

**INTEGRASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI
SMAN 1 SINGARAJA**



**OLEH
AHMAD ANIF ALHAKI
NIM 1612011035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
JURUSAN BAHASA SAstra INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

**INTEGRASI GERAKAN LITERASI SEKOLAH
DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI
SMAN 1 SINGARAJA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

OLEH

AHMAD ANIF ALHAKI

NIM 1612011035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA SASTRA INDONESIA DAN DAERAH
FAKULTAS BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum.
NIP 196707051994031004

Pembimbing II,



I Made Astika, S.Pd., M.A.
NIP 198305132008121001

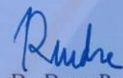
Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi

Skripsi oleh Ahmad Anif Alhaki

ini telah dipertahankan di depan dewan

penguji pada tanggal 29 September 2020


Dewan Penguji,



Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP 197609022000031001

(Ketua)

Penguji I,



Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum.
NIP 196707051994031004

(Anggota)

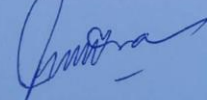
Penguji II,



I Made Astika, S.Pd., M.A.
NIP 198305132008121001

(Anggota)

Penguji III,



Drs. I Wayan Wendra, M.Pd.
NIP 195811091986031003

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Bahasa dan Seni
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:

Hari : Senin

Tanggal : 19 Oktober 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,


Dr. Dewa Putu Ramendra, S.Pd., M.Pd.
NIP 197609022000031001

Sekretaris Ujian,


I Made Astika, S.Pd., M.A.
NIP 198305132008121001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Bahasa dan Seni


Prof. Dr. I Made Sutarna, M.Pd.
NIP 196004241986031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Integrasi Gerakan Literasi Sekolah dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas XII MIPA 1 SMAN 1 Singaraja”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko yang dijatuhkan kepada saya apabila pada kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 4 September 2020

Yang membuat pernyataan,



Ahmad Anif Alhaki
1612011035

PRAKATA

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa telah melimpahkan rahmat, hidayah, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"Integrasi Gerakan Literasi Sekolah dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMAN 1 Singaraja"**. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi guna memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis menyadari atas keterbatasan kemampuan keilmuan yang dimiliki dalam penulisan skripsi ini. Melalui bimbingan dan masukan dari berbagai pihak, akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

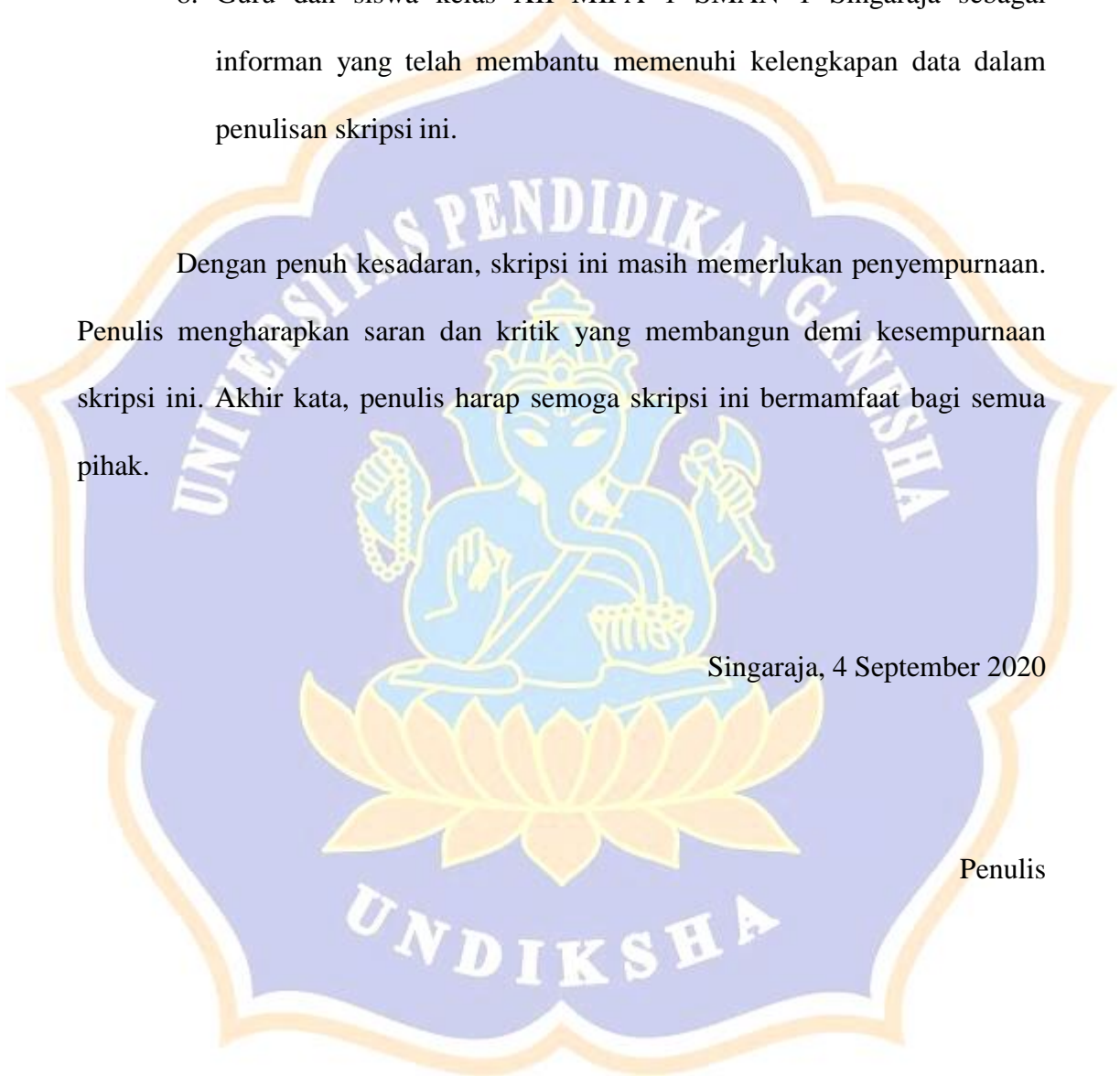
1. Bapak Dr. I Wayan Artika, S.Pd., M.Hum. dan Bapak I Made Astika, S.Pd., M.A. selaku ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra dan Daerah dan ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia serta selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, dukungan, dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepala SMAN 1 Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
5. Staf dosen pengajar Jurusan Pendidikan Bahasa Sastra Indonesia dan Daerah atas bekal ilmu yang diberikan sebagai bahan penalaran dalam penyusunan skripsi ini.

6. Staf administrasi jurusan dan fakultas Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas dan pelayanannya.
7. Staf administrasi jurusan dan fakultas Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas dan pelayanannya.
8. Guru dan siswa kelas XII MIPA 1 SMAN 1 Singaraja sebagai informan yang telah membantu memenuhi kelengkapan data dalam penulisan skripsi ini.

Dengan penuh kesadaran, skripsi ini masih memerlukan penyempurnaan. Penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis harap semoga skripsi ini bermamfaat bagi semua pihak.

Singaraja, 4 September 2020

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR BAGAN.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1. Penelitian Relevan.....	9
2.2. Landasan Teori.....	11
2.2.1 Konsep Dasar Literasi.....	12
2.2.2 Gerakan Literasi Sekolah.....	13
2.2.3 Integrasi.....	17
2.2.4 Pembelajaran Bahasa Indonesia Kurikulum 2013.....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Rancangan Penelitian dan Lokasi Penelitian.....	20
3.2 Jenis dan Sumber Data.....	20

3.3 Metode Pengumpulan Data	21
3.4 Instrumen Pengumpulan Data	23
3.5 Teknik Analisis Data	25
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	28
4.1 Hasil dan Pembahasan	28
4.1.1 Strategi Guru Mengintegrasikan GLS dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Kelas XII MIPA 1 SMAN 1 Singaraja.	28
4.1.1.1 Menghubungkan Wawasan Siswa yang Diperoleh dari Kegiatan GLS ke dalam Pembelajaran.	33
4.1.1.2 Pembelajaran Model GLS	35
4.1.2 Dampak Integrasi GLS	39
4.2 Implikasi	55
BAB V PENUTUP	57
5.1 Rangkuman	57
5.2 Simpulan	59
5.3 Saran	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

PERNYATAAN

UNDIKSHA

DAFTAR TABEL

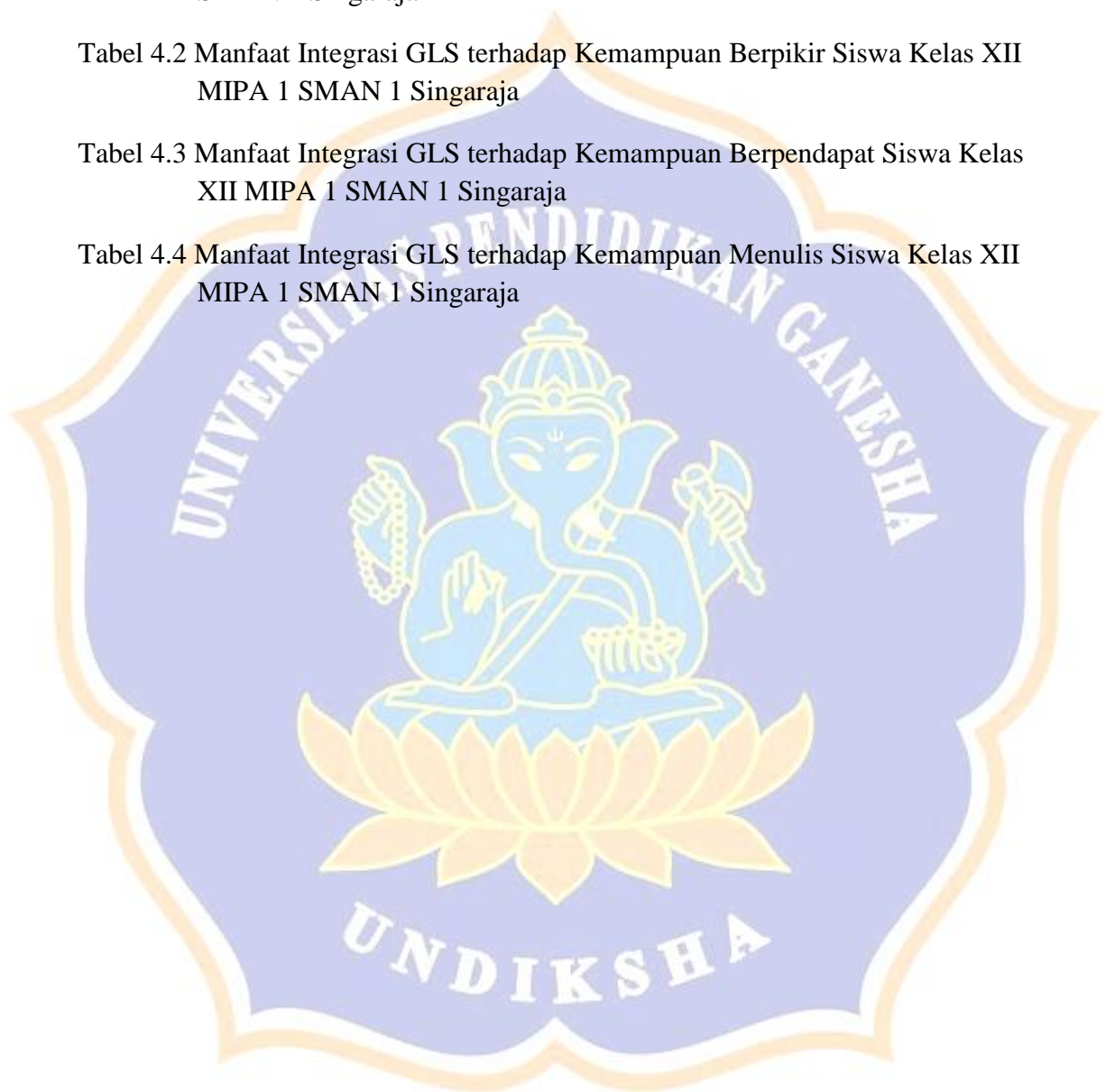
Tabel 3.1 Metode Pengumpulan Data dan Analisis Data

Tabel 4.1 Manfaat Integrasi GLS terhadap Pemahaman Siswa Kelas XII MIPA 1 SMAN 1 Singaraja

Tabel 4.2 Manfaat Integrasi GLS terhadap Kemampuan Berpikir Siswa Kelas XII MIPA 1 SMAN 1 Singaraja

Tabel 4.3 Manfaat Integrasi GLS terhadap Kemampuan Berpendapat Siswa Kelas XII MIPA 1 SMAN 1 Singaraja

Tabel 4.4 Manfaat Integrasi GLS terhadap Kemampuan Menulis Siswa Kelas XII MIPA 1 SMAN 1 Singaraja



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Program dalam GLN



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Pelaksanaan GLS



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 02. RPP Guru Bahasa Indonesia Kelas XII MIPA 1 SMAN 1 Singaraja
- Lampiran 03. Daftar Nama Siswa Kelas XII MIPA 1 SMAN 1 Singaraja
- Lampiran 04. Data Observasi
- Lampiran 05. Data Wawancara
- Lampiran 06. Data Kuesioner
- Lampiran 07. Sertifikat Pelatihan Literasi Guru
- Lampiran 08. Foto Peneliti dengan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum

