

**EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN WORD  
SQUARE TERHADAP HASIL BELAJAR IPS  
SISWA SD**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh:**

**Ni Luh Veriani**

**Nim 1611031371**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**JURUSAN PENDIDIKAN DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2020**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd  
NIP. 19591010 198603 1 003

Pembimbing II,

Drs. Ignatius I Wayan Suwatra, M.Pd  
NIP. 19560423 198303 1 002

Skripsi oleh Ni Luh Veriani  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal 31 Agustus 2020

Dewan Penguji,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP 198504022009121009

(Ketua)



Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd.  
NIP 195612311982031032

(Anggota)



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.  
NIP 195910101986031003

(Anggota)



Drs. Ignatius I Wayan Suwatra, M.Pd.  
NIP 19560423 198303 1 002

(Anggota)



Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Senin

Tanggal : 31 Agustus 2020



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Efektifitas Model Pembelajaran *Word Square* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SD” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 31 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan



Ni Luh Veriani

NIM. 1611031371

## PRAKATA

Segala puji bagi Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan yang Maha Esa, skripsi ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Skripsi dengan judul **“Efektifitas Model Pembelajaran *Word Square* Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SD”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan akademis dalam memperoleh gelar sarjana (S1) program Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, saya banyak menerima saran, masukan, petunjuk dan dukungan dari berbagai pihak baik moral maupun material. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, MPsi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd, M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga dalam memberikan bimbingan sehingga penelitian dan penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
4. Drs. Ignatius I Wayan Suwatra, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, memberikan bimbingan sehingga penelitian dan penyelesaian skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
5. Bapak/Ibu dosen beserta staf pegawai yang ada dilingkungan Jurusan Pendidikan Dasar Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bekal pengetahuan, bimbingan dan nasehat-nasehat selama menuntut ilmu.
6. I Nyoman Paing dan Ni Made Suartini selaku ayah dan ibu serta saudara-saudara yang telah memberikan material, memberikan dorongan atau semangat, motivasi maupun moril demi menyelesaikan studi ini.



7. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Guru Sekolah dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan dorongan, informasi, fasilitas, dan dukungan moril dalam penyelesaian skripsi ini, sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

Disadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena di dunia ini tidak ada yang sempurna. Oleh karena itu, sangat diperlukan saran dan kritik, maupun masukan yang bersifat membangun dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. dengan adanya skripsi ini, dapat bermanfaat dan berguna bagi akademis maupun lembaga pendidikan khususnya pendidikan dasar.



Singaraja, 31 Agustus 2020

## DAFTAR ISI

Halaman

SAMPUL	
LEMBAR LOGO	
HALAM JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
PRAKATA .....	vi
DAFTAR ISI .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
2.1 Kajian Teoretis .....	9
2.1.1 Tinjauan Tentang pembelajaran IPS .....	9
2.1.2 Hasil Belajar IPS.....	11
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif.....	17
2.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif .....	17
2.2.2 Model Pembelajaran <i>Word Square</i> .....	18
2.3 Penelitian yang Relevan .....	22



### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan Penelitian.....	24
3.2 Karakteristik Subjek Penelitian .....	24
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel .....	25
3.3.1 Identifikasi Variabel.....	25
3.3.2 Definisi Variabel.....	25
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	26
3.5 Teknik Analisis Data.....	27

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Data.....	29
4.2 Laporan Hasil Kajian Deskriptif.....	30
4.3 Laporan Hasil Kajian Deskriptif.....	32
4.4 Laporan Hasil Kajian Deskriptif.....	34
4.5 Laporan Hasil Kajian Deskriptif.....	36
4.6 Laporan Hasil Kajian Deskriptif.....	38
4.7 Laporan Hasil Kajian Deskriptif.....	40
4.8 Pembahasan .....	42
4.9 Implikasi.....	44

### BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Rangkuman.....	46
5.2 kesimpulan.....	48
5.3 Saran.....	48

DAFTAR RUJUKAN .....	50
----------------------	----

LAMPIRAN .....	55
----------------	----

RIWAYAT HIDUP

PERNYATAAN

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Taksonomi Bloom ranah kognitif revisi Anderson dan Krathwohl .....	16
tabel 2.2 Contoh Tabel Model <i>Word Square</i> .....	21
Tabel 3.1 Klasifikasi <i>Effect Size</i> .....	28
Tabel 4.1 Data Pengelompokkan Effect Size Berdasarkan Kategori .....	29



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Lembar Data Pengkodean Artikel.....	56
Lampiran 02. Lembar Data Artikel Terverifikasi.....	64
Lampiran 0.3 Lembar Data Artikel Model <i>Word Square</i> Secara Keseluruhan.....	66

