

**PENGGUNAAN APLIKASI *ARTICULATE STORYLINE*
DALAM PEMBELAJARAN MANDIRI TEKS
NEGOSIASI KELAS X BOGA DI SMK NEGERI 2
SINGARAJA**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

**PENGGUNAAN APLIKASI *ARTICULATE STORYLINE*
DALAM PEMBELAJARAN MANDIRI TEKS
NEGOSIASI KELAS X BOGA DI SMK NEGERI 2
SINGARAJA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH

DWI RATIH WAHYU NINGTIAS

NIM 1612011029



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASRA INDONESIA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Dra. Made Sri Indriani, M.Hum.

NIP. 196104131986032001

Menyetujui,

Pembimbing II,

Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum.

NIP. 196707051994031004

Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi
Skripsi oleh Dwi Ratih Wahyu Ningtias
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 29 September 2020

Dewan Penguji,



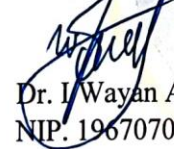
Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIP. 197609022000031001

Penguji I,



Dra. Made Sri Indriani, M.Hum. (Anggota)
NIP. 196104131986032001

Penguji II,

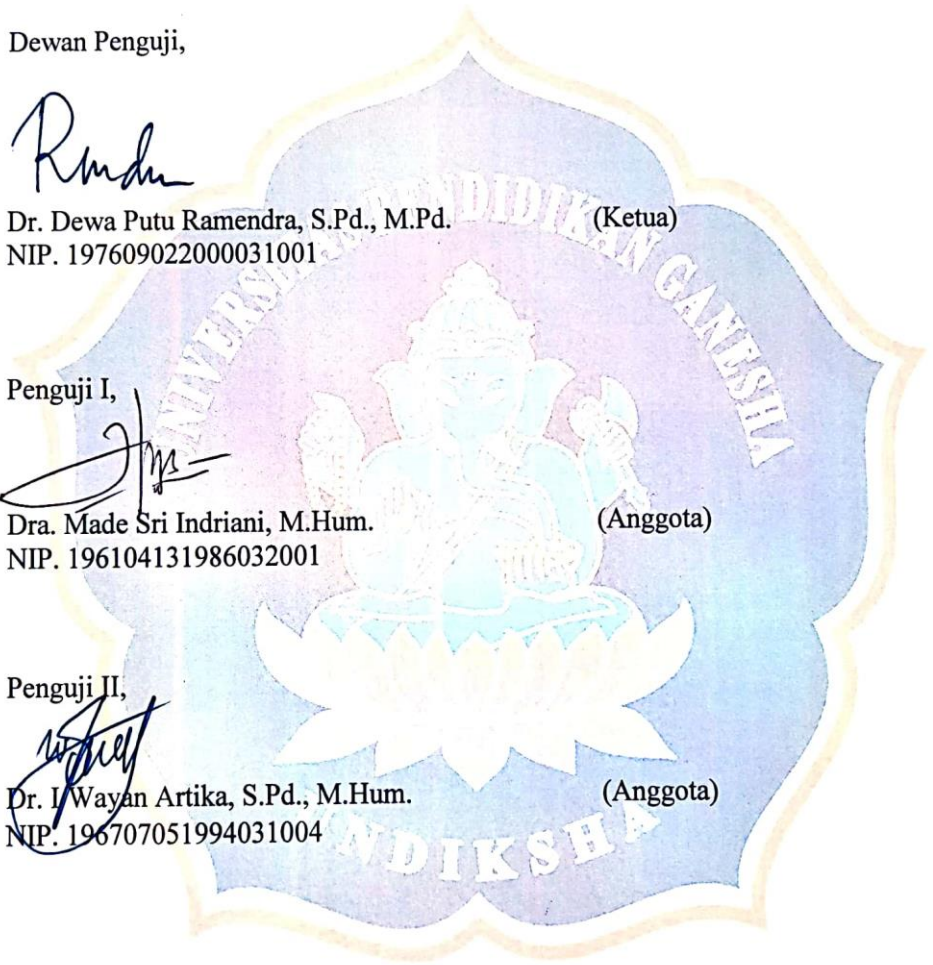


Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum. (Anggota)
NIP. 196707051994031004

Penguji III,



Dra. Sang Ayu Pufu Sriasih, M.Pd. (Anggota)
NIP. 196006071986012001



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Senin

Tanggal : 19 Oktober 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Sekretaris Ujian,



I Made Astika, S.Pd., MA.
NIP. 198305132008121001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd.

NIP. 196004241986031002

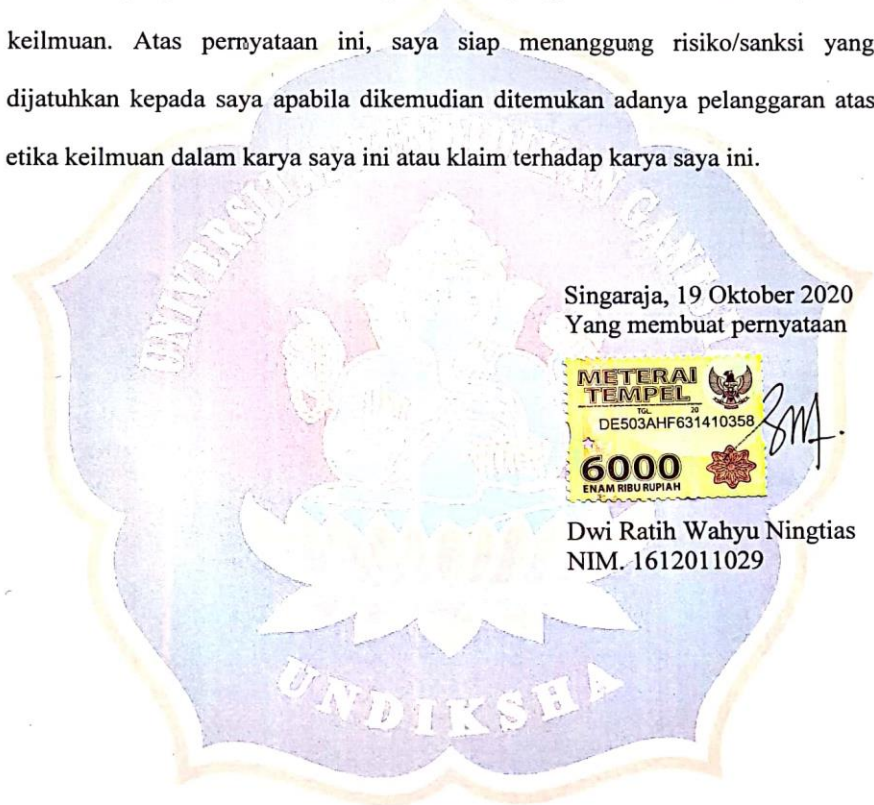
PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Penggunaan Aplikasi *Articulate Stoeyline* dalam Pembelajaran Mandiri Teks Negosiasi Siswa Kelas X Boga Di SMK Negeri 2 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, 19 Oktober 2020
Yang membuat pernyataan



Dwi Ratih Wahyu Ningtias
NIM. 1612011029



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat rahmat dan anugrah-Nya serta upaya penulis, skripsi yang berjudul *“Penggunaan Aplikasi Articulate Storyline dalam Pembelajaran Mandiri Teks Negosiasi Kelas X Boga di SMK Negeri 2 Singaraja”* dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam rangka menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyusunan skripsi ini, tentu banyak kesulitan yang dihadapi oleh penulis. Namun, kesulitan itu dapat diatasi berkat kerja keras penulis, serta dukungan dan bantuan dari pihak lain. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih itu disampaikan kepada:

1. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah;
2. I Made Astika, S.Pd., M.A., selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
3. Dra. Made Sri Indriani, M.Hum., selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini;

4. Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum., selaku dosen pembimbing II yang juga selalu memberikan motivasi, masukan, dan solusi untuk memecahkan permasalahan yang dialami selama penyusunan skripsi ini;
5. Kepala SMK Negeri 2 Singaraja, yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMK Negeri 2 Singaraja;
6. Yuli Eko Rahayu, S.Pd. selaku guru Bahasa Indonesia di SMK Negeri 2 Singaraja yang telah membantu dalam pengambilan data;
7. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang telah sepenuh hati dan sabar membagi ilmu kepada penulis;
8. Bapak, Ibu serta keluarga besar yang senantiasa memotivasi dan memberikan doa yang tiada henti kepada penulis, sehingga tetap semangat dalam menyusun skripsi;
9. Rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang senantiasa memberikan semangat dan menghibur penulis agar tetap semangat menyelesaikan skripsi ini.

Tidak dapat dipungkiri, skripsi ini tentunya masih jauh dari kata sempurna. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Akan tetapi, penulis senantiasa berharap semoga skripsi ini berguna bagi pembaca untuk menambah wawasan dan pengetahuan.

Singaraja, 29 September 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Penelitian Sejenis.....	12
2.2 Landasan Teori.....	15
2.2.1 Media Pembelajaran	15
2.2.2 Multimedia Pembelajaran Interaktif	21
2.2.3 Aplikasi Pembelajaran <i>Articulate Storyline</i>	24
2.2.4 Multimedia Pembelajaran Interaktif <i>Articulate Storyline</i>	25
2.2.5 Teks Negosiasi.....	28
2.2.6 Multimedia Pembelajaran Interaktif <i>Articulate Storyline</i> dalam Pembelajaran Mandiri Teks Negosiasi.....	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
3.1 Rancangan Penelitian	34
3.2 Lokasi Penelitian	35

3.3 Jenis dan Sumber Data	35
3.4 Metode Pengumpulan Data	37
3.5 Instrumen Penelitian.....	38
3.6 Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Hasil Penelitian	42
4.1.1 Penggunaan Aplikasi <i>Articulate Storyline</i> dalam Pembelajaran Mandiri Teks Negosiasi Kelas X Boga di SMK Negeri 2 Singaraja	42
4.1.2 Pengalaman Belajar yang Diperoleh Peserta Didik dengan Penggunaan Aplikasi <i>Articulate Storyline</i> Pembelajaran Mandiri Teks Negosiasi Kelas X Boga di SMK Negeri 2 Singaraja.....	49
4.2 Pembahasan.....	53
4.2.1 Penggunaan Aplikasi <i>Articulate Storyline</i> dalam Pembelajaran Mandiri Teks Negosiasi Kelas X Boga di SMK Negeri 2 Singaraja.....	53
4.2.2 Pengalaman Belajar yang Diperoleh Peserta Didik dengan Penggunaan Aplikasi <i>Articulate Storyline</i> Pembelajaran Mandiri Teks Negosiasi Kelas X Boga di SMK Negeri 2 Singaraja.	55
BAB V PENUTUP.....	59
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

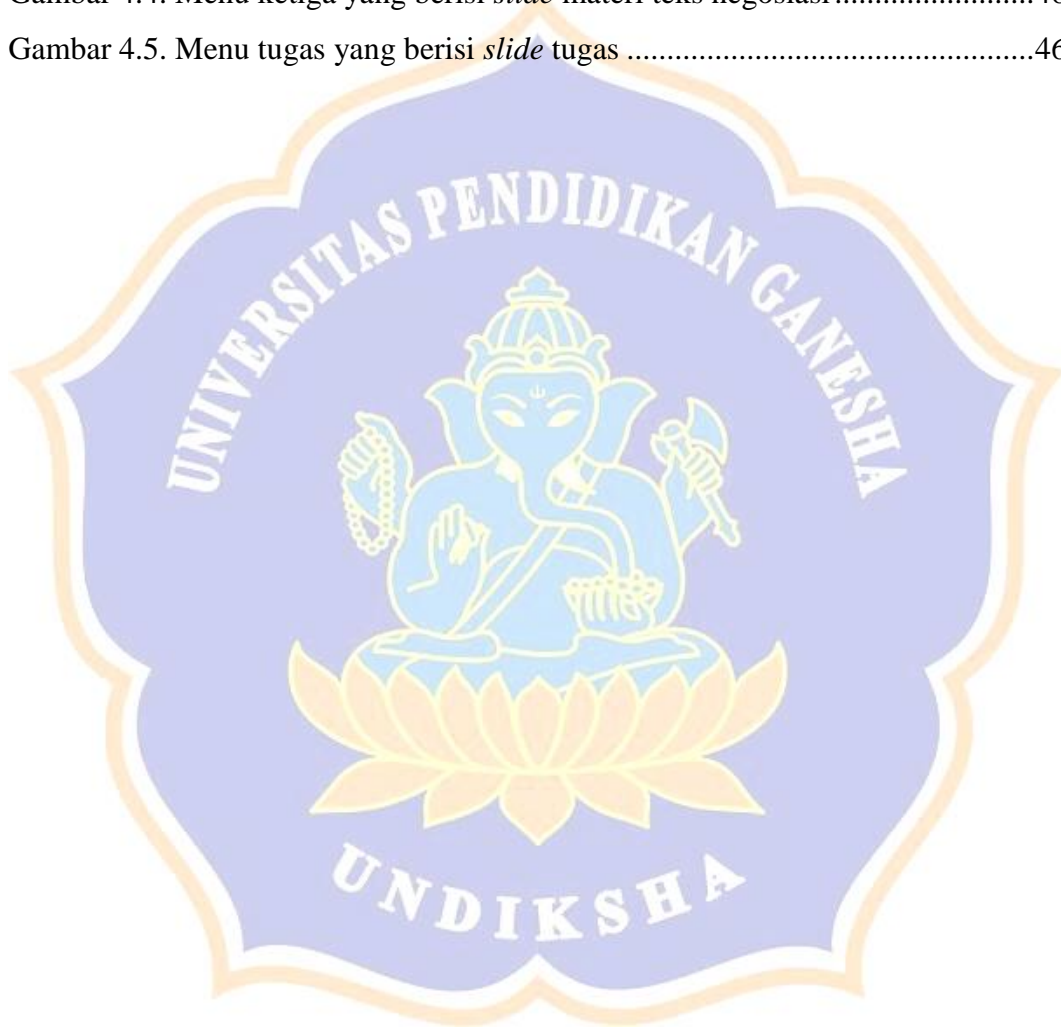
DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1. Jenis Data, Metode Pengumpulan Data, Instrumen Penelitian, dan Metode Analisis Data	39



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4.1. Menu aplikasi <i>articulate storyline</i>	43
Gambar 4.2. Menu pertama yang berisi <i>slide opening</i>	44
Gambar 4.3. Menu kedua yang berisi <i>slide</i> video teks negosiasi.....	45
Gambar 4.4. Menu ketiga yang berisi <i>slide</i> materi teks negosiasi	46
Gambar 4.5. Menu tugas yang berisi <i>slide</i> tugas	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat-Surat Penelitian	65
Lampiran 2. Pedoman Observasi	67
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	70
Lampiran 4. Foto-Foto Kegiatan Menggunakan Aplikasi <i>Articulate Storyline</i>	74

