

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM BERBASIS
PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR DAN
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV GUGUS XIII
KECAMATAN BULELENG**

TESIS

Oleh

NI KETUT PURNIWANTINI

NIM 1829041001



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
AGUSTUS 2020**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN QUANTUM BERBASIS
PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR DAN
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS IV DI GUGUS XIII
KECAMATAN BULELENG**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganeshha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
AGUSTUS 2020**

Tesis oleh: Ni Ketut Purniwantini ini telah diperiksa dan disetujui untuk
mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, Agustus 2020

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 195812311986011005

Pembimbing II,



Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.
NIP. 196205151988031005

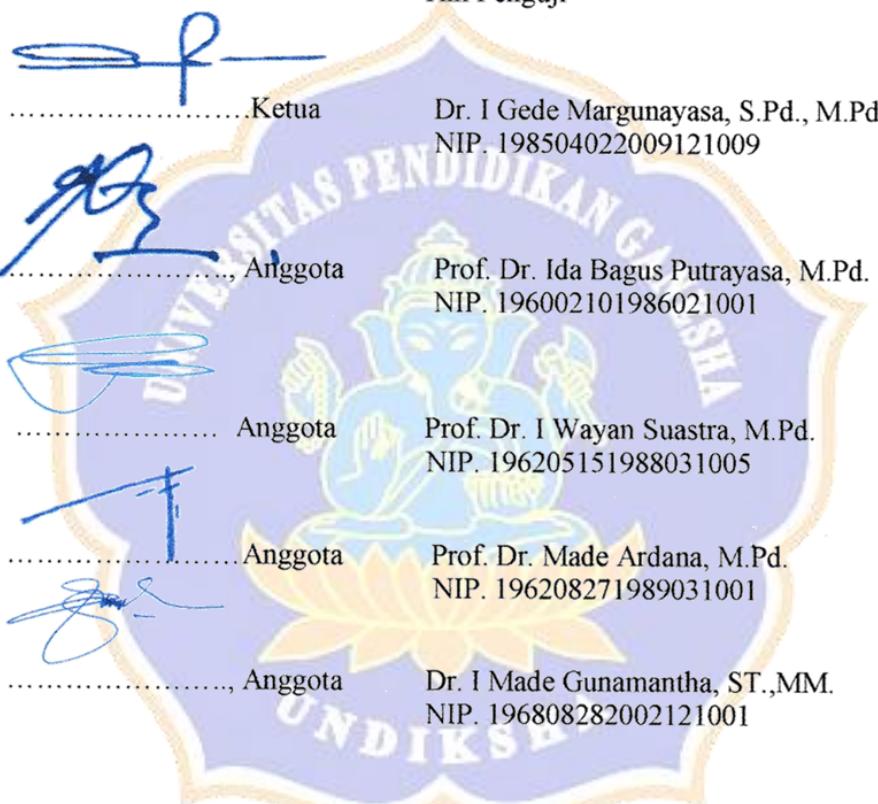


Tesis oleh Ni Ketut Purniwantini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian prasyarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: , Agustus 2020

Oleh

Tim Penguji



Mengetahui:
Direktur
Pascasarjana Undiksha



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP. 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



(Ni Ketut Purniwantini)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widi Wasa atas anugerah-Nya, sehingga tesis yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Berbasis Pendekatan Saintifik Terhadap Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Gugus XIII Kecamatan Buleleng”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya

Dalam proses penyusunan tesis ini penulis banyak memperoleh bimbingan maupun bantuan baik secara moril maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si selaku Pembimbing I dan Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya
2. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi dan petunjuk selama penyusunan tesis ini
3. Prof. Dr.I Gusti Putu Suharta, M.Si, selaku Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini.
4. Prof Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku rektor Universitas pendidikan Ganesha, yang juga telah memberikan bantuan secara moral dan

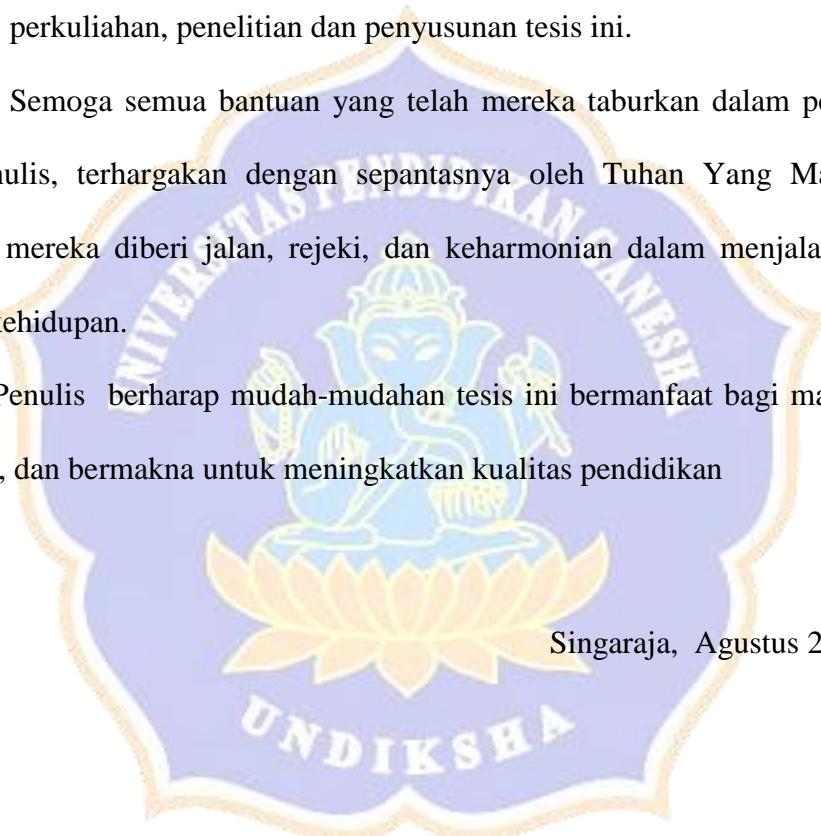
menfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis mengikuti perkuliahan di program Pascasarjana Undiksha

5.Semua staf pegawai Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan pelayanan dan fasilitas administrasi dalam penyusunan tesis ini

6.Rekan-rekan sejawat atas segala kerjasama dan bantuannya baik dalam perkuliahan, penelitian dan penyusunan tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka taburkan dalam perjalanan studi penulis, terhargakan dengan sepantasnya oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka diberi jalan, rejeki, dan keharmonian dalam menjalani setiap langkah kehidupan.

Penulis berharap mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, dan bermakna untuk meningkatkan kualitas pendidikan



Singaraja, Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

| | |
|---|------------|
| Prakata | i |
| Abstrak | iii |
| Abstract | iv |
| Daftar Isi | v |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 12 |
| 1.3 Pembatasan Masalah | 13 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 14 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 14 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 15 |
| BAB II LANDASAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS..... | 17 |
| 2.1 Landasan Teori..... | 17 |
| 2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan | 42 |
| 2.3 Kerangka Berpikir | 46 |
| 2.4 Rumusan Hipotesis | 51 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 53 |
| 3.1 Rancangan Penelitian | 53 |
| 3.2 Populasi dan Sampel | 54 |
| 3.3 Variabel Penelitian dan Definisi variabel | 58 |
| 3.4 Prosedur Penelitian..... | 63 |
| 3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian..... | 64 |
| 3.6 Metode Analisis Data | 82 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | 90 |
| 4.1 Deskripsi Data | 90 |

| | |
|---------------------------------------|------------|
| 4.2 Hasil Penelitian | 99 |
| 4.3 Pembahasan Hasil Penelitian | 108 |
| BAB V PENUTUP..... | 112 |
| 5.1 Rangkuman..... | 121 |
| 5.2 Simpulan..... | 123 |
| 5.3 Saran | 124 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 125 |
| LAMPIRAN | 129 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |



DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 2.1 Langkah -langkah Pendekatan Saintifik | 22 |
| Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran Quantum..... | 27 |
| Tabel 2.3 Langkah Model Quantum Berbasis Saintifik..... | 28 |
| Tabel 2.4 Dimensi dan Indikator dari Aktivitas Belajar | 42 |
| Tabel 3.1 Desain eksperimen <i>non-equivalent posttest only group disign</i> | 53 |
| Tabel 3.2 Matrik Rancangan Analisis Data <i>Single Factor Independent Group Design</i> | 52 |
| Tabel 3.3 Jumlah Populasi Penelitian | 55 |
| Tabel 3.4 Ringkasan Anava Satu Jalur | 56 |
| Tabel 3.5 Hasil Penghitungan Uji Kesetaraan Kelas | 57 |
| Tabel 3.6 Rekapitulasi Sampel Penelitian | 58 |
| Tabel 3.7 Kisi- Kisi Instrumen Lembar Observasi Aktivitas Belajar | 66 |
| Tabel 3.8 Kisi-Kisi Hasil Belajar Siswa | 67 |
| Tabel 3.9 Matrik Tabulasi Penilaian Tes dua Pakar | 70 |
| Tabel 3.10 Tabulasi Data Hasil Penilaian Dua Pakar | 70 |
| Tabel 3.11 Tabulasi Silang (2x2) | 71 |
| Tabel 3.12 Validasi Butir lembar Observasi Aktivitas Belajar | 72 |
| Tabel 3.13 Matriks Tabulasi Penilaian Dua Pakar..... | 74 |
| Tabel 3.14 Tabulasi Data Hasil Penilaian Pakar | 75 |
| Tabel 3.15 Tabulasi silang (2x2)..... | 75 |
| Tabel 3.16 Validasi Butir Tes Hasil Belajar IPA | 77 |
| Tabel 3.17 Indek Daya Beda Hasil Belajar IPA | 79 |
| Tabel 3.18 Indek Kesukaran Rata-Rata Butir tes Hasil Belajar IPA | 81 |
| Tabel 3.19 Rancangan Analisis Data Hasil Penelitian | 83 |

| | | |
|------------|--|-----|
| Tabel 3.20 | Pedoman Konversi Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran IPA | 84 |
| Tabel 4.1 | Rekapitulasi Hasil Perhitungan Skor Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar | 90 |
| Tabel 4.2 | Distribusi Frekuensi Data Aktivitas Belajar siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Quantum Berbasis Saintifik | 91 |
| Tabel 4.3 | Katagori data Aktivitas Belajar IPA Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran quantum Berbasis Saintifik | 92 |
| Tabel 4.4 | Distribusi Frekuensi Data hasil Belajar Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Quantum Berbasis Saintifik | 93 |
| Tabel 4.5 | Katagori Data Hasil Belajar IPA Siswa yang Mengikuti Model Pembelajaran Quantum Berbasis Saintifik..... ... | 94 |
| Tabel 4.6 | Distribusi Frekuensi Data Aktivitas Belajar IPA Siswa yang mengikuti Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik..... | 95 |
| Tabel 4.7 | Katagori Data Aktivitas Belajar IPA Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik..... | 96 |
| Tabel 4.8 | Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar IPA Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik..... | 97 |
| Tabel 4.9 | Katagori Data Hasil Belajar IPA Siswa yang Mengikuti Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik | 98 |
| Tabel 4.10 | Hasil Pengujian Normalitas Sebaran Data Empat Kelompok Data | 99 |
| Tabel 4.11 | Hasil Analisis Uji Box'M | 100 |
| Tabel 4.12 | Hasil Uji antar variable terikat | 101 |
| Tabel 4.13 | Hasil Uji antar variable terikat..... | 102 |
| Tabel 4.14 | Hasil Uji Hipotesis I | 103 |
| Tabel 4.15 | Hasil Uji Hipotesis II | 105 |
| Tabel 4.16 | Hasil Uji Hipotesis III..... | 107 |

DAFTAR GAMBAR

Gambar

| | | |
|-----|--|----|
| 3.1 | Variabel Penelitian | 59 |
| 4.1 | Histogram data aktivitas belajar yang mengikuti model pembelajaran Quantum Berbasis Saintifik..... | 92 |
| 4.2 | Histogram data Hasil Belajar yang mengikuti model pembelajaran Quantum Berbasis Sanitifk | 94 |
| 4.3 | Histogram data Aktivitas Belajar IPA yang mengikuti Pembelajaran Pendekatan Saintifik | 96 |
| 4.4 | Histogram data hasil belajar IPA yang mengikuti Pembelajaran Pendekatan Saintifik..... | 98 |



Daftar Lampiran

Lampiran

1. Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen
2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
3. Uji Judges dari Dosen Pembimbing
4. Kisi-Kisi Uji Coba Hasil Belajar
5. Butir Soal Uji Coba Instrumen
6. Kisi-Kisi Hasil Belajar Penelitian
7. Butir Soal hasil Belajar Penelitian
8. Rubrik Lembar Observasi Aktivitas Belajar
9. RPP Kelas Eksperimen
10. RPP Kelas Kontrol
11. Uji Validasi Instrumen
12. Uji Kesetaraan
13. Hasil Penelitian
14. Dokumentasi Penelitian

