

ABSTRAK

Purniwantini, Ni Ketut (2020), Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Berbasis Pendekatan Saintifik Terhadap Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Gugus XIII Kecamatan Buleleng .

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I : Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si dan Pembimbing II : Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.

Kata kunci: aktivitas, hasil belajar IPA, *Quantum* berbasis saintifik

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Quantum berbasis pendekatan saintifik terhadap aktivitas belajar dan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV SD Gugus XIII Kecamatan Buleleng. Rancangan eksperimen yang digunakan adalah rancangan *non-equivalent posttest only control group design*. Populasi dalam penelitian ini 186 siswa kelas IV SD di Gugus XIII Kecamatan Buleleng. Dari 186 populasi siswa, 64 siswa ditetapkan sebagai sampel. Data aktivitas, dikumpulkan dengan lembar observasi, sedangkan data hasil belajar IPA siswa dikumpulkan dengan tes objektif. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Manova. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Terdapat perbedaan aktivitas belajar siswa antara siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran Quantum berbasis saintifik dengan siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran saintifik . 2) Terdapat perbedaan hasil belajar IPA siswa antara siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran Quantum berbasis saintifik dengan siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran saintifik 3) Terdapat perbedaan secara simultan aktivitas dan hasil belajar IPA siswa antara siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran Quantum berbasis saintifik dengan siswa yang dibelajarkan menggunakan model pembelajaran saintifik. Jadi, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran Quantum berbasis saintifik terhadap aktivitas dan hasil belajar IPA pada siswa kelas IV di Gugus XIII Kecamatan Buleleng.

ABSTRACT

Purniwantini, Ni Ketut (2020). *The Effect of Quantum Learning Model Base of Saintifik towards Activities And science learning outcome in 4th Grade students of Gugus XIII Buleleng Regency*, Thesis. Primary Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education, Singaraja.

This thesis has been approved and corrected by Advisor I: Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si, and Advisor II: Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.

Keywords: activities, the achievement of science studies, *Quantum based saintifik*

This study aims to determine the effect of scientific based Quantum learning model on learning activities and science learning approach outcomes in 4th grade students of SD Gugus XIII Buleleng Regency. This research is a quasi experimental research with design used is non-equivalent posttest only control group design. The population of this study were 186 students. For those 186 students, there were 64 students assigned as samples. Learning activity data were collected by observation sheet, while data of science learning result were collected by objective test. Data analysis technique used in this research is Manova. The results showed that: 1) There was a difference of learning activity between students who were taught scientific based Quantum learning model on learning with scientific approach on the learning of science class 4th of SD Gugus XIII Buleleng Regency, 2) There was difference of science achievement between students which is taught by scientific based Quantum learning model with scientific approach on science class 6th of SD Gugus XIII Buleleng Regency, 3) There are differences simultaneously learning activities and science achievement between students who are taught by scientific based Quantum learning model with the scientific approach of science class 4th of SD Gugus XIII Buleleng Regency.