

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TAKE AND
GIVE BERBANTUAN MEDIA NON PROYEKSI
TERHADAP HASIL BELAJAR PKn SISWA
KELAS V SD GUGUS III KECAMATAN
BEBANDEM KABUPATEN KARANGASEM
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



**Oleh
Ni Made Krismantari Yuti
NIM 1611031379**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

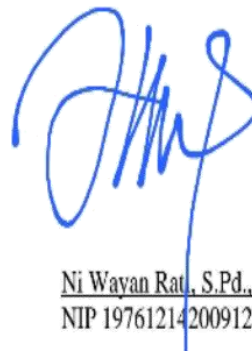


Pembimbing I



Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd.
NIP 195510031979032001

Pembimbing II



Ni Wayan Ratih, S.Pd., M.Pd.
NIP 197612142009122002

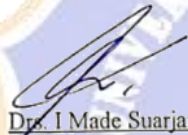
Skripsi oleh Ni Made Krismantari Yuti
telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 14 Juli 2020

Dewan Penguji,



Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd
NIP. 195612311982031032

(Ketua)



Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022

(Anggota)



Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd
NIP. 195510031979032001

(Anggota)



Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd
NIP. 197612142009122002

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada
Hari : Selasa
Tanggal : 14 Juli 2020



Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,


Dr. Made Teguh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19710815 2001 12 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19850402 2009 12 1 009

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP. 19591231 1984 03 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Take and Give* berbantuan Media Non Proyeksi terhadap Hasil Belajar PKn Siswa Kelas V SD Gugus III Kecamatan Bebandem Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada kalim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 09 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,



Ni Made Krismantari Yuti

NIM 1611031379

PRAKARTA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Take and Give Berbantuan Media Non Proyeksi Terhadap Hasil Belajar PKn Kelas V SD Gugus III Kecamatan Bebandem Kabupaten Karangasem Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam penyelesaian skripsi ini, didapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas kebijakan serta program-program yang dilaksanakan di UNDIKSHA.
2. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasinya dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd, selaku Koordinator Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
4. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi dan kebijakan-kebijakan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd selaku Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dari awal sampai selesainya skripsi ini.
6. Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk, dan motivasi dari awal sampai selesainya skripsi ini.

7. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Jurusan Pendidikan Dasar yang telah banyak memberikan masukan dan saran serta nasihat dalam menyelesaikan studi ini.
8. Keluarga tercinta, Bapak, Ibu, Adik, beserta keluarga besar atas dukungan dan pengertian yang tinggi selama menempuh pendidikan di Undiksha.
9. Sahabat dan teman-teman di kelas G angkatan 2016 yang selalu memberikan dukungan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman khususnya jurusan Pendidikan Dasar angkatan 2016 yang telah memberikan petunjuk, informasi, bantuan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Disadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Diharapkan dari skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 11 April 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
PRAKARTA.....	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	5
1.3 Pembatasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
2.1 Deskripsi Teoritis	8
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	14
2.3 Kerangka Berpikir	16
2.4 Hipotesis Penelitian.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Tepat dan Waktu Penelitian.....	19
3.2 Rancangan Penelitian	19
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	22
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	24
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	28
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	37

3.7 Hipotesis Statistik.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Deskripsi Data.....	44
4.2 Pengujian Asumsi.....	49
4.3 Pengujian Hipotesis	51
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	53
4.5 Implikasi	55
BAB V PENUTUP	57
5.1 Rangkuman	57
5.2 Simpulan	60
5.3 Saran.....	60
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN	



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Rata-rata Penilaian Tengah Semester Siswa Mata Pelajaran PKn Kelas V di SD Gugus III Kecamatan Bebandem.....	3
Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Take and Give</i> Berbantuan Media Non Proyeksi.....	12
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	20
Tabel 3.2 Sebaran Anggota Populasi Penelitian.....	22
Tabel 3.3 Analisa Varians Satu Jalur (Anava-A) untuk Menguji Kesetaraan Populasi	23
Tabel 3.4 Anggota Sampel Penelitian.....	24
Tabel 3.5 Tabulasi Hasil Penilaian Terhadap Tes Hasil Belajar PKn	32
Tabel 3.6 Tabulasi Silang untuk Dua Penilaian	33
Tabel 3.7 Kriteria Realibilitas Tes Hasil Belajar	35
Tabel 3.8 Indeks Daya Beda.....	36
Tabel 3.9 Skala Penilaian atau Kategori/Klasifikasi pada Skala Lima.....	40
Tabel 4.1 Rangkuman Deskripsi Data Hasil Belajar PKn Siswa	44
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelompok Eksperimen.....	45
Tabel 4.3 Konversi <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Kelompok Eksperimen.....	47
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Kelompok Kontrol	47
Tabel 4.5 Konversi <i>Post-Test</i> Hasil Belajar Kelompok Kontrol	49
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Normalitas Sebaran Data.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	18
Gambar 3.1 Kurva Juling Positif	39
Gambar 3.2 Kurva Juling Negatif.....	39
Gambar 3.3 Kurva Normal.....	40
Gambar 4.1 Kurva Poligon Data Hasil Belajar PKn Kelompok Eksperimen	46
Gambar 4.2 Kurva Poligon Data Hasil Belajar PKn Kelompok Kontrol.....	48

