

PENGUNAAN MEDIA VIDEO DENGAN *SOFTWARE WONDERSHARE*
***FILMORA* DALAM PEMBELAJARAN TEKS NEGOSIASI SISWA KELAS X**
SMK N 2 SINGARAJA

oleh

I Made Suandita, NIM 1612011055
Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) perencanaan penggunaan media, (2) kendala yang dihadapi guru saat menggunakan media, (3) upaya guru dalam mengatasi kendala menggunakan media video dengan *Software Wondershare Filmora* pada pembelajaran Teks Negosiasi siswa kelas X SMKN 2 Singaraja. Rancangan penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian adalah guru mata pelajaran Bahasa Indonesia di SMK N 2 Singaraja. Objek penelitian yaitu perencanaan, kendala, dan upaya guru mengatasi kendala terhadap penggunaan media video dalam pembelajaran Teks Negosiasi. Data penelitian ini dikumpulkan dengan menggunakan metode dokumentasi dan wawancara. Teknik analisis data pada penelitian ini, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan simpulan. Hasil penelitian menunjukkan (1) perencanaan penggunaan media disusun sesuai dengan ketentuan Kurikulum 2013, (2) kendala yang dihadapi guru saat menggunakan media adalah kekurangan waktu dan sulit pengontrol siswa, (3) upaya guru dalam mengatasi kendala menggunakan media adalah mengatur waktu tayang video dan mengajak siswa untuk berpartisipasi dalam proses pembelajaran. Peneliti menyarankan (1) hendaknya guru tetap memertahankan bahkan meningkatkan penggunaan media, (2) siswa perlu menjadikan proses pembelajaran sebagai kegiatan yang menyenangkan, (3) sekolah, khususnya kepala sekolah perlu memberikan perhatian kepada guru untuk mengikuti pelatihan terkait media pembelajaran, (4) peneliti lain hendaknya melakukan penelitian sejenis dengan kajian yang lebih luas.

Kata kunci: media, pembelajaran, teks negosiasi

UNDIKSHA

**THE USE OF VIDEO MEDIA WITH FILMORA WONDERSHARE SOFTWARE
IN LEARNING TEXT NEGOTIATION STUDENT OF CLASS X SMK N 2
SINGARAJA**

by

**I Made Suandita, NIM 1612011055
Department of Indonesian Language and Literature Education**

Abstract

This study aimed to determine (1) planning the use of media, (2) the constraints faced by the teacher when using the media, (3) the efforts of the teacher in overcoming the constraints of using video media with Software Wondershare Filmora in learning Negotiation Text for class X students of SMKN 2 Singaraja. The research design was descriptive qualitative. The research subjects were Indonesian teachers at SMK N 2 Singaraja. The object of this research was planning, constraints, and efforts of the teacher to overcome obstacles to the use of video media in learning Negotiation Text. The research data were collected using documentation and interview methods. The data analysis techniques in this study was data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results is (1) media use planning was prepared in accordance with the provisions of the 2013 Curriculum, (2) the constraints faced by the teacher when using the media were lack of time and difficulty controlling students, (3) the teacher's efforts in overcoming the constraints of using the media were regulating video broadcast time and inviting students to participate in the learning process. Researcher suggestions (1) the teacher should continue to maintain and even increase the use of media, (2) students need to make the learning process a fun activity, (3) schools, especially principals need to pay attention to teachers to participate in training related to learning media, (4) for other researchers should conduct similar research with a broader study.

Keywords: media, learning, negotiation text

