

**PENGGUNAAN KARIKATUR KRITIK SOSIAL
HARIAN *TRIBUN BALI* SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS OPINI SISWA KELAS XII
IPS SMAN I SINGARAJA**



**OLEH
WARINA
NIM 1612011069**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

**PENGGUNAAN KARIKATUR KRITIK SOSIAL
HARIAN *TRIBUN BALI* SEBAGAI MEDIA
PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS OPINI SISWA DI KELAS
XII IPS SMAN I SINGARAJA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa Indonesia**

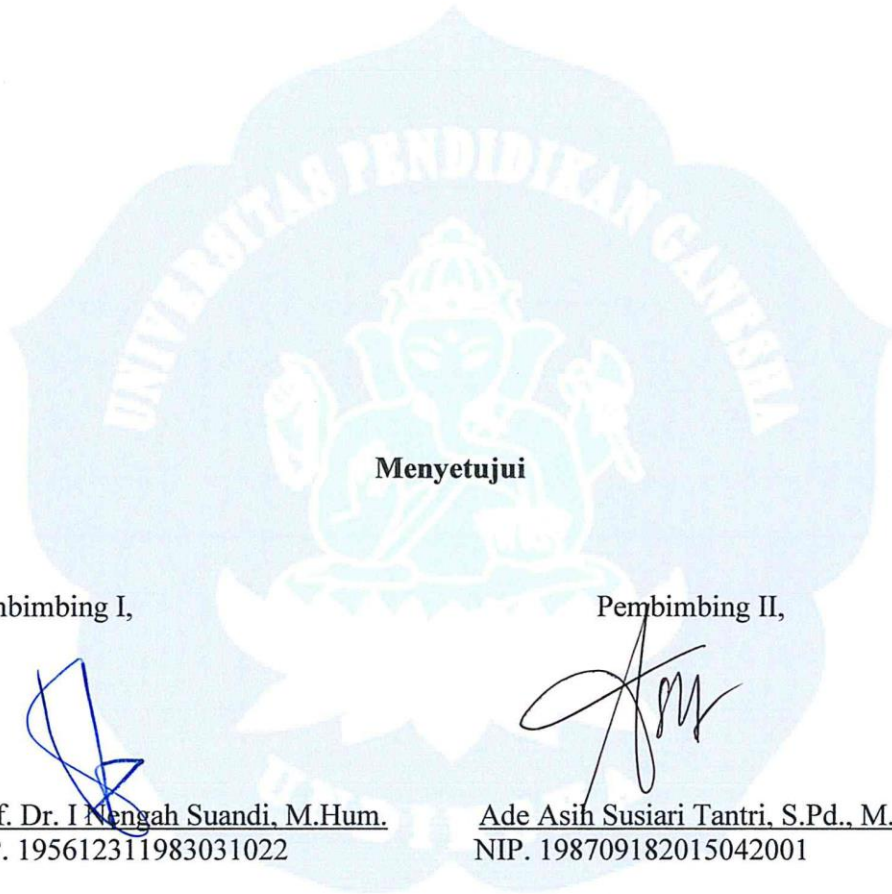
**OLEH
WARINA
NIM 1612011069**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Menyetujui

Pembimbing I,

Prof. Dr. I Nengah Suandi, M.Hum.
NIP. 195612311983031022

Pembimbing II,

Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198709182015042001

Skripsi oleh Warina ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 29 September 2020

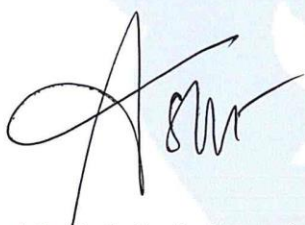
Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd. (Ketua)
NIP. 197609022000031001



Prof. Dr. I Nengah Suandi, M.Hum. (Penguji I)
NIP. 195612311983031022



Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd. (Penguji II)
NIP. 198709182015042001



Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd. (Penguji III)
NIP. 196004241986031002

Lembar Pengesahan

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 19 Oktober 2020

Mengetahui

Katua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197609022000031001

I Made Astika, S.Pd., M.A.
NIP. 19830513200812001



Mengesahkan
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni

Prof. Dr. I Made Utama, M.Pd.
NIP. 196004241986031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Penggunaan Karikatur Kritik Sosial Harian *Tribun Bali* sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Opini Siswa Di Kelas XII IPS SMAN 1 Singaraja”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian saya ini.

Singaraja

Yang membuat pernyataan



Warina

NIM. 1612011069

PRAKATA

Assalamu 'Alaikum Warahmatullahi Wabarkatuh

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas rahmat dan hidayah_Nya serta kerja keras penulis, skripsi yang berjudul **“Penggunaan Karikatur Kritik Sosial Harian *Tribun Bali* sebagai Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Opini Siswa di Kelas XII IPS SMAN 1 Singaraja”** dapat terselesaikan. Shalawat dan salam penulis kirimkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta para sahabat dan keluarga yang telah memberikan teladan.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi dalam rangka menyelesaikan studi dan memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penyusunan skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya bantuan serta kemurahan hati dari berbagai pihak. Oleh karena itu di samping rasa syukur yang tak terhingga atas nikmat yang diberikan oleh Allah SWT penulis juga menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada Prof. Dr. I Nengah Suandi, M.Hum. selaku dosen pembimbing I dan Ade Asih Susiari Tantri, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan masukan yang sangat berarti dalam penyusunan skripsi ini serta penghargaan yang setulus-tulusnya kepada,

1. Prof. Dr. I Made Sutama, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Bahasa dan Seni yang memberikan fasilitas dan kemudahan dalam rangka penyusunan skripsi ini;
2. Dr. I Wayan Artika, S.Pd.,M.Hum., selaku Ketua Jurusan Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah yang senantiasa memberikan dukungan serta arahan selama ini;
3. I Made Astika,S.Pd,M.A., selaku Ketua Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia yang telah memberikan kemudahan demi kelancaran penyusunan skripsi ini;
4. Bapak/Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia, yang dengan sepenuh hati dan sabar membagi ilmu dari awal hingga kini;

5. Putu Eka Wilantara S.Pd. selaku kepala SMAN 1 Singaraja yang telah memberikan fasilitas serta kemudahan lainnya, sehingga penulis bisa melakukan penelitian di sekolah tersebut dengan lancar;
6. Bapak Hanan selaku guru Bahasa Indonesia yang membantu penulis selama melaksanakan penelitian di SMAN 1 Singaraja;
7. Seluruh siswa kelas XII IPS SMAN 1 Singaraja yang telah membantu penulis dalam mengumpulkan data;
8. Terkhusus kepada ratu yang tak bermahkota, bertelapak kaki surga dan pahlawanku yang senantiasa bermunajat merayu Sang pemilik takdir akan kesuksesan dunia akhiratku;
9. Kakak, adik yang tiada henti memberikan kasih sayang dalam perjalanku;
10. Sahabatku yang selama ini telah membantu peneliti dalam bentuk perhatian, kasih sayang, semangat, serta doa yang tiada henti-hentinya mengalir demi kelancaran dan kesuksesan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Serta kepada Alzan yang telah memberikan motivasi dan kekuatan kepada peneliti,
11. Keluarga yang selalu memberikan motivasi dan selalu siap siaga setiap kali dibutuhkan;
12. Rekan-rekan mahasiswa di lingkungan Prodi Pendidikan Bahasa Indonesia yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, yang senantiasa memberikan semangat dan menghibur penulis agar tetap semangat menyelesaikan skripsi ini;
13. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

Singaraja, 7 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Penelitian Relevan.....	10
2.2 Landasan Teori.....	15
2.2.1 Menulis Opini.....	15
2.2.1.1 Syarat-Syarat Menulis Opini.....	16
2.2.1.2 Langkah-Langkah Menulis Opini.....	17
2.2.2 Media Pembelajaran.....	18
2.2.2.1 Pengertian Pembelajaran.....	18
2.2.2.2 Manfaat Media Pembelajaran.....	19

2.2.2.3 Jenis Media Pembelajaran.....	21
2.2.3 Karikatur Kritik Sosial sebagai Media Pembelajaran.....	23
2.2.3.1 Pengertian Karikatur.....	23
2.2.3.2 Fungsi Karikatur.....	23
2.2.3.3 Karikatur Sebagai Media Pembelajaran.....	24
2.2.3.4 Pengertian Kritik Sosial.....	25
2.2.3.5 Masalah Sosial.....	25
2.2.4 Kerangka Berpikir.....	30
2.2.5 Rumusan Hipotesis.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian.....	33
3.2 Subjek dan Objek Penelitian.....	34
3.3 Prosedur Tindakan Kelas.....	35
3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	42
3.5 Metode dan Teknik Analisis Data dan Kriteria Keberhasilan.....	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	51
4.1.1 Siklus I.....	51
4.1.2 Siklus II.....	68
4.2 Pembahasan.....	78
BAB V PENUTUP	
5.1 Rangkuman.....	82
5.2 Simpulan.....	85
5.3 Saran.....	87
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. Nilai Keterampilan Menulis Opini Siswa XII IPS SMAN Singaraja.....	37
Tabel 2. Skenario Pelaksanaan Pembelajaran.....	39
Tabel 3. Metode Pengumpulan Data dan Teknik Analisis Data.....	44
Tabel 4. Format Penilaian Menulis.....	46
Tabel 5. Kategori Skor Siswa dalam Praktik.....	47
Tabel 6. Kategori Ketuntasan Tes Praktik.....	48
Tabel 7. Kriteria Respons Siswa terhadap Pelaksanaan Tindakan.....	49
Tabel 8. Konversi Respons Siswa terhadap Pelaksanaan Tindakan.....	49
Tabel 9. Skor Hasil Tes Menulis Siswa pada Siklus I.....	60
Tabel 10. Skor Respons Siswa terhadap Pelaksanaan Siklus I.....	62
Tabel 11. Skor Hasil Tes Menulis Siswa pada Siklus II.....	73
Tabel 12. Skor Respons Siswa terhadap Pelaksanaan Siklus II.....	75
Tabel 13. Perbandingan Perolehan Skor Menulis Siswa Siklus I dan Siklus II....	77

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
Gambar 1. Karikatur.....	4



DAFTAR BAGAN

Tabel	Halaman
Bagan 1. Siklus Pelaksanaan Tindakan.....	35



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Keterangan

Lampiran 02 Silabus

Lampiran 03 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 04 Pedoman Aktivitas Observasi Guru

Lampiran 05 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa

Lampiran 06 Hasil Dokumentasi

