

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KEYAKINAN DIRI  
DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS V SD**

**TESIS**



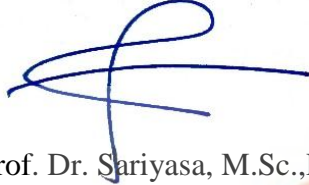
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
AGUSTUS 2020**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh : I Putu Yoga Pramana, ini telah diperiksa dan disetujui untuk ujian tesis

Singaraja, 5 Agustus 2020

Pembimbing I



Prof. Dr. Sariyasa, M.Sc.,Ph.D.  
NIP. 19640615 198902 1 001

Pembimbing II



Dr. I Made Gunamantha, ST.,MM.  
NIP. 19680828 200212 1 001



Tesis oleh I Putu Yoga Pramana ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: Agustus 2020

Oleh

Tim Penguji

..... Ketua

Dr. Gede Margunayasa, M.Pd.  
NIP 198504022009121009

..... Anggota

Prof. Dr. IB Putrayasa, M.Pd.  
NIP 196002101986021001

..... Anggota

Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd.  
NIP 196205151988031005

..... Anggota

Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd.  
NIP 196208271989031001

..... Anggota

Dr. I Made Gunamantha, ST.,MM.  
NIP 196808282002121001

Mengetahui Direktur  
Pascasarjana Undiksha,



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.  
NIP. 19621215 198803 1 002

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 5 Agustus 2020  
Yang membuat pernyataan,



I Putu Yoga Pramana  
1829041020



## PRAKATA

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat *Ida Sang Hyang Widhi Wasa* atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Keyakinan Diri dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD”**.

Penelitian dan penyusunan tesis ini dapat terselesaikan atas bantuan dan motivasi berbagai pihak. Sehubungan dengan itu pada kesempatan ini disampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya, kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Sariyasa, M.Sc.,Ph.D. selaku pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Dr. I Made Gunamantha, ST.,MM. selaku pembimbing II yang telah memberi semangat serta motivasi selama penelitian dan penulisan naskah, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas ijin dan kesempatan yang diberikan penulis untuk mengikuti pendidikan Program Pascasarjana pada Program Studi Pendidikan Dasar;
4. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan staf yang telah banyak membantu penulis selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;

5. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si., selaku Ketua Prodi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan tesis ini,
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, atas segala inspirasi dan bimbingannya selama kuliah sampai terselesaikannya tesis ini;
7. Rekan-rekan mahasiswa jurusan Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, atas kerja sama dan informasinya selama perkuliahan sampai terselesaikannya tesis ini;
8. Keluarga tercinta yang telah memotivasi dengan penuh kasih untuk melanjutkan dan menyelesaikan studi ini;
9. Semua pihak yang yang membantu dalam penyelesaian tesis ini yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu.

Semoga *Ida Sang Hyang Widhi Wasa* Tuhan Yang Maha Esa, memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini. Hasil penelitian ini, dengan segala keterbatasan dipersembahkan kepada dunia pendidikan, semoga ada manfaatnya untuk pengembangan sumber daya manusia di negara ini.

Singaraja, 5 Agustus 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

	halaman
<b>SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI</b> .....	<b>iv</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>v</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Pembatasan Masalah .....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
2.1 Kajian Teori .....	7
2.1.1 Keyakinan Diri .....	7
2.1.1.1 Faktor yang Mempengaruhi Keyakinan Diri .....	9
2.1.1.2 Dimensi Keyakinan Diri .....	10
2.1.1.3 Indikator Keyakinan Diri .....	11
2.1.2 Hasil Belajar Matematika.....	12
2.1.2.1 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	13
2.1.2.2 Taksonomi Hasil Belajar .....	14
2.1.3 Syarat Instrumen yang Baik .....	20
2.2 Kajian Relevan Hasil Penelitian yang Relevan.....	22

2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
3.1 Rancangan Penelitian .....	27
3.2 Subyek Penelitian .....	28
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	28
3.3.1 Identifikasi Variabel.....	28
3.3.2 Definisi Variabel .....	29
3.3.2.1 Keyakinan Diri .....	29
3.3.2.2 Hasil Belajar Matematika.....	29
3.4 Prosedur Pengembangan .....	29
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi .....	32
3.5.1. Metode Pengumpulan Data .....	32
3.5.2. Instrumentasi .....	32
3.5.2.1 Konsepsi Instrumen .....	32
3.5.2.2 Kisi-kisi Instrumen .....	32
3.6 Metode Analisis Data .....	36
3.6.1. Analisis Validitas Intrumen.....	36
3.6.2. Analisis Reliabilitas Intrumen Keyakinan Diri.....	37
3.6.3 Analisis Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar Matematika .....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
4.1 Laporan Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	40
4.1.1 Validitas Instrumen Keyakinan Diri .....	40
4.1.2 Laporan Reliabilitas Instrumen Keyakinan Diri .....	43
4.1.3 Validitas Instrumen Hasil Belajar Matematika .....	45
4.1.4 Laporan Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar Matematika .....	48
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	50
4.2.1 Pembahasan Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Keyakinan Diri.....	50
4.2.2 Pembahasan Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar Matematika.....	52
4.3 Implikasi .....	55



<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>56</b>
5.1 Rangkuman.....	56
5.2 Simpulan .....	58
5.3 Saran.....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>63</b>



## DAFTAR TABEL

		halaman
Tabel 1.1	Perbandingan Skor PISA tahun 2015 dan tahun 2018	3
Tabel 2.1	Domain Kognisi Bloom .....	15
Tabel 2.2	Revisi Taksonomi Blom .....	17
Tabel 2.3	Kompetensi Dasar dan Indikator Matematika Kelas V Semester Genap .....	19
Tabel 2.4	Indikator Matematika Kelas V Semester Genap .....	19
Tabel 3.1	Kisi-kisi Kuesioner Keyakinan Diri .....	32
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika.....	35
Tabel 4.1	Kriteria Penggolongan Validitas Uji Judges Instrumen Keyakinan Diri .....	40
Tabel 4.2	Perhitungan Validitas Isi Instrumen Keyakinan Diri .....	42
Tabel 4.3	Uji Reliabilitas Intrumen Keyakinan Diri .....	43
Tabel 4.4	Kriteria Penggolongan Validitas Uji Judges Hasil Belajar Matematika .....	45
Tabel 4.5	Perhitungan Validitas Isi Hasil Belajar Matematika.....	47
Tabel 4.6	Uji Reliabilitas Intrumen Hasil Belajar Matematika .....	48

**DAFTAR GAMBAR**

	halaman
Gambar 2.1 Taksonomi Bloom .....	17
Gambar 2.2 Revisi Anderson .....	17
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir Pengembangan Instrumen .....	24
Gambar 3.1 Prosedur Pelaksanaan Pengembangan Instrumen.....	31



**DAFTAR LAMPIRAN**

	halaman
Lampiran 01. Validitas Isi Instrumen Keyakinan Diri.....	64
Lampiran 02. Validitas Instrumen Hasil Belajar Matematika.....	73
Lampiran 03. Reliabilitas Instrumen Keyakinan Diri.....	82
Lampiran 04. Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar Matematika.....	85
Lampiran 05. Kisi-kisi Instrumen Keyakinan Diri.....	87
Lampiran 06. Instrumen Kuesioner Keyakinan Diri.....	89
Lampiran 07. Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Matematika.....	92
Lampiran 08. Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika.....	93

