

## Lampiran 1

## LEMBAR DATA PENGKODEAN ARTIKEL

No	Data Jurnal	Karakteristik Sampel	Variabel, Desain, dan Instrumen	Intervensi Pembelajaran		<i>Effect Size</i>	Rerata
				Kelas Eksperimen	Kelas Kontrol		
1	<p><b>a. Nama Penelitian:</b> I Wayan Heri Sumayasa, Desak Putu Parmiti, Ndara Tanggu Renda</p> <p><b>b. Judul Penelitian:</b> Pengaruh Model Word Square Berbasis Kearifan Lokal Dengan Assesment Portofolio Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV</p> <p><b>c. Nama Jurnal:</b> e-Journal PGSD</p>	<p><b>a. Tempat Penelitian:</b> SD di Gugus I Kecamatan Sukasada</p> <p><b>b. Subjek Penelitian:</b> seluruh siswa kelas IV SD di Gugus 1 Kecamatan Sukasada</p> <p><b>c. Sampel Penelitian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas IV SD N 2 Wanagiri menjadi kelompok eksperimen</li> <li>• Kelas IV SD N 1 Wanagiri menjadi kelompok</li> </ul>	<p><b>a. Variabel Bebas:</b> Model Pembelajaran <i>Word Square</i> Berbasis Kearifan Lokal Dengan Assesment Portofolio</p> <p><b>b. Variabel Terikat:</b> Hasil Belajar IPS Siswa</p> <p><b>c. Desain:</b> Post-test Only Control Group Design.</p> <p><b>d. Pengujian Hipotesis:</b> Uji-t (<i>polled varians</i>)</p>	<p>Menggunakan Pembelajaran <i>Word Square</i> Berbasis Kearifan Lokal Dengan Assesment Portofolio</p>	<p>Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional</p>	<p>Diketahui: <math>\bar{X}_1 = 21,15</math> <math>\bar{X}_2 = 16,81</math> <math>S_{gab} = 2.366</math></p> <p>Ditanya: <i>Effect Size</i> (d)</p> $d = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_{gab}}$ <p>Dijawab: <i>Effect Size</i> (d) = 1.83</p> <p>Keterangan:</p>	1,83

	<p>Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD</p> <p><b>d. Institut:</b> Jurusan PGSD FIP Universitas Pendidikan Ganesha, Indonesia</p> <p><b>e. Tahun terbit:</b> 2016</p> <p><b>f. Kode Jurnal:</b> A1</p>	kontrol.				- Hasil Belajar IPS	
2	<p><b>a. Nama Penelitian:</b> I Md. Adhi Budiarta, Nym. Kusmariyatni, Md. Sumantri</p> <p><b>b. Judul Penelitian:</b> Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPS</p>	<p><b>a. Tempat Penelitian:</b> SD Gugus VI Kecamatan Tegallalang, Kabupaten Gianyar</p> <p><b>b. Subjek Penelitian:</b> Seluruh Siswa Kelas V di gugus VI Kecamatan Tegallalang</p> <p><b>c. Sampel Penelitian:</b> • Kelas V SD</p>	<p><b>a. Variabel Bebas:</b> Model Pembelajaran <i>Word Square</i> Berbantuan Media Video</p> <p><b>b. Variabel Terikat:</b> Hasil Belajar IPS Siswa</p> <p><b>c. Desain:</b> Post-Test Only Control Group Design</p> <p><b>d. Pengujian Hipotesis:</b></p>	Menggunakan Pembelajaran <i>Word Square</i> Berbantuan Media Video	Tidak Menggunakan Model Pembelajaran <i>Word Square</i> Berbantuan Media Video	<p>Diketahui: <math>\bar{X}_1 = 32,29</math> <math>\bar{X}_2 = 27,7</math> <math>S_{gab} = 3.894</math></p> <p>Ditanya: <i>Effect Size</i> (d)</p> $d = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_{gab}}$	1,18

	<p>Siswa Kelas V</p> <p><b>c. Nama Jurnal:</b> e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD</p> <p><b>d. Institut:</b> Jurusan PGSD FIP Universitas Pendidikan Ganesha, Indonesia</p> <p><b>e. Tahun terbit:</b> 2017</p> <p><b>f. Kode Jurnal:</b> A2</p>	<p>Negeri 2 Keliki sebagai kelas eksperimen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Kelas V SD Negeri 2 Tegallalang sebagai kelas kontrol.</li> </ul>	<p>Uji-t (<i>polled varians</i>)</p>		<p>Dijawab:</p> <p><i>Effect Size</i> (d) = 1.18</p> <p>Keterangan:</p> <p>- Hasil Belajar IPS</p>	
3	<p><b>a. Nama Penelitian:</b> Kd. Tia Lestari, Ni Kt. Suarni, I Wyn. Suwatra</p> <p><b>b. Judul Penelitian:</b> Pengaruh Model Pembelajaran <i>Word Square</i> Terhadap Hasil</p>	<p><b>a. Tempat Penelitian:</b> SD Negeri di Desa Tejakula</p> <p><b>b. Subjek Penelitian:</b> Seluruh Siswa kelas III SD Negeri di Desa Tejakula</p> <p><b>c. Sampel Penelitian:</b></p>	<p><b>a. Variabel Bebas:</b> Model Pembelajaran <i>Word Square</i></p> <p><b>b. Variabel Terikat:</b> Hasil Belajar IPS Siswa</p> <p><b>c. Desain:</b> post-test only Control Group Design</p>	<p>Menggunakan Pembelajaran <i>Word Square</i></p>	<p>Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional</p> <p>Diketahui: <math>\bar{X}_1 = 36,82</math> <math>\bar{X}_2 = 22,22</math> <math>S_{gab} = 5,537</math></p> <p>Ditanya: <i>Effect Size</i> (d)</p>	2,63

	<p>Belajar IPS Kelas III SD</p> <p><b>c. Nama Jurnal:</b> Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha</p> <p><b>d. Institut:</b> 1,3 Jurusan PGSD, 2Jurusan BK FIP Universitas Pendidikan Ganesha, Indonesia</p> <p><b>e. Tahun terbit:</b> 2013</p> <p><b>f. Kode Jurnal:</b> A3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas III SD Negeri 2 Tejakula sebagai kelas eksperimen.</li> <li>• Kelas III SD Negeri 1 Tejakula sebagai kelas kontrol.</li> </ul>	<p><b>d. Pengujian Hipotesis:</b> Uji-t (<i>polled varians</i>)</p>		$d = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_{gab}}$ <p>Dijawab:</p> <p><i>Effect Size</i> (d) = 2,63</p> <p>Keterangan:</p> <p>- Hasil Belajar IPS</p>		
4	<p><b>a. Nama Penelitian:</b> Ni Pd. Mirah Kurniasari, Ni Md. Setuti, I Gd. Margunayasa</p> <p><b>b. Judul Penelitian:</b> Pengaruh</p>	<p><b>a. Tempat Penelitian:</b> Sekolah Dasar di Gugus V Kecamatan Tegallalang</p> <p><b>b. Subjek Penelitian:</b> Seluruh Siswa kelas IV di Gugus</p>	<p><b>a. Variabel Bebas:</b> Model Pembelajaran <i>Word Square</i> Berbantuan Media Gambar</p> <p><b>b. Variabel Terikat:</b> Hasil Belajar IPS Siswa</p>	<p>Menggunakan Pembelajaran <i>Word Square</i> Berbantuan Media Gambar</p>	<p>Menggunakan Model Pembelajaran Konvensional</p>	<p>Diketahui:</p> $\bar{X}_1 = 23,77$ $\bar{X}_2 = 21,16$ $S_{gab} = 3,9211$ <p>Ditanya:</p>	0,67

	<p>Model Pembelajaran <i>Word Square</i> Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas IV SD Gugus V Kecamatan Tegallalang</p> <p><b>c. Nama Jurnal:</b> Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha</p> <p><b>d. Institut:</b> 1,3 Jurusan PGSD, 2 Jurusan BK FIP Universitas Pendidikan Ganesha, Indonesia</p> <p><b>e. Tahun terbit:</b> 2013</p> <p><b>f. Kode Jurnal:</b> A4</p>	<p>V Kecamatan Tegallalang</p> <p><b>c. Sampel Penelitian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas IV SD N 1 Pupan sebagai kelompok eksperimen</li> <li>• Kelas IV SD N 3 Pupan sebagai kelompok kontrol.</li> </ul>	<p><b>c. Desain:</b> Non Equivalent Post-test Only Control Design</p> <p><b>d. Pengujian Hipotesis:</b> Uji-t (<i>polled varians</i>)</p>			<p><i>Effect Size</i> (d)</p> $d = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_{gab}}$ <p>Dijawab:</p> <p><i>Effect Size</i> (d) = 0,67</p> <p>Keterangan:</p> <p>- Hasil Belajar IPS</p>	
5	<b>a. Nama</b>	<b>a. Tempat</b>	<b>a. Variabel Bebas:</b>	Menggunakan	Menggunaka	Diketahui:	0,62

	<p><b>Penelitian:</b> Mentari Rahmanda, Yusrizal, Daswarman</p> <p><b>b. Judul Penelitian:</b> Pengaruh Penerapan Model <i>Word Square</i> Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Di Sabbihisma 1 Padang</p> <p><b>c. Nama Jurnal:</b> Jurnal <i>Abstract of Undergraduate, Faculty of Education, Bung Hatta University</i></p> <p><b>d. Institut:</b> Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan</p>	<p><b>Penelitian:</b> SD Sabbihisma 1 Padang.</p> <p><b>b. Subjek Penelitian:</b> Siswa Kelas IV SD Sabbihisma 1 Padang.</p> <p><b>c. Sampel Penelitian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas IV A SD Sabbihisma 1 Padang sebagai kelompok eksperimen</li> <li>• Kelas IV B SD Sabbihisma 1 Padang sebagai kelompok kontrol.</li> </ul>	<p>Model Pembelajaran <i>Word Square</i></p> <p><b>b. Variabel Terikat:</b> Hasil Belajar IPS Siswa</p> <p><b>c. Desain:</b> Post-test</p> <p><b>d. Pengujian Hipotesis:</b> Uji-t</p>	<p>Pembelajaran <i>Word Square</i></p>	<p>n Model Pembelajaran Konvensional</p>	<p><math>\bar{X}_1 = 282,29</math></p> <p><math>\bar{X}_2 = 73,92</math></p> <p><math>S_{gab} = 13.562</math></p> <p>Ditanya:</p> <p><i>Effect Size</i> (d)</p> $d = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_{gab}}$ <p>Dijawab:</p> <p><i>Effect Size</i> (d) = 0,62</p> <p>Keterangan:</p> <p>- Hasil Belajar IPS</p>	
--	---	---	--	--	--	--	--

	<p>Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta</p> <p><b>e. Tahun terbit:</b> 2017</p> <p><b>f. Kode Jurnal:</b> A5</p>						
6	<p><b>a. Nama Penelitian:</b> Kt. Novi Ariawati, A. A. Gede Agung, I Km. Sudarma</p> <p><b>b. Judul Penelitian:</b> Pengaruh Model Pembelajaran <i>Word Square</i> Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS</p> <p><b>c. Nama Jurnal:</b> <i>Journal for Lesson and Learning Studies</i></p> <p><b>d. Institut:</b></p>	<p><b>a. Tempat Penelitian:</b> SD di Gugus II Kecamatan Kubutambahan</p> <p><b>b. Subjek Penelitian:</b> Siswa Kelas V di Gugus II Kecamatan Kubutambahan</p> <p><b>c. Sampel Penelitian:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SD Negeri 7 Kubutambahan sebagai kelompok eksperimen</li> <li>• SD Negeri 4 Kubutambahan sebagai kelompok</li> </ul>	<p><b>a. Variabel Bebas:</b> Model Pembelajaran <i>Word Square</i> Berbantuan Media Gambar</p> <p><b>b. Variabel Terikat:</b> Hasil Belajar IPS</p> <p><b>c. Desain:</b> Non-Equivalent Post Test Only Control Group Design</p> <p><b>d. Pengujian Hipotesis:</b> Uji-t (<i>polled varians</i>)</p>	<p>Menggunakan Pembelajaran <i>Word Square</i> Berbantuan Media Gambar</p>	<p>Tidak Menggunakan Model Pembelajaran <i>Word Square</i> Berbantuan Media Gambar</p>	<p>Diketahui: <math>\bar{X}_1 = 22,64</math> <math>\bar{X}_2 = 8,92</math> <math>S_{gab} = 3,614</math></p> <p>Ditanya: <i>Effect Size</i> (d)</p> $d = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S_{gab}}$ <p>Dijawab: <i>Effect Size</i> (d) = 1,03</p> <p>Keterangan:</p>	1,03

	1 Jurusan PGSD, 2, 3 Jurusan TP FIP Universitas Pendidikan Ganesha, Indonesia <b>e. Tahun terbit:</b>  <b>f. Kode Jurnal:</b> A6	kontrol				- Hasil Belajar IPS	
--	--	---------	--	--	--	---------------------	--





## Lampiran 2

**LEMBAR DATA ARTIKEL TERVERIVIKASI**

No	Judul Artikel	Peneliti	Institut	Jurnal	Link dan Akreditasi
1	Pengaruh Model <i>Word Square</i> Berbasis Kearifan Lokal Dengan Assesment Portofolio Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV	I Wayan Heri Sumayasa, Desak Putu Parmiti, Ndara Tanggu Renda	Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia	e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 4 No: 1 Tahun: 2016	<a href="https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7516">https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7516</a>
2	Pengaruh Model <i>Word Square</i> Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V	I Md. Adhi Budiarta, Nym. Kusmariyatni, Md. Sumantri	Jurusan PGSD, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia	e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD Vol: 5 No: 2 Tahun: 2017	<a href="https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10684">https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10684</a>
3	Pengaruh Model <i>Word Square</i> Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas III SD	Kd. Tia Lestari, Ni Kt. Suarni, I Wyn. Suwatra	1,3 Jurusan PGSD, 2 Jurusan BK, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia	Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Vol: 1 No 1 Tahun 2013	<a href="https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/752/625">https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/752/625</a>
4	Pengaruh Model <i>Word Square</i> Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa	Ni Pd. Mirah Kurniasari, Ni Md. Setuti, I Gd. Margunayasa	1,3 Jurusan PGSD, 2 Jurusan BK, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia	Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Vol: 1 No 1 Tahun 2013	<a href="https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/896/0">https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/896/0</a>

	Kelas IV Sd Gugus V Kecamatan Tegallalang				
5	Pengaruh Penerapan Model <i>Word Square</i> Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Di Sabbihisma 1 Padang	Mentari Rahmanda, Yusrizal, Daswarman	Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta	Jurnal <i>Abstract of Undergraduate, Faculty of Education, Bung Hatta University</i> , Vol: 8 No 1 Tahun 2017	<a href="http://www.ejurnal.bunghatta.ac.id/?journal=JFKIP&amp;page=article&amp;op=view&amp;path%5B%5D=10396&amp;path%5B%5D=0">http://www.ejurnal.bunghatta.ac.id/?journal=JFKIP&amp;page=article&amp;op=view&amp;path%5B%5D=10396&amp;path%5B%5D=0</a>
6	Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS	Kt. Novi Ariawati, A. A. Gede Agung, I Km. Sudarma	1 Jurusan PGSD, 2,3 Jurusan TP, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia	Journal for Lesson and Learning Studies Vol. 2 No.2, July 2019 P-ISSN : 2615-6148, E-ISSN : 2615-7330	<a href="https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/18622">https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/18622</a>



## Lampiran 3

**LEMBAR DATA ARTIKEL PENELITIAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* SECARA KESELURUHAN**

No	Judul Artikel	Peneliti	Institut	Jurnal	Link dan Akreditasi
1	Pengaruh Model <i>Word Square</i> Berbasis Kearifan Lokal Dengan Asesment Portofolio Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV	I Wayan Heri Sumayasa, Desak Putu Parmiti, Ndara Tanggu Renda	Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Ganesha Singaraja, Indonesia	e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Vol: 4 No: 1 Tahun: 2016	<a href="https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7516">https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/7516</a>
2	Pengaruh Model <i>Word Square</i> Berbantuan Media Video Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V	I Md. Adhi Budiarta, Nym. Kusmaryatni, Md. Sumantri	Jurusan PGSD, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia	e-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD Vol: 5 No: 2 Tahun: 2017	<a href="https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10684">https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/10684</a>
3	Pengaruh Penerapan Model <i>Cooperative Learning Tipe Word Square</i> Terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Sekolah Dasar	Pipit Maratusolihat, Mumun Syaban, Yeti Nurhayati	Program Studi Pendidikan Guru SD, FKIP, Universitas Langlangbuana	Jurnal EDUCARE Vol. 14, No. 2, Des. 2016	<a href="http://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/educare/article/view/213">http://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/educare/article/view/213</a>

4	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Word Square</i> Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas III SD	Kd. Tia Lestari, Ni Kt. Suarni, I Wyn. Suwatra	1,3 Jurusan PGSD, 2 Jurusan BK, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia	Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Vol: 1 No 1 Tahun 2013	<a href="https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/752/625">https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/752/625</a>
5	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Word Square</i> Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Sd Gugus V Kecamatan Tegallalang	Ni Pd. Mirah Kurniasari, Ni Md. Setuti, I Gd. Margunayasa	1,3 Jurusan PGSD, 2 Jurusan BK, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia	Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Vol: 1 No 1 Tahun 2013	<a href="https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/896/0">https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/896/0</a>
6	Pengaruh Penerapan Model <i>Word Square</i> Terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Di Sabbihisma 1 Padang	Mentari Rahmanda, Yusrizal, Daswarman	Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta	Jurnal <i>Abstract of Undergraduate, Faculty of Education, Bung Hatta University</i> , Vol: 8 No 1 Tahun 2017	<a href="http://www.ejurnal.bunghatta.ac.id/?journal=JFKIP&amp;page=article&amp;op=view&amp;path%5B%5D=10396&amp;path%5B%5D=0">http://www.ejurnal.bunghatta.ac.id/?journal=JFKIP&amp;page=article&amp;op=view&amp;path%5B%5D=10396&amp;path%5B%5D=0</a>
7	Pengaruh Model Pembelajaran <i>Word Square</i> Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPS	Kt. Novi Ariawati, A. A. Gede Agung, I Km. Sudarma	1 Jurusan PGSD, 2,3 Jurusan TP, FIP Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja, Indonesia	Journal for Lesson and Learning Studies Vol. 2 No.2, July 2019 P-ISSN : 2615-6148, E-ISSN : 2615-7330	<a href="https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/18622">https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JLLS/article/view/18622</a>
8	Pengaruh Model <i>Word Square</i>	Tri Mursini, Suhardi M,	Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar FKIP Untan	Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran	<a href="http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/23649/">http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/23649/</a>

	Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV Sdn 36 Pontianak Kota	Endang U	Pontianak	Khatulistiwa, Vol: 7 No: 1 Tahun 2018	<a href="#">18560</a>
9	Keefektifan Model Pembelajaran <i>Word Square</i> Berbantu Media Puzzle Pada Mata Pelajaran IPS SD	Ibnatul Izzati, Choirul Huda, Qoriati Mushafanah	Universitas PGRI Semarang	Jurnal Profesi Pendidikan Dasar, Vol: 1 No: 2, p-ISSN 2406-8012 e-ISSN: 2503-3530	<a href="http://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/5079">http://journals.ums.ac.id/index.php/ppd/article/view/5079</a>
10	Model Word Square Dengan Media Visual Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS Kelas IV	Alin Yuliana Putri, Susilo, H.A. Zaenal Abidin	Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang, Indonesia	Joyful Learning Journal Vol 3 No 1 (2014)	<a href="http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj/article/view/5890">http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj/article/view/5890</a>
11	Peningkatan Hasil Belajar IPS dengan Menggunakan Model Word Square Sekolah Dasar	Rusdial Marta	Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai, Indonesia	Lembaran Ilmu Kependidikan. Volume 46. Nomor 1. April 2017	<a href="https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/LIK/article/view/10153">https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/LIK/article/view/10153</a>
12	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Word Square Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD	Sitti Jauhar , Andi Desri Indarwati	Prodi PGSD FIP UNM	Dikdas Matappa: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Vol, 2. No, 1. April 2019 p-ISSN: 2620-5246 dan e-ISSN: 2620-6307	<a href="https://www.neliti.com/publications/278568/penerapan-model-pembelajaran-kooperatif-tipe-word-square-dalam-meningkatkan-hasil">https://www.neliti.com/publications/278568/penerapan-model-pembelajaran-kooperatif-tipe-word-square-dalam-meningkatkan-hasil</a>

13	Pengaruh Model Word Square Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SDN 30 Pontianak Selatan	Ema Vermata Sari, Sugliyono, Rosnita	Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UNTAN, Pontianak	Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa Vol 6, No 10 (2017)	<a href="http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/22241/17739">http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/22241/17739</a>
14	Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Word Square Terhadap Hasil Belajar IPS (Studi Eksperimen Kuasi Siswa Kelas IV SD N Kelurahan Bukit Sileh Kecamatan Lembang Jaya)	Yeti Rahmawati, Zariul Antosa, Hendri Marhadi	Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau, Pekanbaru	Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Vol 4, No 1 (2017)	<a href="https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/13376">https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/13376</a>
15	Penerapan Model Word Square Pada Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kelas V SD	Lia Sutriani, Mastar Asran, Syamsiati	Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Untan Pontianak	Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa, Vol 6, No 1 (2017)	<a href="http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/18258/15413">http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/18258/15413</a>
16	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Word Square Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IIIA SD Negeri	Dewi Marlina, Erlisnawati, Zulkifli	Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau, Pekanbaru	Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Vol 3, No 1 (2016)	<a href="https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/10350/10008">https://jom.unri.ac.id/index.php/JOMFKIP/article/view/10350/10008</a>

	158 Pekanbaru				
17	Penerapan Model Pembelajaran Word Square Untuk Meningkatkan Hasil PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya Belajar IPS Siswa Kelas 3 SDN 2 Slempit Kedamean Gresik	Brili Herwandannu, Suprayitno	PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya	Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Volume 06 Nomor 12 Tahun 2018	<a href="https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/25699/23562">https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/25699/23562</a>

