

Lampiran 01. Validitas Isi Instrumen Keyakinan Diri

PENGEMBANGAN INSTRUMEN KEYAKINAN DIRI

A. VALIDASI INSTRUMEN (5 PAKAR)

1. VALIDASI INSTRUMEN KEYAKINAN DIRI (2 PAKAR DAN 3 PRAKTISI)

a. Pakar 1

Nama Pakar : Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc.,Ph.D.

Variabel : Keyakinan Diri

Nama : I Putu Yoga Pramana

Nim : 1829041020

Program Studi : S2 Pendidikan Dasar

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak relevan	
28	√		
29	√		
30	√		

Singaraja, 5 Juni 2020

Pakar I


Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.
NIP 196406151989021001



b. Pakar 2

Nama Pakar : Dr. I Made Gunamantha, ST.,MM.
 Variabel : Keyakinan Diri
 Nama : I Putu Yoga Pramana
 Nim : 1829041020
 Program Studi : S2 Pendidikan Dasar

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		
28	√		
29	√		
30	√		

Singaraja, 5 Juni 2020

Pakar II




Dr. I Made Gunamantha, ST.,MM.
 NIP 196808282002121001

c. Pakar 3

Nama Praktisi : Ni Made Suparni, S.Pd.SD.
 Variabel : Keyakinan Diri
 Nama : I Putu Yoga Pramana
 Nim : 1829041020
 Program Studi : S2 Pendidikan Dasar

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5		√	
6	√		
7	√		
8	√		
9		√	
10	√		
11	√		
12			
13		√	
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20		√	
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		
28	√		
29	√		
30	√		

Tegallalang, 13 Juni 2020
 Pakar III


 NI MADE SUPARNI .S.Pd.SD.
 NIP. 19691005 200604 2010

d. Pakar 4

Nama Praktisi : Dewa Nyoman Prastika Putra, S.Pd.SD.
 Variabel : Keyakinan Diri
 Nama : I Putu Yoga Pramana
 Nim : 1829041020
 Program Studi : S2 Pendidikan Dasar

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16		√	
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22		√	
23	√		
24	√		
25	√		
26		√	
27	√		
28	√		
29	√		
30		√	

Tegallalang, 13 Juni 2020

Pakar IV



DEWA NYOMAN PRASTIKA PUTRA, S.Pd.SD
 NIP.

- e. Pakar 5
 Nama Praktisi : Ni Komang Ayu Wartini, S.Pd.
 Variabel : Keyakinan Diri
 Nama : I Putu Yoga Pramana
 Nim : 1829041020
 Program Studi : S2 Pendidikan Dasar

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak relevan	
1	√		
2	√		
3		√	
4	√		
5	√		
6	√		
7		√	
8	√		
9	√		
10	√		
11		√	
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18		√	
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		
28	√		
29	√		
30	√		

Tegallalang, 13 Juni 2020

Pakar V



NI KOMANG AYU WARTINI, S.Pd
 NIP. 19900801 201902 2 002

Kriteria Penggolongan Validitas Uji Judges

NO	PENILAI I	PENILAI II	PENILAI III	PENILAI IV	PENILAI V
1	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
2	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
3	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Tidak Relevan
4	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
5	Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Relevan
6	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
7	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Tidak Relevan
8	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
9	Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Relevan
10	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
11	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Tidak Relevan
12	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
13	Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Relevan
14	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
15	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
16	Relevan	Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Relevan
17	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
18	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Tidak Relevan
19	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
20	Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Relevan
21	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
22	Relevan	Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Relevan
23	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
24	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
25	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
26	Relevan	Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Relevan
27	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
28	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
29	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
30	Relevan	Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Relevan

Tabel kerja untuk menghitung validitas content bila bila penilaiannya lebih dari 1 maka kita menggunakan rumus Lawshe

No. Butir	Relevan	Tidak Relevan	CVR	Status Soal
1	5	0	1	terpakai
2	5	0	1	terpakai
3	4	1	0,6	terpakai
4	5	0	1	terpakai
5	4	1	0,6	terpakai
6	5	0	1	terpakai
7	4	1	0,6	terpakai
8	5	0	1	terpakai
9	4	1	0,6	terpakai
10	5	0	1	terpakai
11	4	1	0,6	terpakai
12	5	0	1	terpakai
13	4	1	0,6	terpakai
14	5	0	1	terpakai
15	5	0	1	terpakai
16	4	1	0,6	terpakai
17	5	0	1	terpakai
18	4	1	0,6	terpakai
19	5	0	1	terpakai
20	4	1	0,6	terpakai
21	5	0	1	terpakai
22	4	1	0,6	terpakai
23	5	0	1	terpakai
24	5	0	1	terpakai
25	5	0	1	terpakai
26	4	1	0,6	terpakai
27	5	0	1	terpakai
28	5	0	1	terpakai
29	5	0	1	terpakai
30	4	1	0,6	terpakai
ΣCVR			25,2	

Langkah-langkah perhitungan validasi instrument keyakinan diri sebagai berikut :

1. Menghitung nilai CVR dengan rumus $CVR = \frac{2ne}{n} - 1$

Keterangan :

CVR = Rasio validitas isi

ne = Jumlah pakar yang menjawab penting/relevan

n = Banyak pakar yang memvalidasi

Contoh menghitung butir no:

Perhitungan untuk butir No.1 (diketahui $n_e = 5$, $n = 5$) setelah melakukan perhitungan, hasilnya adalah: $CVR = \frac{2.5}{5} - 1 = 1$ dan dinyatakan valid.

2. Menghitung *Content Validity Index* (CVI)

$$CVI = \frac{\sum CVR}{k}$$

$$CVI = \frac{25,2}{30} = 0,84$$

Keterangan:

CVI = Content Validity Index
 $\sum CVR$ = Jumlah Content Validity Ratio
k = Banyaknya butir



Lampiran 02. Validitas Instrumen Hasil Belajar Matematika

PENGEMBANGAN INSTRUMEN HASIL BELAJAR MATEMATIKA

B. VALIDASI INSTRUMEN (5 PAKAR)

2. VALIDASI INSTRUMEN HASIL BELAJAR MATEMATIKA

(2 PAKAR DAN 3 PRAKTISI)

a. Pakar 1

Nama Pakar : Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc.,Ph.D.

Variabel : Hasil Belajar Matematika

Nama : I Putu Yoga Pramana

Nim : 1829041020

Program Studi : S2 Pendidikan Dasar

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		

27	√		
28	√		
29	√		
30	√		

Singaraja, 5 Juni 2020
Pakar I



Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.
NIP 196406151989021001



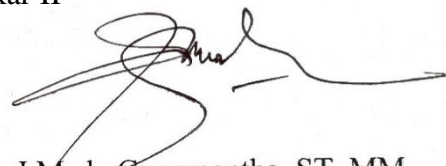
b. Pakar 2

Nama Pakar : Dr. I Made Gunamantha, ST.,MM.
 Variabel : Hasil Belajar Matematika
 Nama : I Putu Yoga Pramana
 Nim : 1829041020
 Program Studi : S2 Pendidikan Dasar

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		
28	√		
29	√		
30	√		

Singaraja, 5 Juni 2020

Pakar II




Dr. I Made Gunamantha, ST.,MM.
 NIP 196808282002121001

c. Pakar 3

Nama Praktisi : Ni Made Suparni, S.Pd.SD.
 Variabel : Hasil Belajar Matematika
 Nama : I Putu Yoga Pramana
 Nim : 1829041020
 Program Studi : S2 Pendidikan Dasar

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8		√	Revisi kalimat
9	√		
10	√		
11		√	Revisi kalimat
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21		√	Revisi kalimat
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		
28	√		
29	√		
30	√		

Tegallalang, 13 Juni 2020
 Pakar III


 NI MADE SUPARNI, S.Pd.SD.
 NIP. 19691005 200604 2010

d. Pakar 4

Nama Praktisi : Dewa Nyoman Prastika Putra, S.Pd.SD.
 Variabel : Hasil Belajar Matematika
 Nama : I Putu Yoga Pramana
 Nim : 1829041020
 Program Studi : S2 Pendidikan Dasar

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5		√	
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		
17		√	
18	√		
19		√	
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		
27		√	
28	√		
29	√		
30	√		

Tegallalang, 13 Juni 2020

Pakar IV



DEWA NYOMAN PRASTIKA PUTRA, S.Pd.SD
 NIP.

- e. Pakar 5
 Nama Praktisi : Ni Komang Ayu Wartini, S.Pd.
 Variabel : Hasil Belajar Matematika
 Nama : I Putu Yoga Pramana
 Nim : 1829041020
 Program Studi : S2 Pendidikan Dasar

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevan	Tidak relevan	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13		√	
14	√		
15	√		
16	√		
17	√		
18	√		
19	√		
20	√		
21	√		
22	√		
23	√		
24	√		
25	√		
26	√		
27	√		
28	√		
29		√	
30		√	

Tegallalang, 13 Juni 2020
 Pakar V



NI KOMANG AYU WARTINI, S.Pd
 NIP. 19900801 201902 2 002

Kriteria Penggolongan Validitas Uji Judges

NO	PENILAI I	PENILAI II	PENILAI III	PENILAI IV	PENILAI V
1	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
2	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
3	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
4	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
5	Relevan	Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Relevan
6	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
7	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
8	Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Relevan
9	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
10	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
11	Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Relevan
12	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
13	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Tidak Relevan
14	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
15	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
16	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
17	Relevan	Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Relevan
18	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
19	Relevan	Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Relevan
20	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
21	Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Relevan	Relevan
22	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
23	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
24	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
25	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
26	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
27	Relevan	Relevan	Relevan	Tidak Relevan	Relevan
28	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan
29	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Tidak Relevan
30	Relevan	Relevan	Relevan	Relevan	Tidak Relevan

Tabel kerja untuk menghitung validitas content bila bila penilaiannya lebih

dari 1 maka kita menggunakan rumus Lawshe

No. Butir	Relevan	Tidak Relevan	CVR	Status Soal
1	5	0	1	Valid
2	5	0	1	Valid
3	5	0	1	Valid
4	5	0	1	Valid
5	4	1	0,6	Valid
6	5	0	1	Valid
7	5	0	1	Valid
8	4	1	0,6	Valid
9	5	0	1	Valid
10	5	0	1	Valid
11	4	1	0,6	Valid
12	5	0	1	Valid
13	4	1	0,6	Valid
14	5	0	1	Valid
15	5	0	1	Valid
16	5	0	1	Valid
17	4	1	0,6	Valid
18	5	0	1	Valid
19	4	1	0,6	Valid
20	5	0	1	Valid
21	4	1	0,6	Valid
22	5	0	1	Valid
23	5	0	1	Valid
24	5	0	1	Valid
25	5	0	1	Valid
26	5	0	1	Valid
27	4	1	0,6	Valid
28	5	0	1	Valid
29	4	1	0,6	Valid
30	4	1	0,6	Valid
ΣCVR			26	

- Langkah-langkah perhitungan validasi instrumen hasil belajar sebagai berikut :

Menghitung nilai CVR dengan rumus $CVR = \frac{2ne}{n} - 1$

Keterangan :

CVR = Rasio validitas isi

ne = Jumlah pakar yang menjawab penting/relevan

n = Banyak pakar yang memvalidasi

Contoh menghitung butir no:

Perhitungan untuk butir No.1 (diketahui $n_e = 5$, $n = 5$) setelah melakukan perhitungan, hasilnya adalah: $CVR = \frac{2.5}{5} - 1 = 1$ dan dinyatakan valid.

2. Menghitung *Content Validity Index* (CVI)

$$CVI = \frac{\sum CVR}{k}$$
$$CVI = \frac{26}{30} = \mathbf{0,86}$$

Keterangan:

CVI = Content Validity Index

$\sum CVR$ = Jumlah Content Validity Ratio

k = Banyaknya butir



Lampiran 03. Reliabilitas Instrumen Keyakinan Diri

No	Pakar (Judges)					Total Skor
	I	II	III	IV	V	
1	5	5	5	5	5	24
2	5	5	5	5	4	23
3	5	5	5	5	5	24
4	5	5	5	4	5	23
5	5	5	5	5	3	15
6	5	5	5	4	5	23
7	5	5	5	4	4	23
8	5	5	5	5	3	14
9	5	5	5	5	5	23
10	5	5	5	5	4	23
11	5	5	5	5	4	24
12	5	5	5	5	5	24
13	5	5	5	5	4	24
14	5	5	4	5	5	24
15	3	5	3	4	4	17
16	4	5	4	5	4	20
17	5	5	5	5	4	24
18	5	5	5	5	4	23
19	4	5	5	5	4	23
20	5	5	5	4	5	23
21	5	5	5	5	4	24
22	5	5	4	5	4	17
23	5	5	5	5	5	24
24	5	5	5	5	5	23
25	3	4	3	3	4	15
26	5	5	5	5	4	24
27	5	5	5	5	4	23
28	5	5	5	5	5	23
29	5	5	4	4	4	14
30	5	3	4	3	3	16
$\sum X$	144	147	141	140	128	700
M	4.8	4.9	4.7	4.666667	4.266667	23.333333
SD ²	0.293333	0.156667	0.343333	0.355556	0.395556	3.888889

Cara menghitung SD pada perhitungan pakar I

No. Butir	X	x	x ²
1	5	0.2	0.04
2	5	0.2	0.04
3	5	0.2	0.04
4	5	0.2	0.04
5	5	0.2	0.04
6	5	0.2	0.04
7	5	0.2	0.04
8	5	0.2	0.04
9	5	0.2	0.04
10	5	0.2	0.04
11	5	0.2	0.04
12	5	0.2	0.04
13	5	0.2	0.04
14	5	0.2	0.04
15	3	-1.8	3.24
16	4	-0.8	0.64
17	5	0.2	0.04
18	5	0.2	0.04
19	4	-0.8	0.64
20	5	0.2	0.04
21	5	0.2	0.04
22	5	0.2	0.04
23	5	0.2	0.04
24	5	0.2	0.04
25	3	-1.8	3.24
26	5	0.2	0.04
27	5	0.2	0.04
28	5	0.2	0.04
29	5	0.2	0.04
30	5	0.2	0.04
Total	144		8.8
SD ²			0.293333

Cara menghitung mean pada perhitungan pakar I

$$M = \frac{\sum X}{N} = \frac{130}{30} = 4,8$$

Menghitung SD pada pakar I

$$SD^2 = \frac{\sum x^2}{N} = \frac{8,8}{30} = 0,293$$

Menghitung Reliabilitas Instrumen Keyakinan Diri:

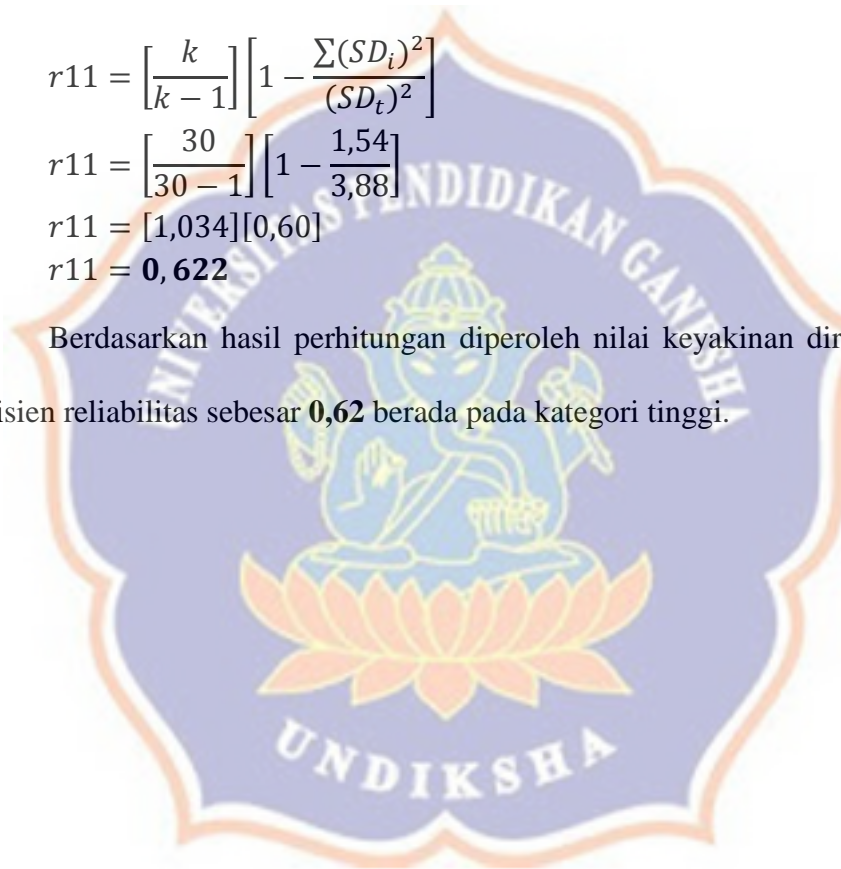
$$r_{11} = \left[\frac{k}{k-1} \right] \left[1 - \frac{\sum (SD_i)^2}{(SD_t)^2} \right]$$

$$r_{11} = \left[\frac{30}{30-1} \right] \left[1 - \frac{1,54}{3,88} \right]$$

$$r_{11} = [1,034][0,60]$$

$$r_{11} = \mathbf{0,622}$$

Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh nilai keyakinan diri yang valid, koefisien reliabilitas sebesar **0,62** berada pada kategori tinggi.



Lampiran 04. Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar Matematika

No	Pakar (Judges)					p	q	pq
	I	II	III	IV	V			
1	1	1	1	1	1	1.00	0.00	0.00
2	1	1	1	1	1	1.00	0.00	0.00
3	1	1	0	1	1	0.80	0.20	0.16
4	1	1	0	1	0	0.60	0.40	0.24
5	1	1	1	1	1	1.00	0.00	0.00
6	1	1	1	1	1	1.00	0.00	0.00
7	1	1	1	0	1	0.80	0.20	0.16
8	1	1	1	1	1	1.00	0.00	0.00
9	1	1	0	1	1	0.80	0.20	0.16
10	1	1	1	1	0	0.80	0.20	0.16
11	1	1	1	1	1	1.00	0.00	0.00
12	1	1	1	1	0	1.00	0.00	0.00
13	1	1	1	1	1	0.80	0.20	0.16
14	1	1	1	1	1	1.00	0.00	0.00
15	1	1	1	1	1	0.80	0.20	0.16
16	1	1	1	1	1	1.00	0.00	0.00
17	1	1	1	1	1	0.80	0.20	0.16
18	1	1	1	0	1	0.80	0.20	0.16
19	1	1	1	0	0	0.60	0.40	0.24
20	1	1	1	1	1	1.00	0.00	0.00
21	1	1	1	1	1	1.00	0.00	0.00
22	1	1	1	0	1	0.80	0.20	0.16
23	1	1	1	0	1	0.80	0.20	0.16
24	1	1	1	1	1	1.00	0.00	0.00
25	1	1	1	1	1	1.00	0.00	0.00
26	1	1	1	1	0	0.80	0.20	0.16
27	1	1	1	1	0	0.80	0.20	0.16
28	1	1	0	1	1	0.80	0.20	0.16
29	1	1	1	1	0	0.80	0.20	0.16
30	1	1	0	1	1	0.80	0.20	0.16
X	30							
k	30							
SDt	12.70							
Σpq	2.88							
r 1.1	0.80							

Hasil perhitungan uji reliabilitas perangkat tes hasil belajar matematika adalah sebagai berikut.

$$r_{1.1} = \left(\frac{n}{n-1} \right) \left(\frac{S_t^2 \sum pq}{S_t^2} \right)$$

$$r_{1.1} = \left(\frac{30}{30-1} \right) \left(\frac{12,70 - 2,88}{12,70} \right)$$

$$= \mathbf{0,80}$$

Jadi, dengan menggunakan formula KR-20. Reliabilitas instrumen hasil belajar matematika adalah **0,80**. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa ke 30 butir soal tersebut telah memiliki reliabilitas yang **tinggi**.



Lampiran 05. Kisi-kisi Instrumen Keyakinan Diri

Kisi-Kisi Kuesioner Keyakinan Diri

Variabel	Dimensi	Indikator	Pertanyaan		Jumlah
			Positif	Negatif	
<i>Self-Efficacy</i>	Tingkat (Mangnitude/ Level)	Keyakinan terhadap kemampuan dalam mengambil tindakan yang diperlukan untuk mencapai suatu hasil	1	2	2
		Keyakinan terhadap kemampuan yang dimiliki untuk mengatasi hambatan dalam tingkat kesulitan tugas yang dihadapi	3,4	5,6	4
		Memiliki pandangan positif terhadap tugas yang dikerjakan	7,8	9,10	4
<i>Self-Efficacy</i>	Kekuatan (Strength)	Memiliki keyakinan yang kuat terhadap potensi diri dalam menyelesaikan tugas	11,12	13,14	4
		Memiliki semangat juang dan tidak mudah menyerah ketika mengalami hambatan dalam	15,16	17	3

Variabel	Dimensi	Indikator	Pertanyaan		Jumlah
			Positif	Negatif	
		menyelesaikan tugas			
		Memiliki komitmen untuk menyelesaikan tugas dengan baik	18,19	20,21	4
<i>Self-Efficacy</i>	Generalisasi (<i>Generality</i>)	Mampu menyikapi beragam situasi dengan sikap positif	22,23	24	3
		Menggunakan pengalaman hidup sebagai suatu langkah untuk mencapai keberhasilan	25,26	27	3
		Menampilkan sikap yang menunjukkan keyakinan diri pada seluruh proses pembelajaran	28,29	30	3
		Jumlah	17	13	30

Lampiran 06. Instrumen Kuesioner Keyakinan Diri

Kuesioner Keyakinan Diri

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya tahu apa yang harus saya lakukan untuk menyelesaikan tugas-tugas matematika dengan baik.					
2	Saya bingung dengan apa yang harus saya lakukan agar berhasil dalam menguasai materi pelajaran matematika.					
3	Meskipun tugas matematika yang diberikan sulit, tapi saya yakin bisa menyelesaikannya dengan baik.					
4	Saya yakin dapat mengerjakan tugas-tugas matematika dengan baik meskipun banyak hambatan dalam mengerjakan tugas-tugas tersebut.					
5	Saya menghindari soal-soal yang dianggap sulit saat mengerjakan tugas matematika.					
6	Saya tidak yakin dapat menyelesaikan tugas matematika dengan baik karena banyaknya hambatan yang saya temui.					
7	Sesulit apapun tugas matematika yang saya kerjakan, pasti ada cara untuk mengerjakannya.					
8	Saya selalu berpikir positif bahwa tugas-tugas yang saya kerjakan akan memperoleh hasil yang terbaik.					
9	Tugas matematika yang diberikan guru sangat sulit, saya yakin saya tidak akan bisa mengerjakannya.					
10	Saya yakin mendapatkan nilai yang rendah karena tugas matematika yang saya kerjakan sangat sulit.					
11	Saya yakin mampu menyelesaikan tugas-tugas matematika dengan baik karena saya memiliki kemampuan untuk mengerjakan.					
12	Saya yakin dapat menyelesaikan tugas-tugas matematika tanpa bantuan orang lain.					

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
13	Pada saat mengerjakan tugas kelompok, saya mempercayakan kepada teman kelompok saya yang pintar.					
14	Saya tidak yakin dengan kemampuan saya dalam menyelesaikan tugas matematika karena saya merasa banyak kekurangan.					
15	Saya tidak mudah putus asa dalam mengerjakan tugas-tugas matematika meskipun terdapat banyak kesulitan.					
16	Saya terus berusaha mengerjakan tugas-tugas matematika yang sulit disaat teman-teman saya menyerahkan untuk menyelesaikan tugas tersebut.					
17	Saya akan menyerah jika menghadapi tugas-tugas yang saya anggap sulit.					
18	Apabila saya menemui soal yang sulit, maka saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai saya menemukan jawabannya.					
19	Jika saya tidak mengerti dengan materi pelajaran matematika yang diberikan guru, saya akan bertanya agar saya mengerti.					
20	Jika saya kesulitan dalam mengerjakan tugas-tugas matematika, maka saya akan membiarkannya dan tidak mengerjakannya.					
21	Saya mengerjakan tugas-tugas matematika apa adanya, yang penting cepat selesai.					
22	Apabila tiba-tiba guru mengadakan ulangan, saya akan tetap berusaha mengerjakan ulangan tersebut sebaik mungkin.					
23	Saya mampu untuk segera bangkit kembali meskipun gagal dalam tugas-tugas matematika sebelumnya.					
24	Saya biasanya akan larut dalam kesedihan yang cukup lama apabila hasil belajar saya rendah.					
25	Saya menggunakan keberhasilan dalam mengerjakan tugas-tugas sebelumnya sebagai penyemangat dalam mengerjakan tugas-tugas selanjutnya.					

No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
26	Saya semakin bersemangat mengerjakan tugas-tugas matematika ketika melihat orang lain bisa menyelesaikan tugas-tugasnya.					
27	Kegagalan yang saya alami membuat saya menjadi enggan untuk mencoba kembali.					
28	Saya yakin dapat mengikuti pembelajaran matematika di kelas dengan baik.					
29	Saya yakin mampu bersaing dengan teman-teman saya dalam penguasaan materi pelajaran matematika.					
30	Saya merasa tidak percaya diri jika harus bersaing dengan orang yang lebih pintar dari saya dalam pelajaran matematika.					

Jenis Pernyataan	Kriteria Pernyataan				
	SS	S	R	TS	STS
Positif	5	4	3	2	1
Negatif	1	2	3	4	5

Nilai Akhir = Skor yang diperoleh ÷ Skor Maksimal Ideal x 100

Lampiran 07. Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar Matematika

Kisi – Kisi Soal Hasil Belajar Matematika

KD	Indikator	Level Ranah Kognitif dan Dimensi Pengetahuan	Nomor Butir Soal	Jumlah Butir
3.5 Menjelaskan dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dan akar pangkat 3 (C3, K2).	3.5.1 Menemukan volume kubus satuan yang menyusun satu bangun ruang.	C4, K2	6, 7, 21, 23, 26	5
	3.5.2 Menemukan luas permukaan kubus dan balok	C4, K2	8, 13, 16, 17	4
	3.5.3 Mengukur volume kubus dan balok.	C5, K2	1, 2, 3, 4, 14	5
	3.5.4 Menemukan tinggi kubus dan balok	C4, K2	10, 11, 12, 22	4
	3.5.5 Menganalisis luas gabungan kubus dan balok.	C4, K2	9, 15, 24, 25	4
3.6 Menjelaskan dan menemukan jaring-jaring bangun ruang sederhana (kubus dan balok). (C3, K2).	3.6.1 Menemukan jaring-jaring kubus.	C4, K2	5, 18, 27	3
	3.6.2 Menemukan jaring-jaring balok.	C4, K2	19, 20, 28	3
	3.6.3 Menemukan jaring-jaring gabungan kubus dan balok	C4, K3	29, 30	2

Lampiran 08. Instrumen Hasil Belajar Matematika

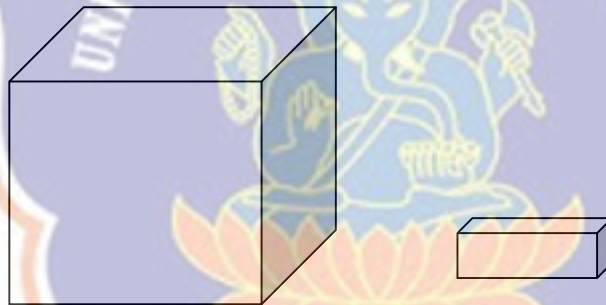
Soal Tes Pilihan Ganda Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD

Nama :

No. Absen :

Pilihlah jawaban yang paling benar!

1. Nila mempunyai kotak mainan besar berbentuk kubus. Kotak mainan tersebut akan diisi dengan rubik. Panjang sisi dari kotak mainan yang besar adalah 18 cm dan panjang sisi rubik adalah 6 cm. Agar kotak mainan besar terisi penuh berapa rubik yang dapat ditampung?
 - A. 108 rubik
 - B. 50 rubik
 - C. 27 rubik
 - D. 23 rubik
2. Perhatikanlah gambar di bawah ini!



Gambar A.

Gambar B.

Diketahui gambar **A**. mempunyai panjang sisi 21 cm. Gambar **B** diketahui mempunyai panjang sisi 9 cm, lebar 7 cm dan tinggi 7 cm. Berapa gambar **B** yang dibutuhkan agar memiliki volume yang sama dengan gambar **A**?

- A. 56 gambar B
- B. 21 gambar B
- C. 2 kali lipat dari sisi gambar A
- D. Setengah dari panjang gambar A

3. Perhatikanlah tabel berikut ini.

Coklat	Panjang	Lebar	Tinggi	Harga
1	11 cm	12 cm	16 cm	Rp. 95.000
2	15 cm	11 cm	10 cm	Rp. 80.000
3	9 cm	8 cm	15 cm	Rp. 75.000
4	12 cm	9 cm	16 cm	Rp. 50.000

Bibi mempunyai sebuah wadah berbentuk balok. Volume wadah tersebut 1.500 cc dengan ukuran tinggi 15 cm dan sisi lain 10 cm. Wadah tersebut akan diisi dengan coklat berukuran besar yang akan diberikan kepada Siti. Namun bibi memiliki 3 buah coklat yang berbeda ukuran coklat manakah yang bisa dimasukkan ke dalam wadah?

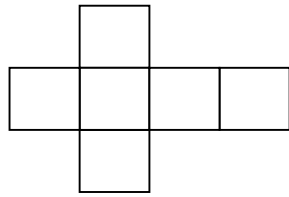
- A. Coklat 1
- B. Coklat 2
- C. Coklat 3
- D. Coklat 4

4. Edo memiliki 125 dadu satu dadu memiliki panjang sisi 2 cm dengan harga Rp. 750 rupiah. Edo ingin memasukkan seluruh dadunya ke dalam sebuah kotak mainan. Kotak mainan Edo memiliki ukuran panjang 12 cm, lebar 11 cm, dan tinggi 13 cm. Berapakah sisa ruang kotak mainan Edo?

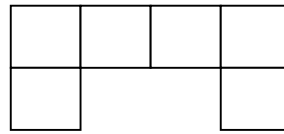
- A. 1000 cm^3
- B. 1716 cm^3
- C. 1760 cm^3
- D. 716 cm^3

5. Perhatikan gambar berikut ini.

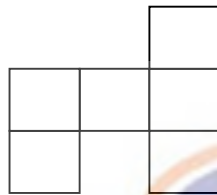
I.



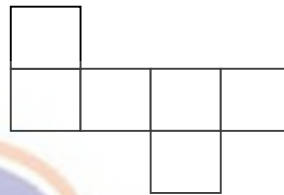
II.



III.



IV.



Jaring-jaring kubus ditunjukkan oleh gambar nomor ...

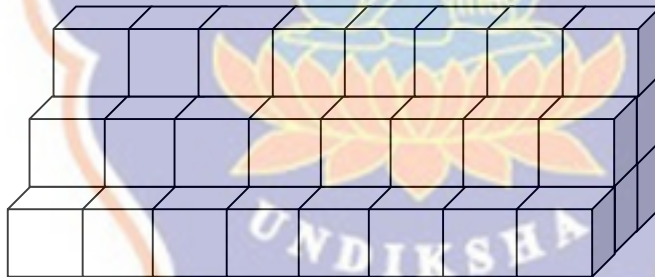
A. I dan II

C. II dan IV

B. I dan IV

D. I dan III

6. Perhatikan gambar berikut.



Kubus satuan tersebut mempunyai panjang sisi 1 cm^3 . Tentukanah volume kubus satuan yang menyusun bangun ruang diatas ...

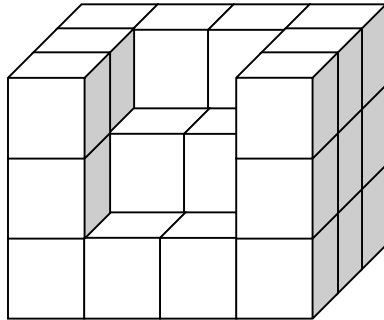
A. 24 cm^3

C. 48 cm^3

B. 40 cm^3

D. 56 cm^3

7. Perhatikan gambar berikut.



Anton menyusun bangun ruang seperti gambar di atas dengan kubus satuan yang mempunyai 2 cm^3 . Tentukanlah volume kubus satuan yang menyusun bangun ruang di yang di susun anton adaah ...

- A. 65 cm^3 C. 70 cm^3
 B. 60 cm^3 D. 55 cm^3

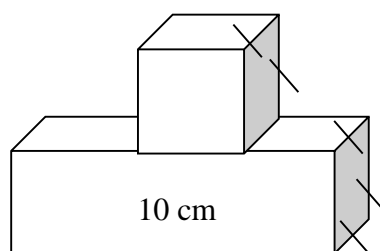
8. Perhatikanlah Gambar di bawah ini!



Sebuah bangun disusun dari tumpukan 36 kubus satuan, seperti gambar di atas. Hitunglah luas permukaanya.... cm^2

- A. 45 B. 27 C. 74 D. 50

9. Perhatikan gambar di bawah dengan baik!



Diketahui panjang rusuk kubus 6 cm, Hitunglah luas permukaan bangun berikut adalah...

- A. 276 cm^3 B. 312 cm^3 C. 300 cm^3 D. 480 cm^3
10. Aldo memiliki kawat yang panjangnya 72 cm ia diminta membuat model kerangka balok. Jika panjang model kerangka tersebut 10 cm dan lebar 5 cm, berapakah tingginya ...
- A. 6 B. 3 C. 5 D. 10
11. Tersedia kawat 1 meter yang akan dibuat kerangka kubus dengan panjang rusuk 7 cm. Panjang kawat yang tidak terpakai adalah...
- A. 16 cm B. 12 cm C. 15 cm D. 10 cm
12. Diketahui sebuah bak berbentuk balok yang terisi penuh dengan air. Bak tersebut akan dikosongkan dengan menggunakan pompa yang mampu menyedot air 0,7 liter per detik. Dalam waktu 30 menit bak dapat dikosongkan tanpa sisa. Jika luas alas bak adalah 10.000 m^2 , maka berapakah tinggi bak tersebut?
- A. 13,5 cm B. 12,6 cm C. 11,6 cm D. 13,8 cm
13. Sebuah kotak panjangnya $1\frac{1}{2}$ kali lebarnya dan $4\frac{1}{2}$ kali tingginya. Jumlah semua rusuknya 40 cm dan 8 cm. Hitunglah volume dan luas permukaannya...
- A. 23.328 cm^3 dan 6.084 cm^2
 B. 22.488 cm^3 dan 6.884 cm^2
 C. 23.478 cm^3 dan 5.804 cm^2
 D. 22.586 cm^3 dan 7.754 cm^2

14. Sebuah bak mandi berbentuk kubus dengan panjang sisi 1 meter penuh berisi air. Kemudian Pak Anto mengambil air tersebut dengan sebuah ember yang berbentuk silinder dengan panjang jari-jari dan tingginya ember sama yaitu 30 cm, sebanyak 10 kali. Berapa literkah sisa air yang tertinggal dalam bak mandi tersebut setelah diambil Pak Anto ... ($\pi = 3,14$)
- A. 847,80 liter
 B. 0,8478 liter
 C. 0,150 liter
 D. 152,2 liter

15. Perhatikan gambar dibawah ini!

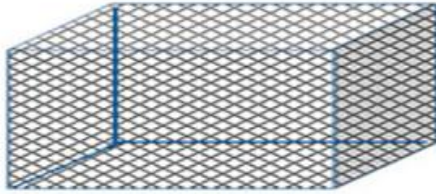


Dina menyusun bangun ruang balok dan kubus seperti gambar di atas.

Tentukanlah luas permukaan bangun pada gambar tersebut ...

- A. 1.732 cm^2 C. 1.897 cm^2
 B. 1.872 cm^2 D. 2.792 cm^2

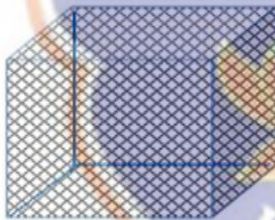
16. Perhatikan gambar berikut ini dengan teliti.



Paman memiliki kandang kelinci dengan kerangka terbuat dari besi dan permukaannya dari bahan kawat. Paman membeli besi dengan harga 30.000.00 dan membeli kawat seharga 25.000.00. Jika panjang sisi kandang 150 cm, lebarnya 75cm, dan tingginya 85cm, maka luas permukaan kandang adalah ...

- A. 30.375 cm²
- B. 50.250 cm²
- C. 60.160 cm²
- D. 60.750 cm²

17. Perhatikan gambar berikut ini dengan teliti.



Dipa membuat kandang jangkrik dengan kerangka terbuat dari besi yang dibelinya dengan harga 15.000.00 dan permukannya dari bahan kawat yang dibelinya dengan harga 10.000.00. jika panjang sisi kandang tersebut 75cm, maka luas permukaan kandang adalah ...

- A. 33.500 cm²
- B. 33.700 cm²
- C. 33.750 cm²
- D. 33.850 cm²

18. Perhatikan gambar berikut ini.

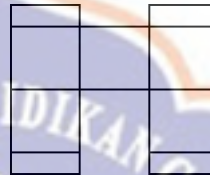


Adi memiliki kardus seperti gambar diatas, jaring-jaring yang membentuk kardus tersebut adalah

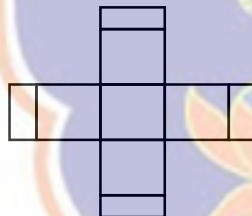
A.



C.



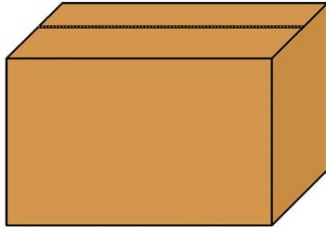
B.



D.

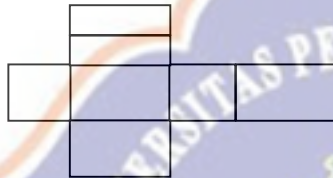


19. Perhatikan gambar kardus berikut ini!

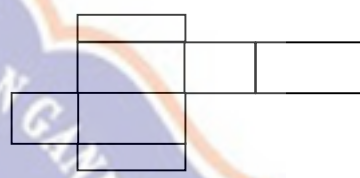


Juni memiliki kardus seperti gambar diatas, Juni ingin membuka kardus itu untuk mengetahui jaring-jaringnya. Dibawah ini manakah jaring-jaring yang menyusun kardus tersebut ...

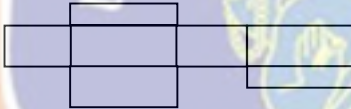
A.



C.



B.

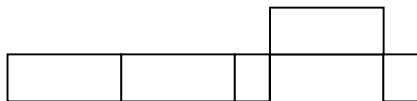


D.

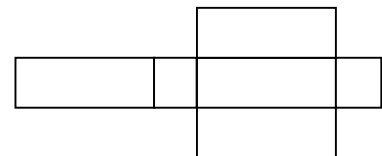


20. Arya membeli kasur berwarna biru seharga 500.000.00 dengan ukuran panjang 200 cm, lebar 100 cm, dan tingginya 20 cm. Arya ingin menggambar jaring-jaring dari kasur tersebut, di bawah ini manakah gambar jaring-jaring kasur arya ...

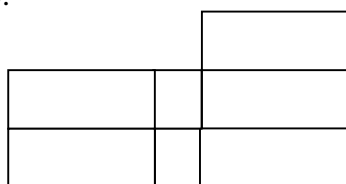
A.



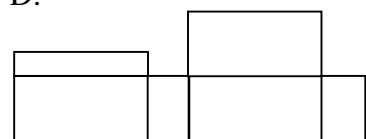
C.



B.



D.



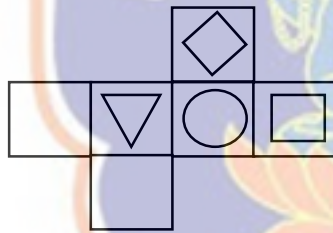
26. Perhatikan gambar berikut ini!



Putri akan mengirim paket berupa 125 hadiah yang dikemas dalam kotak berbentuk kubus berukuran 4 cm. Sebelum dikirim, hadiah tersebut dimasukan ke dalam kardus besar yang berbentuk kubus hingga kardus terisi penuh. Berapakah ukuran panjang kotak kardus yang digunakan Putri?

- A. 24 cm C. 23 cm
 B. 20 cm D. 19 cm

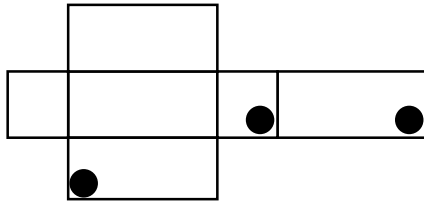
27. Perhatikan gambar di bawah ini dengan baik!



Carilah kubus yang sesuai dengan jaring-jaring gambar tersebut!

- A.  B.  C.  D. 

28. Perhatikan gambar di bawah ini dengan baik!

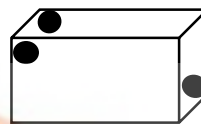


Carilah balok yang sesuai dengan jaring-jaring gambar tersebut!

A.



C.



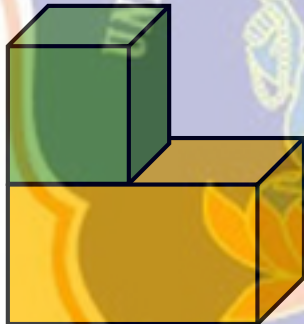
B.



D.

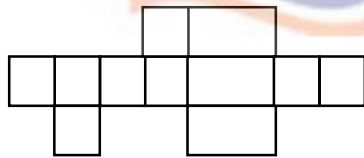


29. Perhatikan gambar di bawah ini dengan teliti!

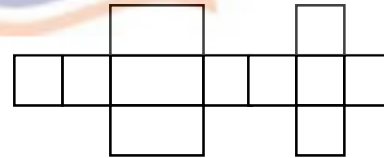


Jaring-jaring yang membentuk bangun ruang tersebut adalah ...

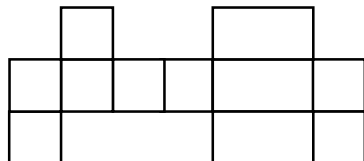
A.



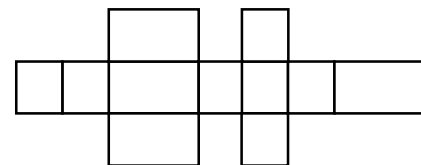
C.



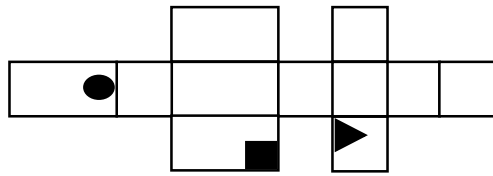
B.



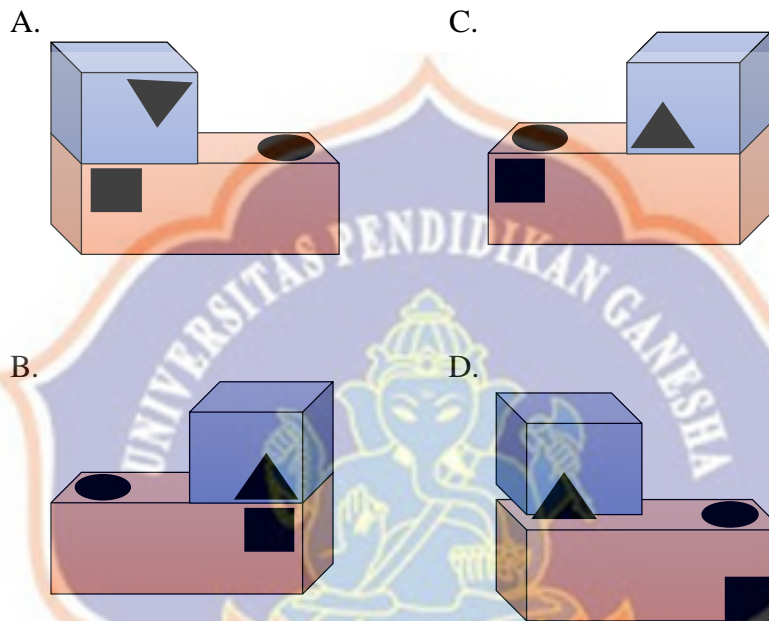
D.



30. Perhatikan gambar di bawah ini dengan teliti!



Bangun ruang dari jarring-jaring tersebut adalah ...



KUNCI JAWABAN

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. C | 11. A | 21. B |
| 2. B | 12. B | 22. C |
| 3. C | 13. A | 23. A |
| 4. D | 14. D | 24. C |
| 5. B | 15. B | 25. A |
| 6. C | 16. D | 26. B |
| 7. B | 17. C | 27. C |
| 8. C | 18. B | 28. B |
| 9. A | 19. A | 29. C |
| 10. B | 20. C | 30. B |