANALISIS KEINTEGRASIAN MUATAN PELAJARAN  
SEKOLAH DASAR KELAS II TEMA *MERAWAT*  
*HEWAN DAN TUMBUHAN*  
DALAM IMPLEMENTASI  
KURIKULUM 2013**

**TESIS**

oleh  
**SARIFA FARIDATIL ILMI AL IDRUS**  
**NIM 1829041003**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**PASCASARJANA**  
**PENDIDIKAN DASAR**  
**AGUSTUS 2020**





**ANALISIS KEINTEGRASIAN MUATAN PELAJARAN  
SEKOLAH DASAR KELAS II TEMA *MERAWAT*  
*HEWAN DAN TUMBUHAN*  
DALAM IMPLEMENTASI  
KURIKULUM 2013**

**TESIS**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**

**Program Studi Pendidikan Dasar**

**oleh**

**SARIFA FARIDATIL ILMI AL IDRUS**

**NIM 1829041003**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA  
PENDIDIKAN DASAR  
AGUSTUS 2020**

Tesis oleh Sarifa Fariidatil Ilmi Al Idrus ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Praujian Tesis/Ujian Tesis

Singaraja, 3 Agustus 2020

Pembimbing I



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si  
NIP.

Pembimbing II



Prof. Dr. Nyoman Dantes  
NIP. 19491010 197503 1 003



Tesis oleh Sarifa Faridatil Ilmi Al Idrus ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal:

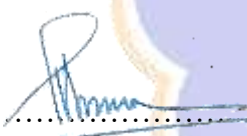
Agustus 2020

Oleh  
Tim Penguji

  
....., Ketua/Anggota Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si  
NIP. 19581231198601 1 005

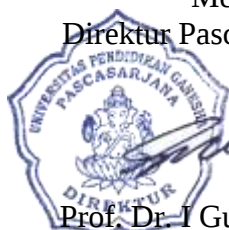
  
....., Anggota Prof. Dr. Nyoman Dantes  
NIDK. 8828123419

  
....., Anggota Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd  
NIP. 19670221199303 1 002

  
....., Anggota Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S. Kons.  
NIP. 19570303198303 2 001

  
....., Anggota Prof. Dr. I Wayan Sariyasa, M.Sc., Ph.D.  
NIP. 19640615198902 1 001

Mengetahui  
Direktur Pascasarjana Undiksha



  
Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si  
NIP. 19621215 198803 1 002

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Agustus, 2020

Yang memberi pernyataan



Sarifa Faridatil Ilmi Al Idrus

## PRAKATA

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Analisis Keintegrasian Muatan Pelajaran Sekolah Dasar Kelas II *Merawat Hewan dan Tumbuhan* Dalam Implementasi Kurikulum 2013”.

Penelitian dan penyusunan tesis ini dapat terselesaikan atas bantuan dan motivasi dari berbagai pihak. Sehubungan dengan itu pada kesempatan ini disampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya, terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. A.A.I.N Marhaeni, M.A selaku pembimbing I sekaligus Ketua LPPM Universitas Pendidikan Ganesha yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. Nyoman Dantes selaku pembimbing II yang telah memberi semangat serta motivasi selama penelitian dan penulisan naskah, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas ijin dan kesempatan yang diberikan penulis untuk mengikuti pendidikan Program Pascasarjana pada Program Studi Pendidikan Dasar;
4. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan staf yang telah banyak membantu penulis selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;

5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, atas segala inspirasi dan bimbingannya selama kuliah sampai terselesaikannya tesis ini;
6. Rekan-rekan mahasiswa jurusan Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, atas kerja sama dan informasinya selama perkuliahan sampai terselesaikannya tesis ini;
7. Keluarga tercinta yang telah memotivasi dengan penuh kasih untuk melanjutkan dan menyelesaikan studi ini;
8. Semua pihak yang membantu dalam penyelesaian tesis ini yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa, memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini. Hasil penelitian ini, dengan segala keterbatasan dipersembahkan kepada dunia pendidikan, semoga ada manfaatnya untuk pengembangan sumber daya manusia di negara tercinta

Singaraja, Agustus 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

(halaman)

|                                                    |      |
|----------------------------------------------------|------|
| SAMPUL .....                                       | i    |
| LEMBAR LOGO .....                                  | ii   |
| HALAMAN JUDUL .....                                | iii  |
| LEMBAR PESETUJUAN PEMBIMBING .....                 | iv   |
| LEMBAR PESETUJUAN DAN PENGESAHAN PENGUJI .....     | v    |
| LEMBAR PERNYATAAN .....                            | vi   |
| PRAKATA .....                                      | vii  |
| ABSTRAK .....                                      | ix   |
| ABSTRACT .....                                     | x    |
| DAFTAR ISI .....                                   | xi   |
| DAFTAR TABEL .....                                 | xiii |
| DAFTAR GAMBAR .....                                | xiv  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                              | xv   |
| BAB 1 PENDAHULUAN .....                            | 1    |
| 1.1 Latar Belakang .....                           | 1    |
| 1.2 Identifikasi Masalah .....                     | 6    |
| 1.3 Pembatasan Masalah .....                       | 7    |
| 1.4 Rumusan Masalah Penelitian .....               | 7    |
| 1.5 Tujuan Penelitian .....                        | 8    |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....                       | 8    |
| BAB II LANDASAN TEORI, KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA |      |
| KONSEP .....                                       | 10   |
| 2.1 Landasan Teori .....                           | 10   |
| 2.1.1 Kurikulum 2013 .....                         | 10   |
| 2.1.2 Pembelajaran Tematik Terpadu .....           | 13   |
| 2.1.3 Buku Guru dan Buku Siswa .....               | 25   |
| 2.1.4 Komponen-Komponen Pembelajaran dalam Buku    |      |

|                                           |    |
|-------------------------------------------|----|
| Tematik Terpadu .....                     | 26 |
| 2.2 Penelitian yang Relevan .....         | 29 |
| 2.3 Kerangka Konsep .....                 | 33 |
| BAB III METODE PENELITIAN .....           | 35 |
| 3.1 Rancangan Penelitian .....            | 35 |
| 3.2 Objek Penelitian .....                | 35 |
| 3.3 Subjek Penelitian .....               | 36 |
| 3.4 Definisi Variabel .....               | 36 |
| 3.5 Metode Pengumpulan Data .....         | 37 |
| 3.6 Instrumen Penelitian .....            | 37 |
| 3.7 Metode Analisis Data .....            | 39 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....         | 42 |
| 4.1 Hasil Penelitian dan Pembahasan ..... | 42 |
| 4.1.1 Hasil Penelitian .....              | 42 |
| 4.1.2 Pembahasan .....                    | 51 |
| 4.2 Implikasi Penelitian .....            | 55 |
| BAB V PENUTUP .....                       | 58 |
| 5.1 Simpulan .....                        | 58 |
| 5.2 Rangkuman .....                       | 59 |
| 5.3 Saran .....                           | 62 |
| DAFTAR PUSTAKA .....                      | 64 |

## DAFTAR TABEL

(halaman)

|                                                                                                                                                                |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1: Analisis Keintegrasian Muatan Pelajaran Pada Materi Pembelajaran Sekolah Dasar Kelas II Tema <i>Merawat Hewan dan tumbuhan</i> .....                | 38 |
| Tabel 3.2: Analisis Keintegrasian Muatan Pelajaran Pada Rancangan Rancangan Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran (RLLKP) .....                                | 38 |
| Tabel 3.3: Analisis Keintegrasian Muatan Pelajaran Pada Rancangan Penilaian Sekolah Dasar Kelas II Tema <i>Merawat Hewan dan Tumbuhan</i> ..                   | 38 |
| Tabel 3.4: Analisis Keintegrasian Muatan Pelajaran Pada Rancangan Media dan Sumber Belajar Sekolah Dasar Kelas II Tema <i>Merawat Hewan dan Tumbuhan</i> ..... | 39 |
| Tabel 3.5: Konversi Penilaian Acuan Patokan (PAP) Skala Lima Tentang Keintegrasian Muatan Pelajaran .....                                                      | 41 |
| Tabel Hasil Analisis Materi Pembelajaran (MP) .....                                                                                                            | 42 |
| Tabel 4.2: Hasil Analisis Rancangan Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran (RLLKP) .....                                                                        | 44 |
| Tabel 4.3: Hasil Analisis Rancangan Penilaian (RP).....                                                                                                        | 46 |
| Tabel 4.4: Hasil Analisis Hasil Analisis Rancangan Media dan Sumber Belajar (RMSB) .....                                                                       | 48 |
| Tabel 4.5: Rekapitulasi Hasil Analisis Keintegrasian Muatan Pelajaran Pada 4 Komponen Pembelajaran .....                                                       | 50 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                          | (halaman) |
|----------------------------------------------------------|-----------|
| Gambar 2.1 Model Terhubung ( <i>Connected</i> ).....     | 16        |
| Gambar 2.2 Model Jaring Laba-Laba ( <i>Webbed</i> )..... | 17        |
| Gambar 2.3 Model Terpadu ( <i>Integrated</i> ).....      | 21        |
| Gambar 2.4 Kerangka Konsep Penelitian .....              | 33        |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                                          | (halaman) |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Lampiran 1: Hasil Analisis Materi Pembelajaran (MP) .....                                | 1         |
| Lampiran 2: Hasil Analisis Rancangan Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran (RLLKP) ..... | 75        |
| Lampiran 3: Hasil Analisis Rancangan Penilaian (RP) .....                                | 227       |
| Lampiran 4: Hasil Analisis Rancangan Media dan Sumber Belajar (RMSB).....                | 340       |
| Riwayat Hidup .....                                                                      | 404       |

