

**ANALISIS KEINTEGRASIAN MUATAN PELAJARAN SEKOLAH
DASAR KELAS 3 TEMA *PERKEMBANGAN TEKNOLOGI*
DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013**

TESIS



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
AGUSTUS 2020**

**ANALISIS KEINTEGRASIAN MUATAN PELAJARAN SEKOLAH
DASAR KELAS 3 TEMA *PERKEMBANGAN TEKNOLOGI*
DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013**

TESIS

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh Gelar Magister
Pendidikan Program Studi Pendidikan Dasar**



Oleh

**HAIRULLAH
NIM. 1829041009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
AGUSTUS 2020**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Analisis Keintegrasian Muatan Pelajaran Sekolah Dasar Kelas 3 Tema *Perkembangan Teknologi* Dalam Implementasi Kurikulum 2013”.

Penelitian dan penyusunan tesis ini dapat terselesaikan atas bantuan dan motivasi berbagai pihak. Sehubungan dengan itu pada kesempatan ini disampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya, terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Nyoman Dantes selaku pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. A.A.I.N Marhaeni, M.A (Almarhumah) selaku pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis;
3. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas ijin dan kesempatan yang diberikan penulis untuk mengikuti pendidikan Program Pascasarjana pada Program Studi Pendidikan Dasar;
4. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan staf yang telah banyak membantu penulis selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
5. Prof. Dr. I B. Putu Arnyana, M.Si. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar sekaligus pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing,

mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis;

6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, atas segala inspirasi dan bimbingannya selama kuliah sampai terselesaikannya tesis ini;
7. Rekan-rekan mahasiswa jurusan Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, atas kerja sama dan informasinya selama perkuliahan sampai terselesaikannya tesis ini;
8. Keluarga tercinta yang telah memotivasi dengan penuh kasih untuk melanjutkan dan menyelesaikan studi ini;
9. Semua pihak yang membantu dalam penyelesaian tesis ini yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa, memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini. Hasil penelitian ini, dengan segala keterbatasan dipersembahkan kepada dunia pendidikan, semoga ada manfaatnya untuk pengembangan sumber daya manusia di negara tercinta

Singaraja, 25 Agustus 2020

Penulis

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis Oleh Hairullah ini telah diperiksa dan disetujui untuk
Mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 5 Agustus 2020

Pembimbing I

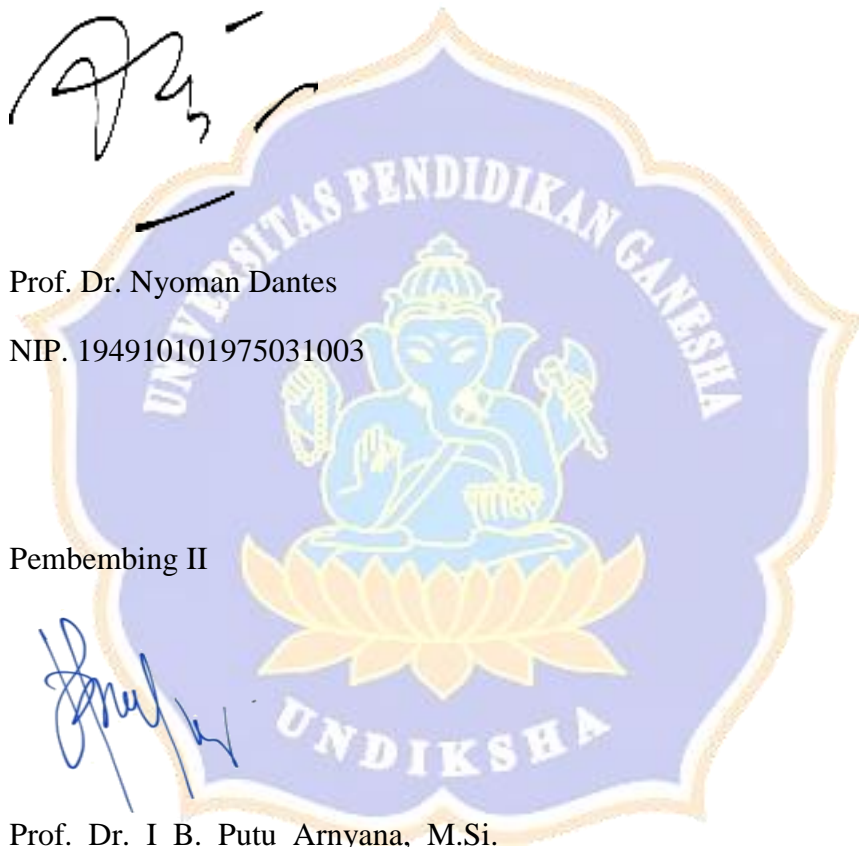


Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIP. 194910101975031003

Pembimbing II



Prof. Dr. I B. Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 19581231 198601 1 005







LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Hairullah ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 25 Agustus 2020


oleh

Tim Penguji

- () Ketua/Anggota Prof. Dr. I B. Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 195812311986011005
- () Anggota Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK. 8828123419
- () Anggota Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd
NIP. 19670221 199303 1 002
- () Anggota Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons.
NIP. 19570303 198303 2 001
- () Anggota Prof. Dr. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.
NIP. 19640615 198902 1 001

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana Undiksha




Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP. 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 25 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



Hairullah

1829041009

DAFTAR ISI

Kata Pengantar	ii
Lembar Persetujuan Pembimbing	iv
Lembar Persetujuan Tim Penguji	v
Lembar Pernyataan	vi
Abstrak.....	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	11
1.3 Tujuan Penelitian.....	12
1.4 Manfaat Penelitian.....	12
BAB II LANDASAN TEORI, KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA	
KONSEP	13
2.1 Landasan Teori.....	13
2.2 Kajian Pustaka.....	34
2.3 Kerangka Konsep	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	40
3.2 Data dan Sumber Data.....	41
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	41
3.4 Definisi Variabel	41
3.5 Metode Pengumpulan Data	42
3.6 Instrumen Penelitian.....	42
3.7 Metode Analisis Data	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	48
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	57

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	65
5.2 Saran.....	66
Daftar Pustaka.....	67



DAFTAR TABEL

Tabel 3.6.1:	Analisis keintegrasian muatan pelajaran pada materi Pembelajaran sekolah dasar kelas III tema <i>Perkembangan Teknologi</i>	53
Tabel 3.6.2:	Analisis Keintegrasian Muatan Pelajaran Pada Rancangan langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran di buku Guru dan buku Siswa Sekolah dasar Kelas III tema <i>Perkembangan Teknologi</i>	53
Tabel 3.6.3:	Analisis keintegrasian Muatan Pelajaran Pada Rancangan Penilaian pada buku Siswa Sekolah Dasar Kelas III tema <i>Perkembangan Teknologi</i>	54
Tabel 3.6.4:	Analisis Keintegrasian Muatan Pelejaran Pada Rancangan Media dan Sumber Belajar Di buku Siswa Sekolah Dasar kelas III tema <i>Perkembangan Teknologi</i>	54
Tabel 3.6.5:	Konvensi Penilaian Acuan Patokan (PAP) Skala Lima Tentang Keintegrasian Muatan Pelajaran.....	56
Tabel 4.1.1:	Rekapitulasi Hasil Analisis Keintegrasian Muatan Palajaran Pada Materi Pembelajaran Sekolah Dasar Kelas III Tema <i>Perkembangan Teknologi</i>	57
Tabel 4.1.2:	Rekapitulasi hasil analisis keintegrasian muatan pelajaran pada rancangan langkah-langkah kegiatan pembelajaran di buku guru dan buku siswa sekolah dasar kelas III tema <i>Perkembangan Teknologi</i>	59
Tabel 4.1.3:	Rekapitulasi hasil analisis keintegrasian muatan pelajaran	61
Tabel 4.1.4.:	Rekapitulasi hasil analisis keintegrasian rancangan media dan sumber belajar pada Rancangan media dan sumber belajar di buku guru dan buku siswa sekolah dasar Kelas III <i>Perkembangan Teknologi</i>	62
Tabel 4.1.5:	Rekapitulasi hasil analisis keintegrasian muatan pelajaran pada empat komponen Pembelajaran.....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1.1	:Kerangka Konsep.....	38
Gambar 3.3.1	:Komponenen-komponenen hasil data model interaktif atau <i>Flow model</i>	57



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Inventori hasil analisis keintegrasian materi pembelajaran
- Lampiran 2: Inventori hasil analisis keintegrasian rancangan langkah-langkah kegiatan pembelajaran.....
- Lampiran 3: Inventori hasil analisis keintegrasian rancangan penilaian pembelajaran.....
- Lampiran 4: Inventori hasil analisis keintegrasian rancangan media dan sumber belajar.....

