

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I G. N. 2014. *Statistika: Penerapan Metode Analisis untuk Tabulasi Sempurna dan Tak Sempurna dengan SPSS*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arikunto, S. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnyana, Ida Bagus Putu. 2014. Peranan Budaya Bali Dalam Mengembangkan Pendidikan Karakter di Sekolah. Disampaikan pada Seminar Nasional FMIPA Undiksha IV Tahun 2014.
- Astawa, Ida Bagus Made. 2015. Pengembangan Bahan Ajar Geografi Berkearifan Lokal Suplemen dalam usaha mewujudkan Insan Berkearifanlingkungan pada Sekolah Menengah Atas (SMA) di Provinsi Bali. *Seminar Nasional Riset Inovatif III*, 33-39.
- Azwar, Saifuddin. 2016. *Konstruksi Tes Kemampuan Kognitif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bell, F. H. 1978. *Teaching and Learning Mathematics in Scondary School*. New York: Wm C Brown Company Publisher.
- Bruner, J. S. 1961. *The Act of Discovery*. *Harvard Educational Review*, 31, 21-32.
- Dantes, N. 2007. *Metodologi Penelitian untuk Ilmu-ilmu Sosial dan Humaniora*. Singaraja: Undiksha.
- Gregory, Robert J. 2000. *Pyicological Testing: History, Principles, and Applications Third Edition*. Toronto: Allyn and Bacon.
- Hartono. 2011. *Metodologi Penelitian*. Pekanbaru: Zanafa Publishing.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Karatekin, K. 2013. Comparison of Environmental Literacy Levels of Pre-Service Teachers. *International Journal of Academic Research*, 5(2).
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2013. Model Pembelajaran Penemuan (*Discovery learning*). Jakarta: Kemendikbud.
- Koc, H. 2013. The Level of Inclusion of Environmental Literacy Components in The Published Course Books with Regard to 2005 Geography Teaching Programmes in Turkey. *International Journal of Academic Research*, 5(1), 243-250.
- Krismanto, A. 2005. *Beberapa Teknik, Model dan Strategi dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: PPPG Matematika.

- Kristin, Firosalia dan Rahayu, Dwi. 2018. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria*, 6(1), 84-92.
- Lewinsohn, Thomas M. 2014. Ecological Literacy and Beyond: Problem-Based Learning for Future Professionals. *AMBIO A Journal of the Human Environment*, 1-10.
- Lily, B. 2006. *Mengajar dengan Pendekatan Lingkungan Alam Sekitar*. Jakarta: Depdiknas.
- Majid, Abdul. 2008. *Perencanaan Pembelajaran, Mengembangkan Standar, Kompetensi Guru*. Jakarta: PT. Rosda Karya.
- McBeth, W. & Volk, T. L. 2010. The National Environmental Literacy Project: A Baseline Study of Middle Grade Students in The United States. *The Journal of Environmental Education*, 41(1), 55-67.
- Nugroho, L. A. 2018. Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Literasi Ekologi Siswa Kelas X Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Konseling dan Pendidikan*, 6(1), 1-7.
- Orr, D. W. 1992. *Ecological Literacy: Education and Transition to A Postmodern World*. Albany: SUNY Press.
- Pitana, I Gde. 2007. *Sosiologi Pariwisata*. Yogyakarta: Andi.
- Roestiyah, N. K. 2004. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rohani, Ahmad. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Rohim, F., Susanto, H. dan Ellianawati. 2012. Penerapan Model Discovery Terbimbing pada Pembelajaran Fisika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Unnes Physics Education Journal*, 1(1), 1-5.
- Roth, C. E. 1992. *Environmental Literacy: Its Roots, Evolution and Directions in the 1990s*. Ohio: ERIC Clearinghouse for Science, Mathematics and Environmental Education.
- Rusmawan. 2017. Ecoliteracy dalam Konteks Pendidikan IPS. *Social Science Education Journal*, 4(2), 39-50.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Santoso, S. 2010. *Statistik Multivariat*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sriartha, I Putu. 2014. A Spatial Study of Subak System Sustainability Based on Tri Hita Karana In Badung Regency Bali Province. *Dissertation (unpublished)*. Postgraduate Program Faculty of Geography Gadjah Mada University, Yogyakarta.

- Sriartha, I Putu dan Giyarsih, Sri Rum. 2015. Spatial Zonation Model of Local Irrigation System Sustainability (A Case of Subak System in Bali). *Indonesian Journal of Geography*, 47(2), 142-150.
- Sriartha, I Putu, Suratman, dan Giyarsih, Sri Rum. 2015. The Effect of Regional Development on The Sustainability of Local Irrigation System (A Case of *Subak* System in Badung Regency, Bali Province). *Forum Geografi*, 29(1), 31-40.
- Sriartha, I Putu dan Windia, Wayan. 2015. Efektivitas Implementasi Kebijakan Pemerintah Daerah dalam Mengendalikan Alih Fungsi Lahan Sawah Subak: Studi Kasus di Kabupaten Badung, Bali. *Jurnal Kajian Bali*, 5(2), 327-346.
- Sriartha, I Putu dan Kertih, I Wayan. 2019. Subak Local Wisdom as Social Studies Learning Source in Junior High School. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 438, 23-27.
- Subana, M. dan Sudrajat. 2011. *Dasar-dasar Penelitian Ilmiah*. Bandung: Pustaka Setia.
- Suda, I K. 2016. Sistem dan Jenis Upacara Keagamaan Terkait dengan Aktivitas Subak di Bali. *Jurnal Pendidikan Agama dan Seni*.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Supriatna, Nana. 2012. "Ecopedagogy dan Green Curriculum dalam Pembelajaran Sejarah". *Dalam Pendidikan Sejarah Untuk Manusia dan Kemanusiaan: Refleksi Perjalanan Karir Akademik Prof. Dr. H. Said Hamid Hasan, MA*. Jakarta: Bee Media Indonesia.
- Supriatna, Nana. 2017. *Ecopedagogy Membangun Kecerdasan Ekologis dalam Pembelajaran IPS*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Surata, S. P. K., Jayantini, G. A. R. S., dan Lansing, J. S. 2014. Exploring Community Capital of The Balinese Subak Cultural Heritage: A Content Analysis of Participatory Maps. *International Journal of Technical Research and Applications*, 2(7), 28-34.
- Suryosubroto. 2002. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutjipta, Nyoman. 2017. *Pura Subak Sebagai Pusat Budaya Agraris Untuk Ajeg Bali*. Disampaikan dalam Paruman Sulinggih Kota Denpasar di Pura Taman Kemuda Sari Monang-Maning Denpasar Barat 21 Juni 2017.
- Sutrisni, Ni Luh Putu Ayu. 2018. Pengaruh Model *Discovery learning* Berbasis Lingkungan Terhadap Sikap Peduli Lingkungan dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas V SD Universal Denpasar Selatan.

- Widiadyana, I W. 2014. Pengaruh Model *Discovery learning* Terhadap Pemahaman Konsep IPA Dan Sikap Ilmiah Siswa SMP. *Tesis*. Singaraja: Program Studi Pendidikan IPA Program Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Widyasrini, Ni Luh. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran PBL (*Problem Based Learning*) Terhadap Pemahaman Konsep IPS dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Mata Pelajaran IPS Kelas VIII SMP N 3 Kubutambahan Tahun Pelajaran 2015/2016. *Psychology*.
- Winkel, W. S. 1987. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.

