

## ABSTRAK

**Pramana, I Putu Yoga** (2020), *Pengembangan Instrumen Keyakinan Diri Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD*. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. Sariyasa, M.Sc.,Ph.D. dan Pembimbing II: Dr. I Made Gunamantha, ST.,MM.

*Kata-kata kunci:* Pengembangan instrumen, keyakinan diri dan hasil belajar matematika

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Memperoleh instrumen keyakinan diri yang valid dan reliabel. (2) Memperoleh instrumen hasil belajar matematika yang valid dan reliabel. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan pendidikan dan model pengembangan yang digunakan adalah model 4-D. Subyek penelitian adalah 2 dosen ahli dan 3 praktisi guru kelas V SD. Pengembangan penelitian ini terdiri dari empat tahap yaitu penetapan, perancangan, pengembangan dan penyebarluasan. Pada penelitian ini hanya terbatas sampai tahap pengembangan. Dengan alasan karena keterbatasan situasi kondisi pandemi Covid-19, waktu, dan biaya. Data dianalisis dengan menggunakan rumus CVR, rumus *Alpha Cronbach*, dan rumus KR-20. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Instrumen keyakinan diri yang dikembangkan memenuhi syarat validitas isi dengan nilai 0,84 berada pada kategori sangat tinggi sehingga sangat layak digunakan pada pembelajaran. (2) Instrumen hasil belajar matematika yang dikembangkan memenuhi syarat validitas konten dengan nilai 0,86 yang dinyatakan valid dan sangat layak digunakan dalam pembelajaran. (3) Instrumen keyakinan diri yang dikembangkan memenuhi syarat reliabilitas expert dengan nilai 0,62 dengan kategori tinggi sehingga sangat layak digunakan dalam pembelajaran. (4) Instrumen hasil belajar matematika yang dikembangkan memenuhi syarat reliabilitas expert dengan nilai 0,80 dengan kategori sangat tinggi dan sangat layak digunakan dalam pembelajaran.

UNDIKSHA

## ABSTRACT

*Pramana, I Putu Yoga (2020), Development of Self-Confidence Instruments and Mathematics Learning Outcomes of Class V SD Students. Thesis, Basic Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.*

*This thesis has been approved and examined by supervisor I: Prof. Dr. Sariyasa, M.Sc.,Ph.D. and supervisor II: Dr. I Made Gunamantha, ST.,MM.*

*Keywords: Instrument Development, Self-Efficacy and Mathematics Learning Outcomes*

*This study aims to (1) obtain valid and reliable self- efficacy instruments. (2) Obtain a valid and reliable mathematics learning outcome instrument. This type of research is educational development research and the development model used is the 4-D model. The research subjects were 2 expert lecturers and 3 expert doctors in grade V SD. Research development consists of four stages of determination, design, development and dissemination. This research is limited to the development stage. The reason is because of the limited situation of the Covid-19 pandemic conditions, time and cost. Data were analyzed using the CVR formula, the Cronbach Alpha formula, and the KR-20 formula. The results showed that: (1) The self-efficacy that the developed instrument met the content validity requirements with a value of 0.84 was in the very high category so it was very suitable for use in learning. (2) Instruments of mathematics learning outcomes that meet the content validity with a value of 0.86 which is declared valid and very suitable for use in learning. (3) The self-efficacy instrument developed meets the requirements of reliability experts with a value of 0.62 in the high category so that it is very suitable for use in learning. (4) The mathematics learning outcome instrument that meets the requirements of reliability experts with a value of 0.80 in the very high category and is very suitable for use in learning.*

