

DAFTAR RUJUKAN

- Adnyana, I. G. A. D., Margunayasa, I. G., & Kusmariyatni, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbantuan Media Gambar terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(1), 79-88.
- Afandi, R. (2015). Pengembangan media pembelajaran permainan ular tangga untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dan hasil belajar IPS di sekolah dasar. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 1(1), 77-89.
- Alwi, S. (2017). Problematika Guru dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *ITQAN: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 8(2), 145-167.
- Aningsih, N. N., Agung, A. G., & Syahrudin, H. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbantuan Media Gambar terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1).
- Ariawati, K. N., Agung, A. G., & Sudarma, I. K. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ips. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 2(2), 168-177.
- Budiarta, I. M. A., Kusmariyatni, N., & Made Sumantri, M. P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha*, 5(2).
- Christina, L. V., & Kristin, F. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Tipe Group Investigation (GI) dan Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(3), 217-230.
- Daryanto. (2013). Media Pembelajaran Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran. Yogyakarta: Gava Media.
- Devi, V. O. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Crafh My Profession Berbasis Macromedia Flash Pada Subtema Aku Dan Cita-Citaku Kelas IV SD Negeri Suci* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Gresik).
- Dhiu, K. D. (2017). Upaya Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar IPS Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbantuan Media Gambar Di SDK Olabolo, Kecamatan Golewa, Kabupaten Ngada Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 4(1), 51-66.

- Diani, R., Yuberti, Y., & Syafitri, S. (2016). Uji *Effect Size* Model Pembelajaran Scramble dengan Media Video terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X MAN 1 Pesisir Barat. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(2), 265-275.
- Elinawati, W. dkk. (2018). “ Penerapan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa”. *Jurnal Sainsmat*. Volume 7. Nomor 1.
- Elisnawati, H. M. (2015). “Implementasi Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN 169 Pekanbaru”. *Jurnal Primary*. Volume 4. Nomor 2.
- Febriana, M., Antosa, Z., & Kurniaman, O. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Word Square Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 37 Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Riau University).
- Gunawan, I., & Palupi, A. R. (2016). Taksonomi Bloom-revisi ranah kognitif: kerangka landasan untuk pembelajaran, pengajaran, dan penelitian. *Premiere educandum: jurnal pendidikan dasar dan pembelajaran*, 2(02).
- Harahap, P. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Di MIN Sei Agul Medan Denai* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara).
- Herwandannu, B. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Word Square untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 3 SDN 2 Slempit Kedamean Gresik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(12).
- Kristin, F. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Ditinjau Dari Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(2), 74-79.
- Kurniasari, N. P. M., & Margunayasa, N. M. S. I. G. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SD Gugus V Kecamatan Tegallalang. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1).
- Kurniasih, I & Sani, B. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Lazim, A. (2018). Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS Materi Pengertian Ruang Dan Interaksi Antar Ruang dengan Metode Time Token pada Siswa Kelas VII. A SMPN 3 Praya Tengah Tahun Pelajaran 2016/2017. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 2(1).

- Lestari, K. T., Suarni, N. K., & Suwatra, I. W. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas III SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1).
- Lovisia, E. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar. *SPEJ (Science and Physic Education Journal)*, 2(1), 1-10.
- Mahirah, B. (2017). Evaluasi Belajar Peserta Didik (Siswa). *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2).
- Maratusolihat, P., Syaban, M., & Nurhayati, Y. (2016). Pengaruh Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Word Square Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar. *EDUCARE*, 69-80.
- Marlina, R. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Membaca melalui Metode Scramble pada Peserta Didik Kelas I SD Negeri 002 Benteng Kecamatan Sungai Batang. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(2), 409-418.
- Marlina, D., Erlisnawati, E., & Zulkifli, Z. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Word Square Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas Iiia SD Negeri 158 Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Riau University).
- Muriana, D. G. A., Murda, I. N., & Mahadewi, L. P. P. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sd Desa Tista Tahun Pelajaran 2013/2014. *Mimbar PGSD Undiksha*, 2(1).
- Perdani, I. G. A. M., Gading, I. K., & Riastini, P. N. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Terhadap Hasil Belajar IPA Pada Siswa Bermotivasi Belajar Berbeda. *Mimbar PGSD Undiksha*, 4(2).
- Permana, E. P. (2016). Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 1(2).
- Putri, Y. A., Usman, E. A., & Cahyati, M. T. (2019). Meta-Analisis Pengaruh penggunaan Model Inquiry Based Learning terhadap Kompetensi Keterampilan Peserta Didik dalam Pembelajaran Fisika. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 5(1).

- Rahmanda, M., & Daswarman, D. (2017). Pengaruh Penerapan Model Word Square Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Di Sabbihisma 1 Padang. *Abstract of Undergraduate, Faculty of Education, Bung Hatta University*, 8(1).
- Rojuli, S. 2018. *Strategi Pembelajaran Pendidikan IPS*. Surabaya: CV. Garuda Mas sejahtera.
- Rokim, M. (2016). Survei Keterlaksanaan Kurikulum 2013 Pada Guru Pjok Di Sma Negeri Se Kabupaten Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 4(1).
- Rusman. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, A. (2010). Studi deskriptif effect size penelitian-penelitian di fakultas psikologi universitas sanata dharma. *Jurnal Penelitian*, 14(1).
- Sumayasa, I. W. H., Parmiti, D. P., & Renda, N. T. (2016). Pengaruh Model Word Square Berbasis Kearifan Lokal Dengan Assesment Portofolio Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV. *Mimbar PGSD Undiksha*, 4(1).
- Surahman, E. dan Mukminan. (2017). "Peran Guru IPS Sebagai Pendidik dan Pengajar dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP". *Jurnal Pendidikan IPS*. volume 4. Nomor 1.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Swapranata, A. N. A., Riastini, P. N., & Japa, I. G. N. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Word Square Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas V Semester Genap Di SD Negeri 1 Tista Tahun Pelajaran 2015/2016. *Mimbar PGSD Undiksha*, 4(2).
- Taniredja, Tukiran, dkk. (2013). *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Cetakan Ke-4. Bandung: Alfabeta
- Tela, T., Yulian, V. N., & Budianingsih, Y. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Biormatika: Jurnal ilmiah fakultas keguruan dan ilmu pendidikan*, 5(01), 114-123.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Uno, B Hamzah & Nurdin Mohamad. (2011). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Utami, A. C., Mulyanto, A. B., & Yanti, F. D. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Lubuklinggau Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Matematika*, 1-13.
- Wahidmurni. (2017). *Metodologi Pembelajaran IPS: Pengembangan Standar Proses pembelajaran IPS di Sekolah/Madrasah*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Wariani, N. K. A., Parmiti, D. P., & Dibia, I. K. (2017). Pengaruh Model Snowball Throwing Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Mimbar PGSD Undiksha*, 5(2).

