

**PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN MODEL
KONSELING *COGNITIVE BEHAVIOR* UNTUK
MENINGKATKAN SIKAP TANGGUNG JAWAB SISWA
SMA**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Bimbingan Konseling**



**Oleh
Ni Made Desi Ernayanti
NIM 1829111008**

PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

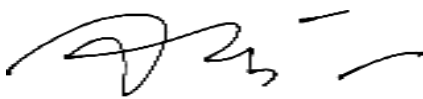
DENPASAR

2020

Tesis oleh Ni Made Desi Ernayanti ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

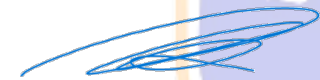
Denpasar, Agustus 2020

Pembimbing I



Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK. 8828123419

Pembimbing II




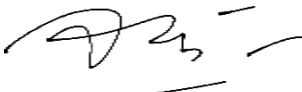
Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002





Tesis oleh Ni Made Desi Ernayanti ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Bimbingan dan Konseling, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal: Agustus 2020
oleh Tim Penguji


.....Ketua Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons
NIP. 19570303 198303 2 001


.....Anggota Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK. 8828123419


.....Anggota Dr. Kadek Suranata, M.Pd., Kons.
NIP. 19820816 200812 1 002


.....Anggota Prof. Dr. I Ketut Dharsana, M.Pd., Kons.
NIP. 19570801 198303 1 003


.....Anggota Dr. I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 19591231 198403 1 009

Mengetahui
Direktur Pascasarjana Undiksha



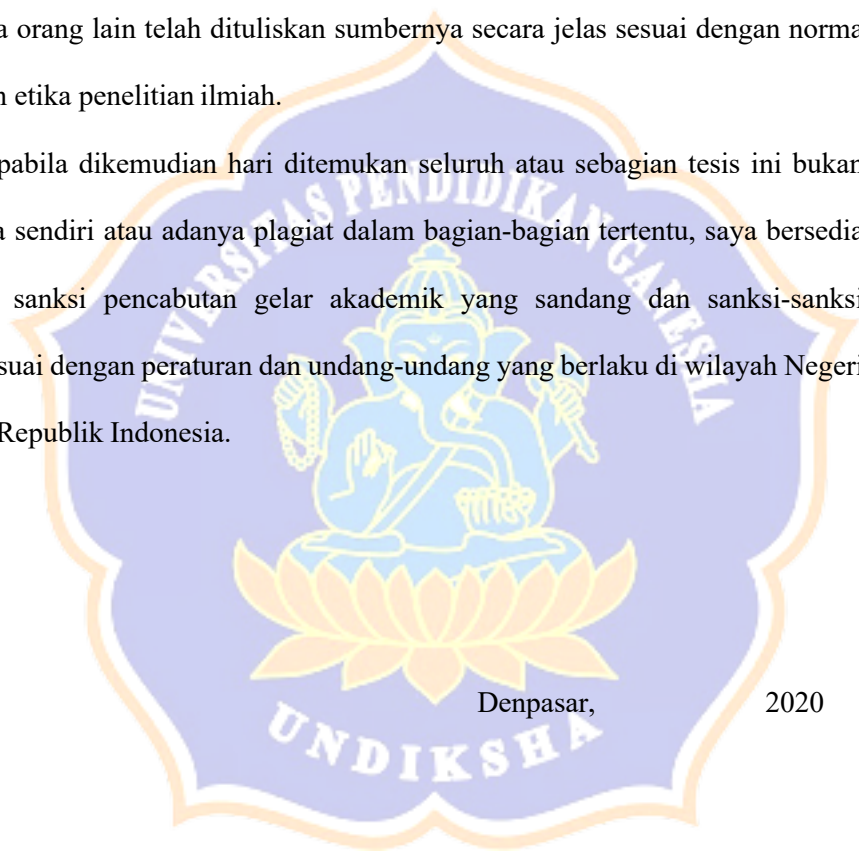
Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M. Si
NIP. 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis ini saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha sesungguhnya merupakan karya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penyusunan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma kaidah dan etika penelitian ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan dan undang-undang yang berlaku di wilayah Negeri Kesatuan Republik Indonesia.



Denpasar, 2020

Ni Made Desi Ernayanti
NIM. 1829111008

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena atas anugerah-Nya, proposal tesis yang berjudul **“Pengembangan Buku Panduan Model Konseling *Cognitive Behavior* Untuk Meningkatkan Sikap Tanggung Jawab Siswa SMA”** dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Studi Bimbingan Konseling Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha. Kerja keras bukan satu-satu jaminan terselesaikannya tesis ini, tetapi uluran tangan dari berbagai pihak, baik secara material maupun non-material, telah menjadi energi tersendiri, sehingga tesis ini dapat terwujud, walaupun belum sempurna. Oleh sebab itu, pada lembar-lembar awal tesis ini, izinkan penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

- 1) Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.Pd.,Kons selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pascasarjana Undiksha yang dengan senang tiasa memberikan motivasi, bimbingan, arahan, serta kemudahan kepada kami dalam penyusunan proposal thesis ini.
- 2) Prof. Dr. Nyoman Dantes sebagai Pembimbing I yang telah memberikan legalitas terkait persyaratan proposal dan dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang sangat bermakna, sehingga penulis mampu menyelesaikan proposal tesis ini.
- 3) Dr. Kadek Suranata, S.Pd.,M.Pd.,Kons selaku Pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang sangat bermakna, sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis ini.
- 4) Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah

memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi.

- 5) Rekan-rekan seperjuangan di Program Studi Bimbingan Konseling yang dengan karakternya masing-masing telah berkontribusi membentuk pendirian penulis selama menempuh perjalanan studi;

Semoga segala bentuk kebaikan yang telah mereka taburkan mendapatkan anugerah dari Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka diberikan kemudahan dalam berkehidupan serta selalu diberikan keselamatan, kesehatan, dan kesejahteraan lahir batin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tulisan dalam tesis ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan tesis ini, penulis mengharapkan berbagai kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap proposal tesis ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Denpasar, Agustus 2020

UNDIKSHA Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	10
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
1.6.1 Manfaat Teoretis	12
1.6.2 Manfaat Praktis	12
BAB II. KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN KERANGKA	
KONSEPTUAL	
2.1 Kajian Teori.....	14
2.1.1 Konseling.....	14
2.1.2 Konseling <i>Cognitive Behavior</i>	15
2.1.2.1 Pengertian Konseling <i>Cognitive Behavior</i>	15

2.1.2.2 Tujuan Konseling <i>Cognitive Behavior</i>	17
2.1.2.3 Teknik-teknik dalam Konseling <i>Cognitive Behavior</i>	18
2.1.2.4 Tahapan dalam Konseling <i>Cognitive Behavior</i>	21
2.1.2.5 Keterampilan Konseling	29
2.1.2.6 Kelebihan dan Kekurangan dari Konseling <i>Cognitive Behavior</i>	35
2.1.3. Tanggung Jawab.....	36
2.1.3.1 Pengertian Tanggung Jawab	36
2.1.3.2 Aspek-aspek Tanggung Jawab.....	37
2.2 Kajian Hasil penelitian Yang Relevan	39
2.3 Kerangka Konseptual	42

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1 Metode Penelitian Pengembangan	47
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan	48
3.2.1 Tahap <i>Define</i>	49
3.2.2 Tahap <i>Design</i>	50
3.2.3 Tahap <i>Develop</i>	52
3.2.4 Tahap <i>Desseminate</i>	52
3.3 Uji Coba Produk	53
3.3.1 Desain Uji Coba Produk.....	53
3.3.2 Subjek Uji Coba.....	55
3.3.3 Jenis Data.....	56
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	56
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data	58

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian.....	61
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba	61
4.1.2 Hasil Analisis Data	64
4.1.3 Revisi Produk	65

4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	67
4.3	Keterbatasan Penelitian.....	68

BAB V. PENUTUP

5.1	Rangkuman.....	69
5.2	Simpulan.....	71
5.3	Saran.....	72

DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	78
RIWAYAT HIDUP.....	96



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Design (Perencanaan) Buku Panduan.....	51
Tabel 4.1	Rekapitulasi Uji Pakar Produk Buku Panduan Konseling <i>Cognitive Behavior</i>	63
Tabel 4.2	Saran Perbaikan Ahli Uji Pakar.....	66



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Piramida <i>Skill Counseling</i>	30
Gambar 2.2	Kerangka Konseptual	46
Gambar 3.2	Prosedur Pengembangan Model 4D (<i>Four D</i>)	49
Gambar 3.3	Rumus Uji Lawshe CVI	59
Gambar 3.3	Rumus Uji Lawshe CVI	60

