

**PENGGUNAAN KARIKATUR KRITIK SOSIAL HARIAN *TRIBUN BALI*
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MENULIS OPINI SISWA DI KELAS XII IPS SMAN I
SINGARAJA**

Oleh

Warina, NIM 1612011069

Jurusan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan mendeskripsikan (1) langkah-langkah pembelajaran menulis opini dengan penggunaan media karikatur kritik sosial dalam *Tribun Bali* pada siswa kelas XII IPS SMAN 1 Singaraja, (2) peningkatan kemampuan siswa menulis opini melalui karikatur kritik sosial dalam *Tribun Bali* sebagai media pembelajaran di kelas XII IPS SMAN 1 Singaraja, (3) respon siswa kelas XII IPS SMAN 1 Singaraja terhadap penggunaan media karikatur kritik sosial dalam *Tribun Bali* dalam pembelajaran menulis opini. Objek penelitian ini adalah langkah-langkah pembelajaran menulis opini dengan penggunaan media karikatur kritik sosial dalam *Tribun Bali*, kemampuan menulis opini siswa menggunakan media karikatur kritik sosial harian *Tribun Bali*, dan respon siswa kelas XII IPS SMAN 1 Singaraja terhadap penggunaan media karikatur kritik sosial dalam *Tribun Bali* dalam pembelajaran menulis opini. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, tes, dan kuisioner. Data dianalisis dengan teknik deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan (1) ada langkah-langkah yang tepat pada pembelajaran menulis opini dengan menggunakan media karikatur kritik sosial harian *Tribun Bali* pada siswa kelas XII IPS SMAN 1 Singaraja. Pertama untuk mengurangi rasa bosan siswa, guru mengatur bahan materi yang akan disampaikan secara singkat dan sesekali mengaitkan materi dengan hal menarik perhatian siswa, seperti halnya rumor. Kedua untuk memancing siswa berbicara, guru langsung menunjuk siswa untuk menjawab pertanyaan. Ketiga, guru menjelaskan secara maksimal dengan cara pelan-pelan dan sesekali memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya. Keempat, guru mewajibkan siswa memiliki kamus PUEBI, (2) keterampilan menulis opini siswa meningkat setelah menggunakan media karikatur kritik sosial harian *Tribun Bali*, (3) rata-rata siswa memberikan respon positif terhadap penggunaan media karikatur kritik sosial harian *Tribun Bali*. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penggunaan karikatur kritik sosial harian *Tribun Bali* mampu meningkatkan kemampuan menulis opini siswa di kelas XII SMAN 1 Singaraja.

Kata kunci: menulis opini, karikatur kritik sosial, media pembelajaran.

**USE OF TRIBUN BALI SOCIAL SOCIAL CRITICISM DAILY AS A
LEARNING MEDIA TO IMPROVE STUDENT OPINION WRITING
ABILITIES IN CLASS XII IPS SMAN I SINGARAJA**

by

Warina, NIM 1612011069

Indonesian and Regional Literature Department

ABSTRACT

This Classroom Action Research aims to describe (1) the steps of learning of writing opinions by using social criticism caricature media in Bali Tribune for students in grade XII IPS at SMAN 1 Singaraja, (2) increasing the ability of students in writing opinions through caricatures of social criticism in the Tribune Bali as a learning medium, (3) the response of students to the use of social criticism caricature media in Tribun Bali for learning in writing opinions. The objects of this research are the steps of learning of writing opinions by using social criticism caricature media in the Bali Tribun, the ability and results of the opinions which write by the students by using the Tribun Bali daily social criticism caricature media, and the responses of students to the use of social criticism caricature media in the Bali Tribun in learning of writing opinions. Data collection in this study are observation, tests, and questionnaires. Data were analyzed by descriptive qualitative and quantitative descriptive techniques. The results of this study indicate (1) there are appropriate steps in learning of writing opinions by using social criticism caricature media for the daily Tribun Bali for students grade XII IPS SMAN 1 Singaraja. First, the teacher arranges the material which will be presented briefly and occasionally associates the material with something that can attract students' attention, such as rumors. Second, the teacher immediately appointed students to answer the questions. Third, the teacher explains it optimally and slowly and also occasionally gives students the opportunity to ask questions. Fourth, the teacher emphasizes on explaining the use of correct spelling and requires students to have a PUEBI dictionary, (2) the students' skill in writing opinion improve after using the social criticism caricature media of Tribun Bali daily, (3) most of the students give positive respond towards the use of social criticism caricature media for Tribun Bali daily. Based on the results of this study, it can be conclude that the use of social criticism caricatures of Tribun Bali daily can improve the students' skill in writing opinion for students in grade XII of SMAN 1 Singaraja.

Keywords: opinion writing, social criticism caricature, instructional media