



LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat-surat Penelitian



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

FAKULTAS BAHASA DAN SENI
 Jalan A.Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
 Telepon (0362) 21541 Fax. (0362) 27561
 Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 24/UN48.7.1/DT/2020

6 Januari 2020

Perihal : **Permohonan Izin Observasi**

Yth. Kepala SMK Negeri 2 Singaraja
 di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Proposal penelitian skripsi, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: DWI RATIH WAHYU NINGTIAS
NIM	: 1612011029
Jurusan	: Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2019/2020

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
 Wakil Dekan I,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Koorprodi. Pendidikan Bahasa Indonesia
3. Sub Bagian Pendidikan FBS



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

FAKULTAS BAHASA DAN SENI
Jalan A Yani No. 67 Singaraja Bali Kode Pos 81116
Telepon (0362) 21541 Fax (0362) 27561
Laman: fbs.undiksha.ac.id

Nomor : 1429/UN48.7.1/DT/2020

5 Maret 2020

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Yth. Kepala SMK Negeri 2 Singaraja
di Singaraja

Dalam rangka pengumpulan data untuk menyelesaikan Skripsi/Tugas Akhir, dengan hormat kami mohon agar Bapak/Ibu mengizinkan mahasiswa di bawah ini:

Nama	: Dwi Ratih Wahyu Ningtias
NIM	: 1612011029
Jurusan	: Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang	: S1
Tahun Akademik	: 2019/2020
Judul	: Penggunaan Aplikasi Articulate Storyline dalam Pembelajaran Mandiri Teks Negosiasi Kelas X Boga di SMK Negeri 2 Singaraja

untuk mencari data yang diperlukan pada institusi yang Bapak/Ibu pimpin. Atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan,
Wakil Dekan I,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

Tembusan:

1. Dekan FBS Undiksha Singaraja
2. Esprodi. Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah
3. Sub Bagian Pendidikan FBS

Lampiran 2. Pedoman Observasi

INSTRUMEN OBSERVASI PELAKSANAAN PENGGUNAAN APLIKASI *ARTICULATE* *STORYLINE* DALAM PEMBELAJARAN MANDIRI TEKS NEGOSIASI

Nama Guru : Juli Eto Rahayu, S.Pd.
 Instansi : SMK Negeri 2 Singaraja
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : X Boga 5

No.	Aspek Perencanaan	Indikator	Pilihan jawaban	
			Ya	Tidak
1.	Kegiatan Pembelajaran (pendahuluan)	1. Menyiapkan kondisi peserta didik untuk mengikuti pembelajaran seperti menanyakan kabar dan mengabsen.	✓	
		2. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau KD yang akan dipelajari.		✓
		3. Menyampaikan cakupan materi, penjelasan uraian kegiatan pembelajaran, dan	✓	
		4. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok	✓	
2.	Kegiatan Inti	5. Setiap kelompok diarahkan untuk menggali informasi dari berbagai sumber mengenai materi teks negosiasi	✓	
		6. Masing-masing kelompok	✓	

		mencari contoh video dan contoh teks yang berkaitan dengan materi teks negosiasi dan menuangkannya pada aplikasi <i>articulate storyline</i> lalu masing-masing kelompok melakukan diskusi terkait materi teks negosiasi.		
		7. Semua kelompok menganalisis teks negosiasi dan hasil analisisnya dituangkan pada aplikasi <i>articulate storyline</i>	✓	
		8. Setiap kelompok diberikan kesempatan untuk menanyakan materi yang kurang dipahami dan semua kelompok diharuskan aktif dalam kegiatan diskusi serta saling menanggapi pertanyaan antar kelompok.	✓	
		9. Setiap kelompok diminta untuk mempresentasikan materi yang telah dituangkan pada aplikasi <i>articulate storyline</i> .	✓	

3.	Kegiatan Pembelajaran (penutup)	10. peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran.	✓	
		11. Guru memeberikan evaluasi pembelajaran.	✓	
		12. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	✓	
		13. Guru menutup pembelajaran.	✓	

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

INSTRUMEN PENELITIAN

**PEDOMAN WAWANCARA PENGALAMAN BELAJAR YANG DIPEROLEH
PESERTA DIDIK TERHADAP PENGGUNAAN APLIKASI *ARTICULATE STORYLINE*
DALAM PEMBELAJARAN MANDIRI TEKS NEGOSIASI KELAS X DI SMK NEGERI
2 SINGARAJA**

NAMA KELOMPOK :

- AISAH SAFIRA (02)
- GUSTI AYU PUTU APRELIA SERLYANA (6)
- KETUT RUDIAWAN (16)
- KOMANG ARYA SENTANA (19)

KELAS : XA5

NO	PERNYATAN	JAWABAN
1.	Apakah aplikasi <i>articulate storyline</i> memudahkan kalian dalam mempelajari teks negosiasi?	Iya, karena aplikasi ini sangat memudahkan penggunanya untuk susunan materi yang ada sesuai keinginan diri sendiri sehingga pembelajaran jadi lebih menarik.
2.	Apakah pembelajaran mandiri menggunakan aplikasi <i>articulate storyline</i> dapat membuat pembelajaran lebih efektif dan berdaya guna?	Menurut kelompok saya, aplikasi <i>articulate storyline</i> dalam pembelajaran mandiri efektif dan berdaya guna karena kami menjadi lebih aktif dalam mencari materi sehingga pengetahuan kami lebih luas.
3.	Apakah kalian termotivasi dengan adanya aplikasi <i>articulate storyline</i> dalam pembelajaran mandiri teks	Iya, karena dengan adanya aplikasi ini membuat pembelajaran menjadi lebih mudah, dan aplikasi <i>articulate storyline</i> dapat memanfaatkan

4.	Dalam pembelajaran teks negosiasi menggunakan aplikasi <i>articulate storyline</i> adakah kendala/ kesulitan yang kalian alami. Jika ada, sebutkan kendala apa saja yang kalian temukan?	Kendala 1 : tidak semua memiliki laptop dan juga pada awalnya Merasa bingung karena fitur-fiturnya banyak jadi kami tidak tahu harus memulai aplikasinya darimana.

INSTRUMEN PENELITIAN

PEDOMAN WAWANCARA PENGALAMAN BELAJAR YANG DIPEROLEHI PESERTA
DIDIK TERHADAP PENGGUNAAN APLIKASI *ARTICULATE STORYLINE* DALAM
PEMBELAJARAN MANDIRI TEKS NEGOSIASI KELAS X DI SMK NEGERI 2 SINGARAJA

NAMA KELOMPOK : 1. Komang Dandy Andriana
2. Nyoman Oka Suastawa
3. Abraham Ferdinando
4. Komang Arya Wiguna

KELAS : X A5

NO	PERNYATAN	JAWABAN
1.	Apakah aplikasi <i>articulate storyline</i> memudahkan kalian dalam mempelajari teks negosiasi?	Ya, karena susunan materi dapat disesuaikan dengan diri sendiri membuat pembelajaran menjadi menyenangkan dan tidak membosankan.
2.	Apakah pembelajaran mandiri menggunakan aplikasi <i>articulate storyline</i> dapat membuat pembelajaran lebih efektif dan berdaya guna?	Menurut kami, <i>articulate storyline</i> membuat pembelajaran lebih efektif karena kami memanfaatkan internet. Jadi kami bisa menambah pengetahuan.
3.	Apakah kalian termotivasi dengan adanya aplikasi <i>articulate storyline</i> dalam pembelajaran mandiri teks negosiasi?	Ya, karena membuat pembelajaran menjadi efisien dan mengembangkan pengetahuan tentang teknologi aplikasi, dan memahami makna dalam materi yang diberikan.

	negosiasi?	kemajuan teknologi
4.	Dalam pembelajaran teks negosiasi menggunakan aplikasi <i>articulate storyline</i> adakah kendala/ kesulitan yang kalian alami. Jika ada, sebutkan kendala apa saja yang kalian temukan?	Menurut kelompok kami mungkin ada beberapa kendala pada aplikasi yaitu saat pertama kali mempelajari <i>articulate storyline</i> kami merasa sangat bingung dan tidak tahu harus memulai dari mana

Lampiran 4. Gambar-gambar kegiatan



RIWAYAT HIDUP



Dwi Ratih Wahyu Ningtias lahir di Banyuwangi, 24 Agustus 1999. Penulis Lahir dari pasangan suami istri Ponimin dan Kasmiasi. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Desa Temurejo, Dusun Temurejo, Kecamatan Bangorejo, Kabupaten Banyuwangi. Penulis menyelesaikan pendidik dasar di SD Negeri 1 Temurejo pada tahun 2012 . Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 2 Bulurejo dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2016, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Bangorejo jurusan IPS. Selanjutnya, mulai tahun 2016 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Pendidikan Ganesha.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Penggunaan Aplikasi *Articulate Stoeyline* dalam Pembelajaran Mandiri Teks Negosiasi Siswa Kelas X Boga Di SMK Negeri 2 Singaraja” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran tas etika keilmuan dalam karya sasya ini atau klaim terhadap karya saya ini.

Singaraja, September 2020
Yang membuat pernyataan

Dwi Ratih Wahyu Ningtias
NIM. 1612011029