

EFEKTIFITAS MODEL PEMBELAJARAN *WORD SQUARE* TERHADAP HASIL BELAJAR IPS SISWA SD

Oleh

Ni Luh Veriani, NIM 1611031371

Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas model pembelajaran *word square* terhadap hasil belajar IPS siswa di sekolah dasar. Metode yang digunakan adalah meta-analisis yaitu merieview secara sistematis dengan menganalisis hasil-hasil kajian penelitian yang telah dipublikasi di situs-situs resmi yang telah terakreditasi secara nasional yang berkaitan dengan penggunaan model pembelajaran *word square* terhadap hasil belajar IPS. Penelitian ini, berjumlah enam artikel nasional pada jenjang sekolah dasar khususnya penelitian eksperimen penggunaan model pembelajaran *word square* terhadap hasil belajar IPS siswa SD. Pendekatan yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif, yaitu menghitung *effect size* dari enam artikel dengan mengidentifikasi *mean*, *varians* dan *standar deviasi* dari perhitungan pada uji t. Hasil analisis yang telah dilakukan ditemukan bahwa secara keseluruhan nilai rata-rata *effect size* sebesar 1,33 yang dikategorikan memiliki efek besar. Setelah analisis data dengan *effect size*, dari enam artikel tersebut efektifitas model pembelajaran *word square* yang memiliki nilai *effect size* paling besar adalah penelitian yang dilakukan oleh Kd. Tia Lestari, Ni Kt. Suarni dan I Wyn. Suwatra (2013). Berdasarkan hasil analisis *effect size* dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *word square* memiliki pengaruh yang besar dalam peningkatan hasil belajar IPS.

Kata kunci: Meta-analisis, *effect size*, model *word square*, hasil belajar IPS

**THE EFFECTIVENESS OF THE WORD SQUARE LEARNING MODEL
ON THE SOCIAL STUDIES LEARNING RESULTS OF ELEMENTARY
SCHOOL STUDENTS**

Abstract

This study aims to find out the effectiveness of the word square learning model of social studies' learning outcomes for students in elementary schools. The method used is meta-analysis, that is systematically reviewed by analyzing the results of research studies that have been published on official sites that have been nationally accredited relating to the use of the word square learning model for social studies learning outcomes. This research, amounting to six national articles at the primary school level, especially the experimental research using the word square learning model on social studies learning outcomes of elementary school students. Quantitative descriptive used in this study to calculate the effect size of those six articles by identifying the mean, variance and standard deviation of t-test calculations. The results of the analysis that have been carried out found that the overall average effect size is 1.33 which is categorized as having a large effect. It revealed that, the categorization has large effect. After analyzing six articles with effect size, the effectiveness of the word square learning model that has the largest effect size is a study conducted by Kd. Tia Lestari, Ni Kt. Suarni and I Wyn. Suwatra (2013). Based on the results of the analysis of the effect size it can be concluded that the word square learning model has a great influence in improving social studies learning outcomes in elementary school.

Keywords: Meta-analysis, Effect size, word square learning model, social studies learning results

