

**PENGGUNAAN APLIKASI *ARTICULATE STORYLINE* DALAM  
PEMBELAJARAN MANDIRI TEKS NEGOSIASI KELAS X BOGA DI  
SMK NEGERI 2 SINGARAJA**

**Oleh**

**Dwi Ratih Wahyu Ningtias, NIM 1612011029**

**Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Abstrak**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) penggunaan aplikasi *articulate storyline* dalam pembelajaran mandiri teks negosiasi, (2) pengalaman belajar yang diperoleh peserta didik dengan penggunaan aplikasi *articulate storyline* dalam pembelajaran mandiri teks negosiasi. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru Bahasa Indonesia dan siswa kelas X Boga. Objek penelitian ini adalah penggunaan aplikasi *articulate storyline* dalam pembelajaran mandiri teks negosiasi. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini adalah (1) penggunaan aplikasi *articulate storyline* dalam pembelajaran mandiri, pertama peserta didik dalam proses pembelajaran di ruang laboratorium komputer, semua kelompok diarahkan untuk mencari materi pelajaran teks negoasiasi dari berbagai sumber, setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil pembelajaran di depan kelas, (2) pengalaman belajar yang diperoleh peserta didik dengan penggunaan aplikasi *articulate storyline* yaitu memudahkan peserta didik memahami materi teks negosiasi dalam pembelajaran mandiri, membuat pembelajaran mandiri lebih efektif dan berdaya guna, memotivasi peserta didik dalam proses belajar, dan kesulitan peserta didik dalam penggunaan aplikasi *articulate storyline*.

**Kata Kunci:** aplikasi *articulate storyline*, pembelajaran mandiri, teks negosiasi

**THE USE OF THE ARTICULATE STORYLINE APPLICATION IN  
INDIVIDUAL LEARNING NEGOTIATION TEXT AT X BOGA CLASS OF  
SMK NEGERI 2 SINGARAJA**

**ABSTRACT**

*This research aims to describe (1) the use of the application articulates the storyline in the self study of negotiating texts, (2) learning experiences gained by students using the articulate storyline application in self-learning negotiating texts. This study uses a descriptive qualitative research design. The subjects of this study were Indonesian Language teachers and students of Class X Catering. The object of this research is the use of the articulate storyline application in independent learning of negotiating texts. The object of this research is the use of the articulate storyline application in independent learning of negotiating texts. Data collection methods used are the method of observation, interviews, and documentation. The results of this study are (1) the use of the articulate storyline application in independent learning, the first student in the learning process in a computer laboratory room, all groups were directed to look for negotiation text material from various sources, each group presented their learning results in front of the class, (2) learning experiences gained by students with the use of the articulate storyline application that is, make it easy for students to understand the negotiating text material in independent learning, make independent learning more effective and efficient, motivating students in the learning process, and students' difficulties in using the articulate storyline application.*

**Keyword:** *articulate storyline application, independent learning, negotiating text*

