

DAFTAR PUSTAKA

- Abi Hamid, Mustofa. 2016. "Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Siswa Berbasis TIK pada Pembelajaran Dasar Listrik Elektronika". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, volume 1 nomor 1. Tersedia pada: <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/VOLT/article/view/822/665>. Diakses pada 8 Mei 2020.
- Anderson, L.W.et al. 2001. *A Taxonomy for Learning Teaching, and Assesing (A revision of Bloom's Taxonomy of educational objective)*. New York. Longman, Inc.
- Arifin, Z., & Retnawati, H. 2017. "Pengembangan instrumen pengukur higher order thinking skills matematika siswa SMA kelas X. Pythagoras". *Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(1), 98–108.
- Arifin, Zainal. 2014. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2011. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara
- Ayu, Sastrika Eka. 2019. "Pengembangan Instrumen Asesmen Keterampilan Belajar dan Berinovasi Pada Mata Pelajaran IPA SD". *Ejournal Pasca Undiksha*. Tersedia pada: http://ejournal-pasca.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/download/2696/1292. Diakses pada tanggal 3 Agustus 2020.
- Azwar, Saifuddin. 2013. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Candiasa, I.M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN DAN BIGSTEP*. Singaraja: Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dantes, N. 2012. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Andi. ISBN: 978-979-29-3463-2.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hairida. 2017. Pengembangan Instrumen Untuk Mengukur *Self Efficacy* Siswa dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal EDUSAINS*, volume 9, nomor 1. Tersedia pada: <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/edusains/article/view/4000/pdf>. Diakses pada 8 Mei 2020.

- Handayani, Febrina. 2013. "Hubungan Self Efficacy dengan Prestasi Belajar Siswa Akselerasi". *Jurnal Penelitian Psikologi*. Tersedia pada: <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/1868>. Diakses pada tanggal 16 November 2019.
- Helma dan Edizon. 2017. "Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Matematika Siswa untuk Penerapan Bahan Ajar Kontekstual Mengintegrasikan Pengetahuan terkait Realistik". *Jurnal Eksakta Pendidikan*. Vol.1, No. 1. (Halaman 86-92).
- Heruman. 2014. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Kemendikbud. 2017. *Modul Penyusunan Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Koyan, I Wayan. 2011. *Asesmen dalam Penelitian*. Singaraja: Undiksha Press.
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik berdasarkan Kurikulum 2013) Edisi Revisi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Muklis, YM. 2018. "Development of Mathematical Skill Assessment Instruments In Secondary School Based On Bloom's Taxonomy". *Journal of Physics: Conference Series*. Volume 1028. Tersedia pada <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1028/1/012147/meta>. Diakses pada tanggal 28 Juni 2020.
- Ndiung S. dan Jediut M. 2020. "Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Berorientasi Pada Berpikir Tingkat Tinggi". *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*.
- Ormrod, J. E. 2008. *Psikologi pendidikan Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Permendikbud Nomor 23 Tahun 2016 tentang Standar Penilaian.
- Prabowo A. dkk. 2018. "Pelatihan Pengembangan Instrumen Tes Mata Pelajaran Matematika SMP". *International Journal of Community Service Learning*, Vol. 2, No. 3.(halaman 141-148).
- Purwanto. 2014. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan. 2013. *Skala Pengukuran Variable-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Shofiah, V dan Raudatussalamah. 2014. "Self- Efficacy dan Self- Regulation Sebagai Unsur Penting dalam Pendidikan Karakter (Aplikasi Pembelajaran Mata Kuliah Akhlak Tasawuf)". *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*,

- Volume 17, Nomor 02. Tersedia pada: <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/Kutubkhanah/article/view/818>. Diakses pada tanggal 16 November 2019.
- Siregar, N. 2019. Hubungan Self Efficacy Dengan Hasil Belajar Matematika Siswa SD Kelas Rendah. *Journal Of Mathematics Science And Aeducation*. Vol. 1, No. 2. (Halaman 64-72).
- Subaidi, A. 2016. “*Self-Efficacy* Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika”. *Jurnal Sigma*, volume 1, nomor 2. Tersedia pada http://ejournal.unira.ac.id/index.php/jurnal_sigma/article/view/68/53. Diakses pada 28 Juni 2020.
- Sudjana, N. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudijono, Anas. 2016. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Cetakan ke-15. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabet
- Susanto, A. 2012. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar. (Cet.III)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Utami, DAP & Wardani NS. 2020. “Pengembangan Instrumen Penilaian Kognitif dalam Pembelajaran Tematik Kelas 5 SD”. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, volume 13, nomor 1. Tersedia pada: <http://jurnal.stkipgribl.ac.id/index.php/lentera/article/view/463>. Diakses pada 28 Juni 2020.
- Wardani, Naniek Sulistya, dkk. 2012. *Assesmen Pembelajaran SD*. Kabupaten Semarang: Widya Sari Press.
- Yaumi, M. 2013. *Prinsip-Prinsip Dasar Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Yunianti Elis. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Dan Self-Efficacy Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Parigi: E- *JurnalMitra Sains*. Tersedia pada <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/MitraSains/article/view/6289>. Diakses pada tanggal 25 Maret 2020.