

PENGUNAAN MEDIA VIDEO DENGAN *SOFTWARE WONDERSHARE*

***FILMORA* DALAM PEMBELAJARAN TEKS NEGOSIASI SISWA**

KELAS X SMK N 2 SINGARAJA



OLEH

I MADE SUANDITA

NIM 1612011055

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020



PENGUNAAN MEDIA VIDEO DENGAN *SOFTWARE WONDERSHARE*

***FILMORA* DALAM PEMBELAJARAN TEKS NEGOSIASI SISWA**

KELAS X SMK N 2 SINGARAJA

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk memenuhi salah satu Syarat dalam Menyelesaikan Program

Sarjana

Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

Oleh

I Made Suandita

NIM 1612011055

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH

FAKULTAS BAHASA DAN SENI

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN**



Drs. I Wayan Wendra, M.Pd
NIP. 195811091986031003

Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd
NIP. 196006071986012001

Skripsi oleh I Made Suandita ini dipertahankan di depan dewan penguji pada
tanggal 29 September 2020

Dewan Penguji



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd.,M.Pd. (Ketua)
NIP 197609022000031001

Penguji I



Drs. I Wayan Wendra, M.Pd. (Anggota)
NIP 195811091986031003

Penguji II



Dra. Sang Ayu Putu Sriasih, M.Pd. (Anggota)
NIP 196006071986012001

Penguji III



Dra. Made Sri Indriani, M.Hum. (Anggota)
NIP 196104131986032001



Diterima oleh panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

pada

hari : Senin

tanggal : 19 Oktober 2020

Ketua Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd.,M.Pd.
NIP 197609022000031001

Sekretaris Ujian



I Made Astika, S.Pd.,M.A.
NIP 198305132008121001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni



Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd.
NIP 196004241986031002

PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Video dengan *Software Wondershare Filmora* dalam Pembelajaran Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMK N 2 Singaraja” disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Isi keseluruhannya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 22 September 2020
yang memberi pernyataan



I Made Suandita
NIM 1612011055

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Penggunaan Media Video dengan *Software Wondershare Filmora* dalam Pembelajaran Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMK N 2 Singaraja”** tepat pada waktunya.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam rangka menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Pendidikan Ganesha. Skripsi ini terselesaikan melalui proses panjang dan dengan banyaknya uluran tangan dari berbagai pihak sehingga selesai tepat pada waktunya. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada

- 1) Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni yang telah memberikan pelayanan di tingkat fakultas baik di bidang akademik maupun nonakademik;
- 2) Dr. I Wayan Artika, S.Pd.,M.Hum, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan pelayanan di tingkat jurusan, serta mengkoordinir ujian skripsi dengan baik;
- 3) I Made Astika, S.Pd.,M.A, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan pelayanan di tingkat prodi, serta mengatur jadwal perkuliahan secara baik dan efisien;

- 4) Dr. I Wayan Artika, S.Pd.,M.Hum, selaku pembimbing akademik yang telah membimbing dalam hal penyusunan KRS dan konsultasi masalah yang dihadapi selama mengikuti perkuliahan;
- 5) Drs. I Wayan Wendra, M.Pd., selaku pembimbing I yang selalu memberikan arahan, bimbingan dan motivasi dengan penuh kesabaran;
- 6) Dra. Sang Putu Ayu Sriasih, M.Pd., selaku pembimbing II yang selalu memberikan motivasi, masukan, dan solusi yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini;
- 7) Dra. Made Sri Indriyani, M.Hum., selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran yang bersifat membangun dan memperbaiki kekurangan dari skripsi ini;
- 8) Bapak/Ibu dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang dengan ikhlas dan sabar membagi ilmu dari awal hingga akhir;
- 9) Bapak Dr. Nyoman Sudimahayasa, S.T, M.Pd, selaku Kepala SMK N 2 Singaraja yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya;
- 10) Ibu Yuli Eko Rahayu, S.Pd., selaku guru kelas X di SMK N 2 Singaraja yang dengan sukarela membantu penulis dalam pengumpulan data;
- 11) Semua keluarga besar dan sahabat penulis yang telah banyak membantu secara material dan moral selama menempuh studi di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;

12) Rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang dengan tulus memotivasi, memberikan doa dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini;

13) Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan baik secara moril maupun materil sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna, walaupun penulis sudah melakukannya dengan teliti, cermat, dan tekun. Hal ini disebabkan oleh keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Akan tetapi, penulis senantiasa berharap, semoga skripsi ini berguna bagi pembaca.

Singaraja, September 2020

Penulis



DAFTAR ISI

JUDUL	HALAMAN
PRAKATA	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	11
1.3 Pembatasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Sejeni.....	16
2.2 Deskripsi Teoretis	18
2.2.1 Hakikat Pembelajaran	18
2.2.1.1 Pengertian Pembelajaran	18
2.2.1.2 Komponen Pembelajaran	20
2.2.1.3 Tujuan Pembelajaran	20
2.2.2 Perencanaan Pembelajaran	23
2.2.2.1 Pengertian Perencanaan	23
2.2.2.2 Pengertian Perencanaan Pembelajaran	25

2.2.2.3	Dasar Perlunya Perencanaan Pembelajaran	28
2.2.2.4	Tujuan dan Fungsi Perencanaan Pembelajaran	33
2.2.2.5	Prinsip-prinsip Perencanaan Pembelajaran	35
2.2.3	Pelaksanaan Pembelajaran	40
2.2.4	Teks Negosiasi	43
2.2.4.1	Pengertian Teks Negosiasi	43
2.2.4.2	Struktur Teks Negosiasi	44
2.2.4.3	Unsur Pembangun Teks Negosiasi	46
2.2.4.4	Ciri-ciri Negosiasi	46
2.2.4.5	Kaidah Kebahasaan Teks Negosiasi	47
2.2.5	Media Pembelajaran	49
2.2.5.1	Pengertian Media Pembelajaran	49
2.2.5.2	Fungsi Media Pembelajaran	50
2.2.5.3	Jenis-jenis media	51
2.2.5.4	Media Video	53
2.2.5.5	Penggunaan Media Video dalam Pembelajaran	54
2.2.6	Wondershare Filmora	56
2.2.6.2	Pengertian Wondershare Filmora	56
2.2.6.3	Fitur-fitur wondershare filmora	57
2.2.6.4	Kelebihan Wondershare Filmora	60
2.2.6.5	Kelemahan Wondershare Filmora	60
2.2.7	Pengertian Masalah atau Kendala Belajar	62
2.2.7.1	Pengertian Masalah Belajar	62

2.2.7.2 Masalah-Masalah atau Kendala dalam Pembelajaran	63
2.2.7.3 Upaya Mengatasi Masalah-Masalah dalam Pembelajaran	65

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian.....	68
3.2 Lokasi Penelitian.....	70
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	70
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	71
3.5 Metode Analisis Data.....	76

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Perencanaan Penggunaan Video dengan <i>Software Wondershere</i> <i>Filmora</i> pada Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMKN 2 Singaraja.....	80
4.2 Kendala-kendala yang Dihadapi Guru saat Menggunakan Media Video dengan <i>Software Wondershere Filmora</i> pada Pembelajaran Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMKN 2 Singaraja.....	94
4.3 Upaya Guru dalam Mengatasi Kendala-kendala Menggunakan Media Video dengan <i>Software Wondershere Filmora</i> pada Pembelajaran Teks Negosiasi Siswa Kelas X SMKN 2 Singaraja.....	100

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman.....	105
5.2 Simpulan.....	109
5.3 Saran.....	111

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN

PERNYATAAN

AFTAR TABEL

Tabel 3.1 Instrumen Kartu Data Perencanaan Pembelajaran Guru.....	73
Tabel 3.2 Instrumen Kendala-Kendala Yang Dihadapi Guru dalam Pembelajaran.....	74
Tabel 3.3 Instrumen Upaya Guru Mengatasi Kendala dalam Pembelajaran.....	75

