

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. 2017. *Statistika Inferensial*. Singaraja: FIP Undiksha.
- Agung, A. A. G. 2016. *Statistik Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Candiasa, I Made. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dantes, Nyoman. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Rajawali Press.
- Dalimunthe, H. S., Utami, S., & Marli, S. (2017). Ketersediaan dan Pemanfaatan Media Non Proyeksi IPS Kelas V Sdn Kecamatan Pontianak Tenggara. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(8).
- Emda, A. (2018). Kedudukan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran. *Lantanida Journal*, 5(2), 172-183.
- Falahudin, I. (2014). Pemanfaatan media dalam pembelajaran. *Jurnal Lingkaran Widya Swara*, 1(4), 104-117.
- Jayanti, dkk. 2014. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Peta Konsep Berbantuan Media Visual Non Proyeksi Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Gugus V Abiansemal". *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Diakses pada tanggal 18 Oktober 2019.
- Koyan, I Wayan. 2011. *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Undiksha Press.
- Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Pendidikan Teknis Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: Undiksha Press.
- Nuryati, Tutik. 2013. Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPS di Kelas IV SDN Ujung VIII 33 Surabaya. *Ejurnal PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya*. 1(2).
- Nurseto, T. (2011). Membuat media pembelajaran yang menarik. *Jurnal Ekonomi dan pendidikan*, 8(1).
- Siregar, Ruslan. 2017. Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa SD. *Ejurnal Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*. Vol.3, No 4. (hlm 716).

- Pariawan, P. E., & Abadi, G. S. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Take and Give Berbasis Resolusi Konflik terhadap Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD N 26 Pemecutan. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 1(1).
- Prasetya, D. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Take and Give disertai Pemberian Reward terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Persamaan Garis Lurus. Universitas Nusantara PGRI Kediri. Tersedia di simki. unpkediri. ac. id/mahasiswa/file_artikel/2017/12.1, 1, 0107.
- Rahmawati, T. (2018). Penerapan Model Pembelajaran CTL untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1)
- Rosdiani, Dini. 2012. *Model Pembelajaran Langsung*. Bandung: Alfabeta.
- Saisabila, A. (2018). PENGARUH MODEL STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING BERBANTUAN MEDIA VISUAL NON PROYEKSI TERHADAP KOMPETENSI PENGETAHUAN IPA. *Indonesian Journal Of Educational Research and Review*, 1(1).
- Septina, R. K. D. (2018). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TAKE AND GIVE TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATERI PERKALIAN SISWA KELAS 2 SD N DEMANGAN YOGYAKARTA. *E-Jurnal Program Studi Teknologi Pendidikan*, 7(3), 311-323.
- Shoimin, Aris. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sudijono, Anas. 2010. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sudaryono. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sumiharsono, R & Hasanah, D. 2017. *Model Pembelajaran*. Jawa Timur: Pustaka Abadi.
- Suryani, Nunuk & Agung, Leo. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Udayanti, I. S., & Riastini, P. N. (2017). Penerapan Metode Take And Give Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IVA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 1(1), 51-58.

Widiastini, E. W.N.dkk. 2014. *Buku Ajar Pendidikan Kewarganegaraan*. Singaraja: Undiksha.

Wiyasa, I. K. N., & Dewi, N. L. G. M. P., Asri, I. G. A. S. (2016). Model Pembelajaran Take and Give Berbantuan Media Grafis terhadap Hasil Belajar PKn SD. *MIMBAR PGSD Undiksha*.

Yulastini, N. L. G. S., Tastra, I. D. K., & Sudhita, I. W. R. (2015). Pengaruh model Take And Give Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Edutech Undiksha*.

