

DAFTAR PUSTAKA

- Apriliansa, I. P. A., Suranata, K., Dharsana, I. K. (2019). Mereduksi kecemasan siswa melalui konseling *Cognitive behavioural*. Indonesia Journal of Educational Counseling. 3(1), 21-30, doi: 10.30653/001.201931.46.
- Bandura, A. (2002). *Self efficacy : The Exercise of Control*. New York : W. H. Freeman & Company.
- Corey, G. (2003). Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi. Bandung: PT Refika Aditama.
- Corey, G. (2013) .Teori dan Praktek Konseling & Psikoterapi. Terjemah E. Koswara. Bandung. Refika Aditama.
- Damayanti, R., & Nurjannah, P. A. (2016). Pengaruh Konseling Cognitive Perilaku dengan Teknik Restrukturisasi Cognitive Terhadap Harga Diri Peserta Didik Kelas VIII Di MTs N 2 Bandar Lampung. *KONSELI: Jurnal Bimbingan dan Konseling (E- Journal)*, 3(2), 221- 234.
- Desmita, R. (2008). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Dharsana, I. K., Suarni, N. K., Sudarsana, G. N., Paramartha. W. E., & Ahmad, M. (2020). Cognitive-Behavioral Therapy counseling in developing Cross-Gender Friendship in adolescents. 30(2), 206-208, doi: <https://doi.org/10.1016/j.enfcli.2019.07.079>.
- Dharsana, K. (20018). Pengembangan Pribadi Konselor. Singaraja: Jurusan Bimbingan Koseling Fakultas Ilmu Pendidikan Undiksha.
- Dharsana, K. (2013). Modul Teori-Teori Konseling. Jurusan bimbingan konseling. Universitas Pendidikan Ganesha: Singaraja.
- Dharsana, K. (2014) Strategi Modifikasi Kognitif. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Dharsana, K. (2015). RPBK Seri 1 Bimbingan Klasikal, Bimbingan Kelompok, KonselingKelompok, Konseling Individu Untuk Pengembangan Variabel Terikat Bakat Verbal. Singaraja: BK FIP Undiksha. Retrieved from https://scholar.google.co.id/scholar?cites=1987094436778596547&as_sdt=2005&scioldt=0,5&hl=id.
- Dharsana. K, (2017). Dasar-Dasar Bimbingan Konseling Seri 2. Retrivered from https://scholar.google.co.id/scholarhl=id&as_sdt=0,5&cluster=17561711122769049438.
- Fauzi, T. (2020). The Effectiveness of Behavioral Counseling to Reduce Student Learning Anxiety. Islamic Guidance and Counseling Journal. 3(2), 122-130, doi: <https://doi.org/10.25217/igcj.v3i2.939>.
- Fuady, M. (1997). Alternatif penyelesaian sengketa bisnis. Penerbit: Bandung: Citra Aditya Bakti.

- Gladding, T. S. (2015). *Konseling Profesi yang Menyeluruh*. Jakarta Barat: PT. Indeks.
- Gökkaya, F. (2017). Peer Bullying in Schools: A Cognitive Behavioral Intervention Program. *Child and Adolescent Mental Health*, 9, doi: <http://dx.doi.org/10.5772/66701>.
- Gunarsa, S. D. dan Singgih D. G. (2007). *Psikologi Untuk Membimbing*. Jakarta: PT. BPK. Gunung Mulia.
- Hendryadi, H. (2017). Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuesioner. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT*, 2(2), 169–178. <https://doi.org/10.36226/jrmb.v2i2.47>.
- Hidayah, N., Ramli, M., & Hanafi, H. (2017b). Urgency Cognitive-Behavioral Counseling Based On Local Wisdom For Junior High School Counselor In East. *Education and Humanities Research*, 118, 923-928, doi: <https://doi.org/10.2991/icset-17.2017.149>.
- Hidayah, N., & Ramli, M., (2017a). Need of Cognitive-Behavior Counseling Model Based on Local Wisdom to Improve Meaning of Life of Madurese Culture Junior High School Students. 128, 301-307, doi: <https://doi.org/10.2991/icet-17.2017.53>.
- Hurlock, E. B. (1990). *Developmental Psychology: A Lifespan Approach*. (terjemahan oleh Istiwidayanti). Jakarta: Erlangga Gunarsa.
- Iswara, R. W. (2015). Penerapan Konseling Cognitive Perilaku Untuk Meningkatkan Kemampuan Penyesuaian Diri Pada Siswa Kelas X Sma Negeri 1 Patianrowo Tahun 2014/2015. Universitas Negeri Surabaya.
- Jabbar, A. A. (2019). Konseling Kelompok menggunakan pendekatan *Cognitive behavior therapy* (CBT) untuk meningkatkan kematangan karir. *Jurnal Selaras*, 2(1), e-ISSN: 2621-0614/p-ISSN: 2621-0606. Universitas Negeri Jakarta. Jakarta.
- Jannah, K., Suranata, K., & Suarni, N.K. (2019). Keefektifan konseling cognitive behavioral dengan teknik restrukturisasi cognitive untuk meningkatkan endurance siswa. *Psychocentrum Review*, 2(1), 59–68. doi: 10.30998/pcr.1279
- Jayanthi, K., Dharsana, & K., Dantes, N. (2019). Ivan Pavlov's Behavioral Counseling Effectiveness With Modeling Techniques to Improve Character Speaks Funnyly, Through Lesson Study. 1, 72-77, doi: <https://doi.org/10.32698/4024>.
- Karneli, Y. (2018). Upaya Guru BK/Konselor untuk Menurunkan Perilaku Agresif Siswa dengan Menggunakan Konseling Kreatif dalam Bingkai Modifikasi Cognitive Perilaku. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Universitas Negeri Padang, Padang, 18(2), doi: <https://doi.org/10.24036/fip.100.v18i2.430.000-000>.
- Khoshniyat, O., Raz, B., M., & Mousavi, E., A. (2016). The Effectiveness Of Cognitive-Behavioral Group Counseling On Stress And Self-

- Education. *Journal of Fundamental and Applied Sciences*. 8(3s), 384-396, doi: <http://dx.doi.org/10.4314/jfas.v8i3s.188>.
- Komalasari, G., Eka, W., dan Karsih. (2011). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta: Indeks.
- Kompasiana. (2019). Pentingnya Peran Guru Bimbingan Konseling (BK) Pada Dunia Pendidikan. <https://www.kompasiana.com/ginalutfiana18190033/5c6cec6dab12ae0f944f3798/pentingnya-peran-guru-bimbingan-konseling-bk-pada-dunia-pendidikan> Di akses tanggal 19 April 2020.
- Krori, S. D. (2011). Developmental Psychology, dalam *Homeopathic Journal*, 4(3), Jan, 2011. [Http://www.homeorizon.com/homeopathic-articles/psychology/developmental-psychology](http://www.homeorizon.com/homeopathic-articles/psychology/developmental-psychology). Di akses pada tanggal 17 april 2020.
- Lanny, I. S. (2014). *Pendidikan Karakter Berbasis Tradisi Pesantren*. Jakarta: Rene Book.
- Lawshe, C. H. (1975). A Quantitive Approach to Content Validity. *Purdue University: Personnel Psychology, Inc.* Hlm. 563-575, doi: <https://doi.org/10.24127/gdn.v9i1.1579>.
- Lubis, N.L. (2013) *Memahami Dasar- Dasar Konseling (Dalam Teori Dan Praktik)*. Jakarta: Kencana.
- Mahdiyah, N. N. (2019). <https://asahsaya.com/blog/2019/06/18/mengenal-sistem-pendidikan-di-indonesia/>. Di akses pada tanggal 17 april 2020.
- Mahendra, I. G. N. A., Dharsana, I., K., & Suarni, N., K. (2019). Effectiveness of Behavioral Counseling Theory with Lesson Study Through Modeling Techniques to Improve The Nature of Sympathy and Empathy Class Second Grade MIA 8 SMA Negeri 1 Denpasar. 1, 52-57, doi: <https://doi.org/10.32698/4021>.
- McLeod, J. (2015). *Pengantar Konseling Teori dan Study Kasus*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Muqodas. 2011. *Cognitive-Behavior Therapy: Solusi Pendekatan Praktek Konseling Indonesia*. Tesis tidak dipublikasikan.
- Mustari, M. (2014). *Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Oemarjoedi, A. K. (2003). *Pendekatan Cognitive Behavior dalam Psikoterapi*. Jakarta: Kreatif Media.
- Prayitno. (2017). *Konseling Profesional Yang Berhasil (Layanan dan Kegiatan Pendukung)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Puspita, P. (2014). Penerapan konseling kelompok realita Teknik *WDEP* untuk meningkatkan perilaku bertanggung jawab dalam mematuhi tata tertib sekolah pada siswa kelas VIII A SMP Negeri 1 Wonoayu. *Jurnal Universitas Negeri Surabaya. Fakultas Ilmu Pendidikan. Surabaya*.
- Reiss, N., Warnecke, I., Tolgou, T., Krampen, D., Krausgrill, U. L., & Rohrmann, S. (2017). Effects of cognitive behavioral therapy with relaxation vs. imagery rescripting on test anxiety: A randomized

- controlled trial. *Journal of Affective Disorders*. 208, 483-489, doi: <https://doi.org/10.1016/j.jad.2016.10.039>.
- Salameh, K., A. (2019). The Effectiveness of a Cognitive-Behavioral Counseling Program in Modifying the Negative Behavior Among Students of Aqabat Jaber School Camp in the Governorate of Jericho. 9(3), 105-117, doi: <https://doi.org/10.5430/wje.v9n3p105>.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Seiler, L. (2008). *Cool connections with cognitive behavioural therapy*. Jessica Kongsley Publisher: London and Philadelphia.
- Sugianto. A. (2016). Konseling proaktif dengan strategi simbolis untuk meningkatkan tanggung jawab akademik siswa di Bantaran. *Jurnal BK Fitrah*. Universitas Lambung Mangkurat.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Alfabeta). Bandung.
- Sukandar, E. Y.. (2009). *ISO Farmakoterapi*, PT. ISFI Penerbitan, Jakarta.
- Suranata, K. (2017). *Modeling Konseling Cognitive-Perilaku: Panduan Meningkatkan Resiliensi Akademik Siswa Melalui Pola Berpikir Rasional*. Padang: Ikatan Konselor Indonesia (IKI).
- Suranata, K. (2020). The demography effect on Tri Kaya Parisudha based cognitive behavioral counseling effectiveness. 6(1), 22-26, doi: <https://doi.org/10.29210/02020378>.
- Suranata, K., Atmoko, A., & Hidayah, N., (2017). Enhancing Students' Resilience: Comparing The Effect of Cognitive-Behavior And Strengths-Based Counseling. 134, 102-108, doi: <https://doi.org/10.2991/icirad-17.2017.20>.
- Surya. (2019). Kronologi Video Hubungan Intim ABG Siswi SMA Di Bali Viral Di Medsos Bermula HP Pemeran Di Pinjam. Artikel online. <https://surabaya.tribunnews.com/2019/04/27/kronologi-video-hubungan-intim-abg-siswi-sma-di-bali-viral-di-medsos-bermula-hp-pemeran-dipinjam>. Diakses pada tanggal 19 April 2020.
- Thiagarajan, Semmel S. S., & Semmel. (1974). *Instructional Development for Training Teacher of Exceptional Children a Sourcebook*. Bloomington: Center for innovation on Teaching the Handicaped.
- Ulfa, D. (2014). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Dengan Layanan Konseling Individual Berbasis *Self-Management* Pada Siswa Kelas XI di SMK Negeri 1 Pemalang Tahun Pelajaran 2013/2014. Skripsi yang di publikasikan online. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- UU No. 20 tahun (2003). tentang Sisdiknas.
- Wardani, I. G. A. A. K. (2018). Pengaruh Model Konseling Cognitive Behavioral Teknik Modeling dan Teknik *Self-instruction* terhadap *self-esteem* ditinjau dari jenis kelamin pada siswa SMA Negeri 3

- Amlapura. Vol. 3, No. 1. Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia. Program Studi Bimbingan Konseling, Pascasarjana. Universitas Pendidikan Ganesha: Singaraja.
- Widiyarti, Y. (2019). Agar anak remaja sadar tanggung jawab, lakukan hal berikut. <https://gaya.tempo.co/read/1268562/agar-anak-remaja-sadar-tanggung-jawab-lakukan-hal-berikut>. Diakses pada tanggal 18 April 2020.
- Yusuf, S. (2016). *Konseling Individu (Konsep Dasar dan Pendekatan)*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Zakky. (2020). Pengertian Pendidikan Definisi Fungsi, Tujuan Dan Jenis-Jenisnya. <https://www.zonareferensi.com/pengertian-pendidikan/>. Diakses pada tanggal 17 april 2020.

