

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, A.A. Gede. (2016). *Statistik Dasar Untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Agustina, A. D. & Mustadi, A. (2016). Analisis Buku Teks Tematik Integratif Berbasis Scientific Approach dan Authentic Assessment Pada Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*.
- Agustiningsih. (2015). Video Sebagai Alternative Media Pembelajaran Dalam Rangka Mendukung Keberhasilan Penerapan Kurikulum 2013 di Sekolah Dasar. *Pancaran*, 4 (1), 55-68.
- Anshory, I., Saputra, S. Y., & Amelia J.D. (2018). Pembelajaran Tematik Integratif pada Kurikulum 2013 di Kelas Rendah SD Muhammadiyah 07 Wajak. *Jurnal Inovasi Pembelajaran*, 4 (1), 35-46.
- Budiani, S., Sudarmin., & Syamwil, R. (2017). Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Pelaksana Mandiri. *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*, 6 (1), 45 – 57.
- Chrisnawati, E. *et al.* (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Desain Tematik: Upaya Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Pengelolaan Kelas Bagi Guru SD dalam Implementasi Kurikulum 2013. *JMEE*, 6 (2), 91-105.
- Dantes, N. (2012). *Metode Penelitian*: Yogyakarta: Andi Offset.
- Dantes, N. (2014). *Landasan Pendidikan Tinjauan Dari Dimensi Makropedagogis*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Darmadi, H. (2010). *Kemampuan Dasar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Darwin, S. (2007). *Perencanaan Sistem Pengajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Dolong, J. (2016). Teknik Analisis Dalam Komponen Pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 5 (2), 293-300.
- Ermiana, I. (2015). *Kajian dan Pengembangan Kurikulum SD*. Universitas Mataram.
- Fatchurrohman. (2014). *Tematik Integratif Konsep Dasar dan Aplikasi*. STAIN Salatiga.

- Fogarty, R. (2009). *How to Integrated the Curricula. (3rd ed.)*. Thousand Oaks: Sage Publication, Inc.
- Hadjar, I. (1996). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafoindo Persada.
- Helaluddin dan Wijaya. (2019). *Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Iasha, V. (2018). Peningkatan Proses Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Pendekatan Scientific di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2 (1), 18-36.
- Kadir & Hanun, (2014). *Pembelajaran Tematik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Kemendikbud. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014 SD Kelas II*. Jakarta: Kemendikbud.
- Krissandi, S. A. D. & Rusmawan. (2015). Kendala Guru Sekolah Dasar dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Cakrawala Pendidikan*, 34(3), 457-467.
- Lubis, A. M. (2018). *Pembelajaran Tematik Terpadu di SD/MI Pengembangan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Majid, A. (2013). *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: Rosda.
- Margunayasa, I. G., Arini, N.W. & Japa, N.G.I. (2014). *Pembelajaran Terpadu Konsep dan Penerapannya*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Marsh, C. (2004). *Becoming a Teacher: Knowledge, Skills, and Issues. Frenchs Forrest*: Pearson Education Australia.
- Mastur. (2017). Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pelaksanaan Pembelajaran di SMP. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 4 (1), 50-64.
- Mawardi., Wardani, S. N., Hardini, A. T., & Kristin, F. (2019). Model Desain Pembelajaran Tematik Terpadu Kontekstual Untuk Meningkatkan Kebermaknaan Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9 (1), 48-61.
- Mitra, D.& Purnawarman, P. (2019). Teachers' Perception Related to the Implementation of Curriculum 2013. *Indonesian Journal of Curriculum and Educational Technology Studies*, 7 (1), 44-52.
- Murfiah, U. (2017). Model Pembelajaran Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Pesona Dasar*, 1 (5), 57-69.

- Nasution, S. (2008). *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Novianto, A. & Mustiadi, A. (2015). Analisis Buku Teks Muatan Tematik Integratif, Scientific Approach, dan Authentic Assessment Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan*, 45 (1). 1-15.
- Pane, A & Dasopang, D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Fitrah Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3 (2), 333-352.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013. tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. 2013*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 20 Tahun 2007*. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 69 Tahun 2013. tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah. 2013*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Prastowo, A. (2013). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Panduan Lengkap Aplikatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Priscylio & Anwar. (2019). Integrasi Bahan Ajar IPA Menggunakan Model Robin Fogarty untuk Proses Pembelajaran IPA di SMP. *Jurnal Pijar*, 14 (1), 1-12.
- Qiftiyah, M. & Yuli Y. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Terintegrasi dengan Ayat-Ayat Al Qur'an. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 5 (2), 275-286).
- Salamah, U. (2018). Penjaminan Mutu Penilaian Pendidikan. *Evaluasi*, 2 (1), 274-293.
- Sani, A. R. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sari, A. N., Sa'dun, A., Yuniastuti. (2018). Penerapan Pembelajaran Tematik Terpadu di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3 (12), 1572-1582.
- Sopian Y, dkk (2020). Evaluasi Program Implementasi Pembelajaran Tematik Terpadu Pada Sekolah Dasar Negeri (SDN) Se-Kecamatan Menes Kabupaten Pandeglang – Banten. *Jurnal Tunas Bangsa*, 7 (1), 16-33.
- Sudjana, N. (2005). *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Sudijono, A (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Rajagrafindo Persada.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Supriadi. (2015). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 3 (2), 128-139.
- Tafonao, T. (2018). Peranan Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2 (2), 103-114.
- Trianto. (2007). *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Uran, L. L. (2018). Evaluasi Implementasi KTSP dan Kurikulum 2013 Pada SMK Se-Kabupaten Belu, Nusa Tenggara Timur. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 22 (1), 1-11.
- Wahyudi & Chamdani, M. (2017). Implementasi Kurikulum 2013 di Sekolah Dasarmasalah dan Solusinya (Studi Kasus di Kabupaten Kebumen). *Jurnal Riset Pedagogik*, 1(1), 92-108.
- Zahro, K. (2015). *Komponen Pembelajaran*. Kompasiana.com. Diakses Tanggal 17, Juni 2020.

